

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №13
от 29 мая 2021г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВА-
НИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2021

УДК 340.130.5(075.32)

ББК 67.7

Составитель – Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы предварительного расследования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Проблемы предварительного расследования» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Проблемы предварительного расследования» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 24с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 9. Образовательные технологии	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются: развитие у обучающихся способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выработка умения определить на основе закона норму уголовного права, подлежащую применению на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; выработка умений устанавливать обстоятельства, имеющие значение для расследования и рассмотрения уголовных дел; формирование способностей предупреждать и пресекать преступления; владеть навыками подготовки юридических документов на стадии предварительного расследования.

Задачами изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются:

- формирование у студентов общего системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе с учетом меняющегося уголовно-процессуального законодательства;
- изучение правовых, организационных, технических и методических проблем раскрытия и расследования преступлений;
- развитие у обучаемых способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений;
- выработка умения разрешать на основе закона проблемные вопросы, возникающие на стадии предварительного расследования
- воспитание чувства уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p>З-1. Знает основные права и обязанности следователя, необходимые для собирания, проверки и оценке доказательств.</p> <p>У-1. Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>В-1. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста.</p>
	ПК-5.3 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	<p>З-1. Знает законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц</p> <p>У-1. Умеет предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения.</p> <p>В-1. Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема.1 Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.	Тема2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	Тема3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.	Тема4. Проблемы возбуждения уголовного дела.
ПК-5	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.	Тема 7. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
ПК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

В свою очередь, изучение дисциплины «Проблемы предварительного расследования» является необходимой основой освоения таких дисциплин,

как: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Доказательства и доказывание», «Назначение и производство судебных экспертиз» и т.д.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

лекционного типа -17 ч.

семинарского типа -17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

лекционного типа - 8ч.

семинарского типа - 9ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -91ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр- зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 98ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 курс- зачет, 2 ч.

Раздел. 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
2	Тема 2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	14	2	-	2*	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование,

										решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
3	Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
4	Тема 4. Проблемы возбуждения уголовного дела.	10	2	-	2*	-	-	-	6	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	16	3	-	3	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
6	Тема 6. Процессуальные про-	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение

	блемы производства отдельных следственных действий.									вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
7	Тема 7. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.	14	2	-	2*	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
8.	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	12	2	-	2	-	-	-	8	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии; составление процессуальных документов
	Итого	108	17	-	17	-	-	-	74	
	Зачет	0								Контроль
	Всего	108								

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Проблемы реализации принципов уголовного судопроиз-	12	-	-	2	-	-	-	10	Обсуждение вопросов, тестирова-

	водства в ходе предварительного расследования.									ние, решение кейс-заданий.
2	Тема 2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	16	2	-	2*	-	-	-	12	Обсуждение вопросов, решение кейс заданий.
3	Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследова-	16	2	-	2	-	-	-	12	Вопросы для устного обсуждения, темы для рефератов, кейсы по теме.

	ния.									
4	Тема 4. Проблемы возбуждения уголовного дела.	14	2	-	-	-	-	-	12	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	14	2	-	-	-	-	-	12	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
6	Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдель-	12	-	-	-	-	-	-	12	Обсуждение вопросов, тестирова-

	ных следственных действий.									ние, решение задач.
7	Тема 7 Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.	12	-	-	-	-	-	-	12	Подготовка рефератов, решение задач.
8	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	12	2	-	1	-	-	-	9	Обсуждение вопросов, тестирование, тематика рефератов.
	Итого	108	8	-	9	-	-	-	91	

	Зачет	0	Контроль
	Всего	108	

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п		Всего ака- деми- ческих часов	в т. ч. зая- тия лекци он- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успева- емости. Форма промежуточной ат- тестации
				семи- нары	практи- ческие занятия	лаборатор- ные заня- тия (лабо- раторные работы, лаборатор- ный прак- тикум)	кол- локви- умы	иные аналог- ичные зая- тия		
1	Тема 1. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.	12	-	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
2	Тема 2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.	12	-	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение

										кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
3	Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.	14	-	-	2*	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
4	Тема 4. Проблемы возбуждения уголовного дела.	14	2		-				12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирования, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	14	2	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.

6	Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.	14	-	-	-	-	-	-	14	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
7	Тема 7 Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.	12	-	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов, рефератов, тестирования, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии.
8.	Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	14	-	-	-	-	-	-	14	обсуждение вопросов, рефератов, тестирование, решение кейс-задач, проведение групповой дискуссии; составление процессуальных документов

	Итого	106	4	-	4	-	-	-	94	
	Зачет	2								Контроль
	Всего	108								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Арестова Е. Н.	Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/427571
2.	Шаталов А. С.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 428 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Бастрыкин А.И.	Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкин; Академия Следственного комитета Российской Федерации.	Москва: Юнити, 2016. – 159 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601
2	Колоколов Н.А.	Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/426920
3	Лебедев В.М.	Практика применения уголовного-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/431165
4	Лебедев В.М.	Практика применения уголовного-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/431165
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			

2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
5	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
В) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Г) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции.

1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления -

http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.suprcourt>

8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>

9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

11. Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

15. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

16. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

17. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочная информационно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Проблемы предварительного расследования» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

№ 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Проблемы предварительного расследования» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины ««Проблемы предварительного расследования»» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.