

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021г.*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Профессиональная этика»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования- бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 347.61**

**ББК 67.404**

**Составители** - Идрисова Нина Гаджиабдуллаевна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Идрисова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 26 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	25

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплина «Профессиональная этика» является формирование способности соблюдать принципы этики юриста, готовности честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, а также формирование высокого уровня личной и правовой культуры и осознания необходимости поддержания своей квалификации и профессиональных знаний на высоком уровне.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК-7</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	З-1. Знает права и свободы человека и гражданина и основополагающие правовые и этические принципы, в строгом соответствии с которыми должна осуществляться профессиональная деятельность юриста У-1. Умеет организовать свою профессиональную деятельность согласно принципам законности, справедливости, беспристрастности, уважения чести и достоинства личности, ее прав и свобод, а также принципам этики юриста, правильно давать этическую оценку ситуациям, связанным с дискриминацией личности по какому бы то ни было признаку, неуважением ее чести и достоинства

		В-1. Владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, а также навыками выявления незаконного, недобросовестного, несправедливого поведения и его пресечения
	ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	З-1. Знает сущность личной и правовой культуры, принципы их формирования и влияние на квалификацию и нравственный облик юриста У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в рамках своей профессиональной специализации, осуществлять подбор и анализ научного материала, правоприменительной практики, законодательной базы в целях систематического повышения своей квалификации и профессиональных знаний В-1. Владеет навыками повышения уровня личной и правовой культуры, а также навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в целях поддержания квалификации и профессиональных знаний на высоком уровне

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 1. Основы общей этики	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали.  Цель и средства нравственной деятельности	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Тема 5. Нравственные основы судопроизводства.  Нравственные аспекты учения о доказательствах	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства.	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий.	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии

ОПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Обществознание», «История» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины «Профессиональная этика» должно начинаться с изучения нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственными началами осуществления правосудия, нравственной сущностью юридической профессии, нравственными требованиями к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч;
- на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр – зачет, 2ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы общей этики.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по



										проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
4	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста*.	8	2	-	2*	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение задач; составление документа
5	Тема 5. Нравственные	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых

	основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах									заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства.	10	2	-	2	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов;

										решение задач
<b>8</b>	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий.	8	2	-	1	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
<b>9</b>	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.	6	1	-	-	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
<b>10</b>	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>								

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекци онног о типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самосто ятельна я работа	Форма текущего контроля успеваемо сти
				семинары	практич еск ие занят ия	лабор аторн ые занят ия (лабо ратор ные работ ы, лабор аторн ый практ ikum)	колл окви умы	ины е анал огич ные заня тия		
1	Тема 1. Основы общей этики.	6	-	-	-	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	8	2	-	-	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного

										опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	8	1	-	1	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
4	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста*.	8	1	-	1*	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение задач; составление документа
5	Тема 5. Нравственные	8	1	-	1	-	-	-	6	Решение

	основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах									тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства.	8	1	-	1	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.	8	1	-	1	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение

										кейсов; решение задач
<b>8</b>	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий.	8	1	-	1	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
<b>9</b>	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.	8	-	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>0072</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы общей этики. Понятие и предмет этики. История развития этики, характеристика основных этических категорий*.	10	-	-	2*	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	8	-	-	-	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;



										выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	10	-	-	-	-	-	-	10	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
4	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Особенности этикета служебных отношений*.	10	2*	-	-	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение задач
5	Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах.	8	-	-	-	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по

										проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.	4	-	-	-	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя*.	8	-	-	2*	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
8	Тема 8. Этические начала	6	-	-	-	-	-	-	6	Решение тестовых

	проведения отдельных следственных действий. Нравственные основы проведения следственных действий.									заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
9	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.	6	-	-	-	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
<b>Итого:</b>		70	2	-	4	-	-	-	0	
<b>Зачет</b>		2								
<b>ВСЕГО:</b>		72								

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1	Долгих Ф.И., Гутерман А.Е.	Введение в юридическую профессию: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019., 404с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=574439">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&amp;id=574439</a>
2	Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д.	Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: Юнити-Дана, 2019., 319 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=619620">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&amp;id=619620</a>
3	Макаренко С.Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Изда тельство Южного федерального университета, 2016г., 91с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493226">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=493226</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>а) Дополнительная учебная литература</i></b>				
2.	Клишин А.А., Шугаев А.А.	Адвокатская практика: учебник	Москва: Статут, 2016г., 506 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=453108&amp;sr=1">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&amp;id=453108 &amp;sr=1</a>
1.	Поликашина О.В.	Правовые и нравственные начала	Москва: МПГУ, 2016г.,	<a href="https://biblioclub.ru/">https:// biblioclub.ru/</a>

		следственных действий: учебно-методическое пособие	112с.	<a href="http://index.php?page=book_read&amp;id=471141">index.php?page=book_read&amp;id=471141</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
<b>в) Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Современное право» <a href="https://www.sovremennoepravo.ru/page/sp">https://www.sovremennoepravo.ru/page/sp</a>			
2	Журнал «Судья» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563752">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563752</a>			
3	Журнал «Вестник гражданского права» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572127">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572127</a>			
4	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563737">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563737</a>			
<b>г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь: словари	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=444620&amp;razdel=265">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=444620&amp;razdel=265</a>
2	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1</a>
<b>д) Научная литература</b>				
1.	Заблоцкий Р.А.	Деятельность адвоката в качестве представителя: монография	М.: Лаборатория книги, 2012. - 158 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=139895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=139895</a>
<b>е) Информационные базы данных</b>				
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права РФ:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>.
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>.
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации – <http://www.fparf.ru>.
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>.
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>.
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>.
10. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### 7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Профессиональная этика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### *Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### *Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Профессиональная этика» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на



принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.