

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого
совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

Кафедра «Уголовное право»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ И АУДИТ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

Профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 333(075.8)

ББК 63.400

Составитель: Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» размещена на сайте www.dgunh.ru.

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» для направления подготовки 40.03.01.Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 25с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 9. Образовательные технологии	24
Лист актуализации рабочей программы.....	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит являются:

формирование навыков применения методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;

выработка навыков и умений использовать защитные функции бухгалтерского учета для борьбы с преступлениями в сфере экономики; выработка способности грамотно организовывать поиск признаков противоправных деяний, квалифицированно оценивать документальную базу доказывания, формируемую при расследовании преступлений, в случае необходимости получать новые доказательства в виде заключения эксперта-бухгалтера и объективно исследовать это заключение в совокупности с другими собранными по делу доказательствами; квалифицированно разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы в процессе расследования преступления в сфере экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной бухгалтерии, ее основных понятиях и категориях;

- изучение специальных методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;

- использование защитных функций бухгалтерского учета для борьбы с преступлениями в сфере экономики;

- научить грамотно организовывать поиск признаков противоправных деяний, квалифицированно оценивать документальную базу доказывания, формируемую при расследовании преступлений, в случае необходимости получать новые доказательства в виде заключения эксперта-бухгалтера и объективно исследовать это заключение в совокупности с другими собранными по делу доказательствами.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1- теоретические основы и методику бухгалтерского учета и экономико-правового анализа, способы фальсификации учетных данных и методики их выявления, порядок назначения документальных ревизий, аудиторских проверок и судебно-бухгалтерских экспертиз	У1- осуществление проверки записей в бухгалтерских документах и регистрах, исследование бухгалтерских документов, выявление нарушений в бухгалтерском учете	В1- навыками применения экономических знаний и смежных отраслевых юридических дисциплин для решения профессиональных задач; ведения бухгалтерского учета и отчетности.
ПК-6 : Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1- методику бухгалтерского учета, документальной ревизии и судебной экспертизы	У1- аргументировано обосновывать экономические споры бухгалтерскими документами, квалифицированно вынести постановление о назначении документальной ревизии, бухгалтерской экспертизе, оценить заключение ревизора и бухгалтера-эксперта	В1- навыками анализа учетных документов, назначения и проведения документальной ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.
ПК-7: Владеет навыками подготовки юридических документов	З1- значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и	У1- при использовании нормативных правовых актов и литературы, способен составить служебные документы.	В1- владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы.

	служебных документов.		
--	-----------------------	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Основы бухгалтерского учета	Тема 2. Общие положения теории бухгалтерского учета	Тема 3. Бухгалтерские документы и материалы инвентаризации	Тема 4. Правовые основы аудиторской деятельности	Тема 5. Основы документальных ревизий	Тема 6. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов	Тема 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная бухгалтерия и аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «История государства и права зарубежных стран».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации:

8 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации:

9 семестр-зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 курс- зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 ДЛЯ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы бухгалтерского учета. Предмет, метод и структура судебной бухгалтерии. Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Предмет, метод бухгалтерского учета.	10	2 -		4	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

2	Тема 2. Общие положения теории бухгалтерского учета. Финансовый контроль и его виды. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике. Счета бухгалтерского учета и его виды.	10	2	-	4	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3. Бухгалтерские документы и материалы инвентаризаций. Документы в бухгалтерском учете. Понятие и виды. Понятие и виды инвентаризации. Особенности организации инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.	10	2	-	4	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема 4. Правовые основы аудиторской деятельности. Аудит как вид предпринимательской	10	2		4	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка

	<p>деятельности. Содержание договора об оказании аудиторских услуг. Порядок проведения аудиторской проверки и оформление ее результатов.</p>									<p>реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.</p>	
5	<p>Тема 5. Основы документальных ревизий. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля. Порядок проведения документальной ревизии и оформления ее результатов.</p>	10	2	-		4	-	-	-	4	<p>-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.</p>
6	<p>Тема 6. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов. Порядок проведения и документального оформления результатов ревизии. Особенности организации и проведения документальной</p>	10	2	-		4	-	-	-	4	<p>-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи;</p>

	ревизии по инициативе правоохранительных органов.									-решение кейс-стади.
7	Тема 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Компетенция эксперта бухгалтера. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение эксперта бухгалтера, следователя, судом.	10	2 -		2	-	-	-	6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
8	Зачет	2	- -		2	-	-	-	-	
	Итого	72	14	28					30	
	Всего	72								

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/ о н п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы бухгалтерского учета. Предмет, метод и структура судебной бухгалтерии. Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Предмет, метод бухгалтерского учета.	14	2 -		2	-	-	-	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема 2. Общие положения	14	2 -		2	-	-	-	10	-проведение

	теории бухгалтерского учета. Финансовый контроль и его виды. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике. Счета бухгалтерского учета и его виды.									устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3:Бухгалтерские документы и материалы инвентаризаций. Документы в бухгалтерском учете. Понятие и виды. Понятие и виды инвентаризации. Особенности организации инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.	12	-	-	2	-	-	-	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема 4.Правовые основы аудиторской деятельности. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Содержание договора об	10	-	-	-	-	-	-	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе;

	оказании аудиторских услуг. Порядок проведения аудиторской проверки и оформление ее результатов.									-решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема 5. Основы документальных ревизий. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля. Порядок проведения документальной ревизии и оформления ее результатов.	10	-	-	-	-	-	-	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов. Порядок проведения и документального оформления результатов ревизии. Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов.	10	-	-	-	-	-	-	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема 7. Судебно-	-	-	-	-	-	-	-	-	-проведение устного опроса

бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Компетенция эксперта бухгалтера. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение эксперта бухгалтера, следователя, судом.										-тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-	
Итого	72	4		8					60	
Всего	72									

4.3.ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ П/ П	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабора-	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						торный практи- кум)				
1	Тема 1 .Основы бухгалтерского учета. Предмет, метод и структура судебной бухгалтерии. Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Предмет, метод бухгалтерского учета.	12	2 -		2	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема 2.Общие положения теории бухгалтерского учета. Финансовый контроль и его виды. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике. Счета бухгалтерского учета и его виды.	12	2 -		2	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3. Бухгалтерские	12	2 -		2	-	-	-	8	-проведение

	документы и материалы инвентаризаций. Документы в бухгалтерском учете. Понятие и виды. Понятие и виды инвентаризации. Особенности организации инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.									устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема 4. Правовые основы аудиторской деятельности. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Содержание договора об оказании аудиторских услуг. Порядок проведения аудиторской проверки и оформление ее результатов.	10	-	-	2	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема5.Основы документальных ревизий. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля.	10	-	-	2	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата;

	Порядок проведения документальной ревизии и оформления ее результатов.									-подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов. Порядок проведения и документального оформления результатов ревизии. Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов.	8	-		-	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Компетенция эксперта бухгалтера. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы.	6	-	-		-	-	-	6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-

	Заключение бухгалтера, судом.	эксперта следователя,									стади.
	Итого	70	6	-	10	-	-	-	54		
	Зачет	2									Зачет в форме тестирования
	Всего	72									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Дубоносов Е. С.	Судебная бухгалтерия: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.	https://urait.ru/bcode/431766
2	Дубоносов Е. С.	Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.	https://urait.ru/bcode/431135
3	Сорокотягин И. Н.	Судебная бухгалтерия: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. —	https://urait.ru/bcode/431819
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Попаденко Е. В.	Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с.	https://urait.ru/bcode/437498
2	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе	Судебная бухгалтерия. Практическое пособие .	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с.	https://urait.ru/bcode/43889
Б) Официальные издания				

1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А. В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
Д) Научная литература				
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.suprcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2.Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3.Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30 мая 2020г.№10

Зав.кафедрой



Алиев Х.О

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав.кафедрой



Алиев Х.О