

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВА-
НИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала-2019

УДК 340.130.5(075.32)

ББК 67.7

Составитель - Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы предварительного расследования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы предварительного расследования» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.А. Рабочая программа дисциплины «Проблемы предварительного расследования» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 24с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	21
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
Раздел 9. Образовательные технологии	23
Лист актуализации рабочей программы.....	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются: развитие у обучающихся способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выработка умения определить на основе закона норму уголовного права, подлежащую применению на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; выработка умений устанавливать обстоятельства, имеющие значение для расследования и рассмотрения уголовных дел; формирование способностей предупреждать и пресекать преступления; владеть навыками подготовки юридических документов на стадии предварительного расследования.

Задачами изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются:

- формирование у студентов общего системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе с учетом меняющегося уголовно-процессуального законодательства;
- изучение правовых, организационных, технических и методических проблем раскрытия и расследования преступлений;
- развитие у обучаемых способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений;
- выработка умения разрешать на основе закона проблемные вопросы, возникающие на стадии предварительного расследования
- воспитание чувства уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формули-	Компонентный состав компетенции
----------------	---------------------------------

ровка компетенции	ЗНАТЬ	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
Профессиональные компетенции (ПК)			
<p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>31-понятийный аппарат курса, нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Проблемы предварительного расследования»</p> <p>32-различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовного процесса</p>	<p>У1-оперировать навыками работы с правовыми актами;</p> <p>У2-выявлять причины и условия преступности;</p> <p>У2-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>У3-планировать и осуществлять деятельность раскрытию, предупреждению и профилактике преступности;</p> <p>У4-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.</p>	<p>В1-юридической терминологией; навыками по предупреждению и пресечению преступности в различных сферах общественных отношений;</p> <p>В2-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами предварительного расследования.</p>
<p>ПК-7 Владеть навыками подготовки юридических документов</p>	<p>31- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p>У1- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p> <p>У2- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям.</p> <p>У3- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам</p>	<p>В1- навыками анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права;</p> <p>В2- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p> <p>В3- навыками разрешения правовых проблем и колли-</p>

			зий;
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	31- законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц	У1-предупредить, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения	В1- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема.1 Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.	Тема2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	Тема3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.	Тема4. Проблемы возбуждения уголовного дела.
ПК-6	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+
ПК-10		+		+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.	Тема 7. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
ПК-6	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+

ПК-10		+		+
-------	--	---	--	---

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» относится к базовой обязательной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.В.ОД.11 учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

В свою очередь, изучение дисциплины «Проблемы предварительного расследования» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Доказательства и доказывание», «Назначение и производство судебных экспертиз» и т.д.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

лекционного типа -16 ч.

семинарского типа - 32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-60ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

лекционного типа - 8ч.

семинарского типа - 9ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -91ч.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр- зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-94ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 курс- зачет.

Раздел. 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.	14	2	-	4	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
2	Тема 2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	14	2	-	4	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение

										групповой дискуссии.
3	Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.	14	2	-	4	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
4	Тема 4. Проблемы возбуждения уголовного дела.	8	2	-	4	-	-	-	4	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	14	2	-	4	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
6	Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.	14	2	-	4	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование

										ние, решение кейс- задач, проведение групповой дис- куссии.
7	Тема 7. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.	14	2	-	4	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
8.	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	14	2	-	2	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии; составление процессуальных документов
Зачет		2			2					
	Итого	108	16	-	32	-	-	-	60	
	Всего	108								

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/	Тема дисциплины	Всего ака-	в т. ч. заня-	В т. ч. занятия семинарского типа:	Само-стоя-	Форма текущего контроля успеваемо-
------	-----------------	------------	---------------	------------------------------------	------------	------------------------------------

п		деми- ческих часов	тия лекци он- ного типа						тель- ная ра- бота	сти. Форма промежу- точной аттестации
				семи нары	практи- ческие занятия	лабо- ратор- ные зая- тия (лабо- ратор- ные ра- боты, лабо- ратор- ный прак- тикум)	кол- локви- умы	иные аналог ичные зая- тия		
1	Тема 1. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.	12	-	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
2	Тема 2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	16	2	-	2	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дис-

										куссии.
3	Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.	16	2	-	2	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
4	Тема 4. Проблемы возбуждения уголовного дела.	14	2	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	14	2	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
6	Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.	12	-	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дис-

										куссии.
7	Тема 7 Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.	12	-	-		-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
8.	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	12	2	-	1	-	-	-	9	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии; составление процессуальных документов
Зачет		2			2					
	Итого	108	8	-	9	-	-	-	91	
	Всего	108								

4.3.ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекцион-	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

			ного типа			работы, лаборатор- ный прак- тикум)		тия	бота	
1	Тема 1. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.	12	-	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
2	Тема 2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	12	-	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
3	Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.	14	-	-	2	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дис-

										куссии.
4	Тема 4. Проблемы возбуждения уголовного дела.	14	2		-				12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирования, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	14	2	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
6	Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.	14	-	-	2	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
7	Тема 7 Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследо-	12		-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестиро-

	вания.									вания, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
8.	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	14	-	-	2	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии; составление процессуальных документов
	Итого	106	4	-	8	-	-	-	94	
	Зачет	2 ч.								
	Всего	108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Арестова Е. Н.	Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/427571
2.	Шаталов А. С.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 428 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Бастрыкин А.И.	Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкин; Академия Следственного комитета Российской Федерации.	Москва: Юнити, 2016. – 159 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601
2	Колоколов Н.А.	Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/426920
3	Лебедев В.М.	Практика применения уголовного-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/431165
4	Лебедев В.М.	Практика применения уголовного-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/431165
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/			

	index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
5	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
В) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Г) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции.

1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>
11. Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
15. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
16. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи.

Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
17. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочная информационно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Проблемы предварительного расследования» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) , акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Проблемы предварительного расследования» широко используются интерактивные и инновационные методики преподавания. Данные формы учебного процесса, позволяют включить одновременно в процесс познания всех обучающихся в группе. При этом

совместная деятельность не исключает особый индивидуальный вклад, однако в ходе такой работы происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения практики применения норм уголовного процесса;

- ролевые игры для усвоения алгоритмов профессионального поведения;

- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения теоретических положений в судебно-следственной практике.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» мая 2020г.№10

Зав.кафедрой



Алиев Х.О

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25 »мая 2021 №10

Зав.кафедрой



Алиев Х.О