

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕН-  
НОСТИ И НАКАЗАНИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 343**  
**ББК67.52**

**Составитель** - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины .....	16
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	16
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	18
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью освоения** дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» является формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность юридически правильно квалифицировать преступления.

### **Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности уголовной ответственности и наказании;
- анализ особенностей реализации уголовной ответственности и наказания;
- получение необходимых знаний о социальном значении, сущности назначения уголовного наказания, цели и функции уголовного наказания;
- дальнейшее углубление знаний о социальном значении, сущности и проблемах справедливости назначения наказания.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-3:</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З1-правовую систему в РФ, З2- сущность и содержание основных понятий уголовной ответственности и наказания— правовые основы обеспечения наци-	У1- анализировать и оценивать объем и содержание основных критерий уголовной ответственности и наказания	В1- навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач.

	ональной безопасности Российской Федерации		
<b>ПК-6:</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	31- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; 32- законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц	У1- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; У2- обоснованно применять правовую норму к конкретному преступлению; У3- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам; У4-практически юридически правильно квалифицировать преступления и уметь ограничивать их от других правонарушений	В1- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; В4- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации преступлений.

### 1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1.Понятие и сущность уголовной ответственности.	Тема 2.Реализация уголовной ответственности	Тема 3.Ответственность и правонарушения в уголовном праве	Тема 4. Социальное значение и сущность назначения уголовного наказания.
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Система и виды уголовных наказаний.	Тема 6. Цели и функции уголовного наказания	Тема 7. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания.	Тема 8. Проблема эффективности назначения уголовного наказания
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» обучающийся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточного контроля.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:  
8 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60ч.

Формы промежуточной аттестации:

9 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 курс - зачет.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционно-го типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятия и сущность уголовной ответственности.*	<b>10</b>	<b>2*</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопросов; тестирование; решение задач; тематика реферата
2	Тема 2. Реализация уголовной ответственности.*	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопросов, решение кейс-задач.
3	Тема 3. Ответственность и правонарушения в уголовном праве.*	<b>10</b>	<b>2*</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопросов, тестирование, решений-кейс-задач.



4	Тема 4. Социальное значение и сущность назначения уголовного наказания*	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>4</b>	Тематика эссе, те- стирование, реше- ние кейс-задач.
5	Тема5.Система и виды уголовных наказаний*	<b>10</b>	<b>2*</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопро- сов, тестирование, решение кейс-задач
6	Тема6. Цели и функции уголовного наказания*	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопро- сов, решение кейс- задач.
7	Тема7.Проблемы справедливости назначения уголовного наказания*	<b>8</b>	<b>2*</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопро- сов, тестирование
8	Тема8. Проблема эффективности назначения уголовного наказания*	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	Обсуждение вопро- сов, решение задач.
9.	Зачет	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	Зачет в форме те- стирования
	Итого	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>28</b>				<b>30</b>	
	Всего	<b>72</b>								

#### 4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятия и сущность уголовной ответственности.*	12	2*	-	2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов; тестирование; решение задач; тематика реферата
2	Тема 2. Реализация уголовной ответственности.*	12	2	-	2*	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, решение кейс-задач.
3	Тема 3. Ответственность и правонарушения в уголовном праве.*	10	-	-	2*	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, тестирование, решений-кейс-задач.
4	Тема 4. Социальное значение и	8		-	-	-	-	-	8	Тематика эссе, тестирование, решение кейс-

	сущность назначения уголовного наказания*									задач.
5	Тема 5. Система и виды уголовных наказаний*	8	-	-	-	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, тестирование, решение кейс-задач
6	Тема 6. Цели и функции уголовного наказания*	8	-	-	-	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, решение кейс-задач.
7	Тема 7. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания*	8	-	-	-	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, тестирование
8	Тема 8. Проблема эффективности назначения уголовного наказания*	4	-	-	-	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, решение задач.
9	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					Зачет в форме тестирования
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	4		8				<b>60</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

#### 4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лаборатор-	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						ные рабо- ты, ла- бора- торный прак- тикум)				
1	Тема 1. Понятия и сущность уголовной ответственности.*	<b>12</b>	<b>2*</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>8</b>	Обсуждение вопро- сов; тестирование; решение задач; тематика реферата
2	Тема 2. Реализация уголовной ответственности.*	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Обсуждение вопро- сов, решение кейс- задач.
3	Тема 3. Ответственность и правонарушения в уголовном праве.*	<b>12</b>	<b>2*</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>8</b>	Обсуждение вопро- сов, тестирование, решений-кейс- задач.
4	Тема 4. Социальное значение и сущность назначения уголовного наказания*	<b>10</b>	-	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Тематика эссе, те- стирование, реше- ние кейс-задач.
5	Тема 5. Система и виды уголовных наказаний*	<b>10</b>	-	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Обсуждение вопро- сов, тестирование, решение кейс-задач
6	Тема 6. Цели и функции уголовного наказания*	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	Обсуждение вопро- сов, решение кейс- задач.
7	Тема 7. Проблемы	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопро-

	справедливости назначения уголовного наказания*									сов, тестирование
8	Тема8. Проблема эффективности назначения уголовного наказания*	2	-	-	-	-	-	-	2	Обсуждение вопросов, решение задач.
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>54</b>	
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-		Зачет в форме тестирования
	Всего	<b>72</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки.

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Наумов А. В., Кибальник А. Г	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985</a>
2.	Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292</a>
3	Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И	Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 494 с.	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-449241">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-449241</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Лебедев В.М	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451905">https://urait.ru/bcode/451905</a>

2	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 130 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/453853">https://urait.ru/bcode/453853</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>			
4	Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
---	---

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области права:

1.Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

2.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

3.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

4.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrif.ru>; <http://www.supcourt>

5.«Права человека в России» – <http://www.hro.org>

6.Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

7.Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».



### 7.3 Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

### **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9.Образовательные технологии»**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О