

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

Махачкала-2019

УДК-614

ББК-68.9

Составитель – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ

Внешний рецензент – Мамедова Валида Расуловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естествознания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции РФ по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016г., №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. Далгатова А.О.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 10.

Содержание

| | | |
|--|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 6 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 13 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 14 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | | 15 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-9 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|---|---|---|---|
| | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного пер- | З1 - основные технологические опасности, их свойства и характеристики, характер воздей- | У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их | В1 - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружаю- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>сонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>ствия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые; З2 - нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности; З3 - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.</p> | <p>реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; У2 - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; У3 - обеспечивать охрану труда, безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>щей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; В2 - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; В3 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.</p> |
|--|---|--|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| <p>код компе-</p> | <p>Этапы формирования компетенций</p> |
|-------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| тен- ций | Тема 1 Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | Тема 2 Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | Тема 3 Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | Тема 4 Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. |
| ОК-9 | + | + | + | + |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| код компе- тен- ций | Этапы формирования компетенций | | | |
| | Тема 5 Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | Тема 6 Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | Тема 7 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | Тема 8 Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. |
| ОК-9 | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет *2 зачетные единицы*.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости. |
|----------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 10 | 4 | | | | | | 6 | тестирование |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 10 | 4 | | | | | | 6 | тестирование |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 10 | 4 | | | | | | 6 | проведение опроса |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 4 | | | | | | 4 | контрольная работа |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 4 | | | | | | 4 | тестирование |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 4 | | | | | | 4 | проведение опроса |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 8 | 4 | | | | | | 4 | тестирование, подготовка реферата, решение кейсов |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 2 | 4 | | | | | | 4 | контрольная работа |
| | ЗАЧЕТ | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 0 | - |
| | ИТОГО | 72 | 34 | | | | | | 38 | |

| | |
|--------------|-----------|
| ВСЕГО | 72 |
|--------------|-----------|

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости. |
|----------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 10 | 2 | | | | | | 8 | тестирование |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 10 | 2 | | | | | | 8 | проведение опроса |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 10 | 2 | | | | | | 8 | тестирование |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено |
| | ЗАЧЕТ | 2 | 2 | | | | | | 0 | - |
| | ИТОГО | 72 | 8 | | | | | | 64 | |
| | ВСЕГО | | | | | | | | 72 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости. | | |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | | Самостоятельная работа | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 10 | 2 | | | | | | 8 | тестирование | |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено | |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено | |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено | |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 10 | 2 | | | | | | 8 | тестирование | |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено | |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 8 | | | | | | | 8 | не предусмотрено | |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 10 | | | | | | | 10 | не предусмотрено | |
| | ЗАЧЕТ | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 0 | - | |
| | ИТОГО | 72 | 6 | | | | | | 66 | | |
| | ВСЕГО | | 72 | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|--|------------------------------|---|---|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1 : учебник -5-е издание, перераб. и доп. | Москва: Издание Юрайт, 2019. - 350 с. | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958 |
| 2. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2: учебник -5-е издание, перераб. и доп. | Москва: Издание Юрайт, 2019. - 362 с. | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958 |
| 3. | Каракеян В.И., Никулина И.М. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп. | Москва: Издание Юрайт, 2019. - 313 с. | https://biblionline.ru/bcode/431714 |
| Дополнительная учебная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Сергеев В.С. | Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие | Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | | | |
| 1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ | | | | |

| |
|---|
| 2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ |
| 3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ |
| В) Периодические издания |
| Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561953 |
| Г) Справочно-библиографическая литература |
| Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-4 - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnpu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий: Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты); Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Противогазы, дозиметры, индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий: Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты); Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования: Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования: Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11
Зав. кафедрой Ю.И. Шмелева Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10
Зав. кафедрой Ю.И. Шмелева Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____