

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-
родного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 316 (075.8)

ББК 60.5273-1

Составитель – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познание Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Социология» размещена официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова М.З. Рабочая программа дисциплины «Социология» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование основ социологического мышления, способствующих формированию у студентов-юристов необходимых для современного человека гражданских и профессиональных качеств, с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие правовой культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- содействовать получению будущими юристами целостного представления об обществе, его основных системах и институтах, причинах и видах социальной дифференциации, основных социальных процессах;
- приобретение знаний об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся систем;
- формирование навыков у будущих юристов самостоятельного научно обоснованного анализа общественных процессов и явлений для использования социологических данных в своей профессиональной деятельности;
- умение анализировать последствия своей профессиональной деятельности, участвовать в формировании общей культуры юриста, развивать потребность в получении научных знаний о явлениях общественной жизни, невосприимчивость к упрощенным объяснениям правового поведения людей.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно	З1- психологические основы деятельности коллек-	У1- формировать принципы и стандарты комму-	В1- навыками делового общения и стандартами

воспринимаемая социаль- ные, этниче- ские, конфессио- нальные и культурные разли- чие.	тива, психологиче- ские особенности личности. З2 -виды социаль- ных, культурных этнических и конфессиональных различий.	никации в межлич- ностном взаи- модействии. У2 - работать в ко- манде; предупре- ждать конфликты и управлять ими	корпоративной культуры поведения. В2 -навыками осу- ществления профес- сионального взаи- модействия с учетом социальных разли- чий
ПК-2 -способность осуществлять про- фессиональную де- ятельность на основе развитого правосознания, правового мышле- ния и правовой культуры	З1 -основные зако- номерности и формы регулиро- вания социального и правового пове- дения.	У1 -осуществлять профессиональную деятельность на основе законопо- слушного поведе- ния в соответствии с нормами пра- вовой культуры.	В1 - навыками веде- ния дискуссии на профессиональную тему, диалога, об- суждения социально- политических про- блем.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Социология»

Код компе- тени и	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Становле- ние и раз- витие социо- логии	Тема 2. Социаль- ная струк- тура обще- ства	Тема 3. Социальная стратифика- ция и мо- бильность	Тема 4. Социаль- ные институ- ты и орга- низации	Тема 5. Социо- логия лично- сти	Тема 6. Социаль- ный контроль и де- виация	Тема 7. Соци- альные конфли- кты	Тема 8. Социо- логиче- ское ис- следова- ние
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2		+			+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, обществознание, литература в объеме средней общеобразовательной школы. В свою очередь, изучение

дисциплины «Социология» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия», «Культурология», «Политология».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Становление и развитие социологии.	9	2	-	2	-	-	-	5	тестирование проведение опроса подготовка эссе
2	Тема 2. Социальная структура общества.	9	2	-	2	-	-	-	5	тестирование проведение опроса решение кейсов
3	Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.	9	3	-	2	-	-	-	4	тестирование проведение опроса проведение письменной работы
4	Тема 4. Социальные институты и организации.	8	2	-	2	-	-	-	4	тестирование проведение опроса проведение деловой игры
5	Тема 5. Социология	9	2	-	2	-	-	-	5	тестирование

	личности.									проведение опроса
6	Тема 6. Социальный контроль и девиация.	9	2	-	2	-	-	-	5	тестирование проведение опроса решение кейсов проведение письменной работы
7	Тема 7. Социальные конфликты.	9	2	-	2	-	-	-	5	тестирование проведение опроса проведение круглого стола
8	Тема 8. Социологическое исследование.	8	2	-	1	-	-	-	5	тестирование проведение опроса проведение социологического опроса
9	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	0	-
	Итого	72	17	-	17	-	-	-	38	
	Всего:	72								

4.2 Для очно-заочной формы обучения

				В т.ч. занятия семинарского типа:		
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные работы	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Становление и развитие социологии.	9	2	-	-	-	-	-	8	тестирование проведение опроса
2	Тема 2. Социальная структура общества.	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование проведение опроса решение кейсов
3	Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
4	Тема 4. Социальные институты и организации.	9	2	-	-	-	-	-	8	тестирование проведение опроса
5	Тема 5. Социология личности.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
6	Тема 6. Социальный контроль и девиация.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
7	Тема 7. Социальные конфликты.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
8	Тема 8. Социологическое исследование.	8	-	-	-	-	-	-	8	-

9	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	0	-
	Итого	72	4	-	4	-	-	-	64	-
	Всего:	72								

4.3 Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Становление и развитие социологии.	9	2	-	-	-	-	-	7	тестирование проведение опроса
2	Тема 2. Социальная структура общества.	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование проведение опроса решение кейсов
3	Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
4	Тема 4. Социальные институты и организации.	9	2	-	-	-	-	-	7	тестирование проведение опроса

5	Тема 5. Социология личности.	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование проведение опроса проведение письменной работы
6	Тема 6. Социальный контроль и девиация.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
7	Тема 7. Социальные конфликты.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
8	Тема 8. Социологическое исследование.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
	Итого	70	4	-	4	-	-	-	62	
	Зачет								2	
	Всего:								72	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Бельский В.Ю.	Социология для юристов: учебное пособие	М.: Юнити, 2015. – 398 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436692&sr=1
2.	Батурин В.К.	Социология: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015 г. – 487 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822&sr=1
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Бурцев С.А.	Социология права: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2019. – 180 с.	https://biblio-online.ru/book/sociologiya-prava-438541
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации			
2.	Собрание Законодательства Республики Дагестан			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1.	Томалинцев В.Н.	Социальная экстремология: хрестоматия	С.-Пб.: Алетейя, 2016. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439395
2.	Вебер М.	Основные социологические понятия	М.: Директ-Медиа, 2014. – 52 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47259
<i>Д) Информационные базы данных (профильные)</i>				
Портал российской прикладной социологии «Социологос» http://www.sociologos.ru/ -				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Социология» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/tex> – федеральный образовательный портал
2. <http://www.humanities.edu.ru> – портал «Гуманитарное образование»
3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
4. <http://school-collection.edu.ru> – федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
5. Портал российской прикладной социологии «Социологос» <http://www.sociologos.ru/>
6. Информационно-аналитический портал <http://www.socpolitika.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- [Портал российской прикладной социологии «Социологос» http://www.sociologos.ru/](http://www.sociologos.ru/)
- Информационно-аналитический портал <http://www.socpolitika.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Социология» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Социология» используются различные образовательные технологии:

- кейсы;
- ситуационные задачи;
- презентации;
- эссе;
- деловые игры;
- социологический опрос;
- круглые столы для обсуждения наиболее актуальных проблем современного общества;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка презентаций и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализа _____ ты дисциплины
«Основы философии»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2011 г. № 11

Зав. кафедрой Ольга Ступина О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2011 г. № 10

Зав. кафедрой Ольга Ступина О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

