

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 340.130.5(075.32)**

**ББК 67.7**

**Составитель:** Бейбутова Аида Маликовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бейбутова А.М.. Рабочая программа по дисциплине «Судебная медицина» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 19с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	6
<b>Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации</b> .....	6
<b>Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b> .....	8
<b>Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> .....	13
<b>Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b> .....	14
<b>Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> .....	16
<b>Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> .....	16
<b>Раздел 9. Образовательные технологии</b> .....	17
<b>Лист актуализации рабочей программы</b> .....	19

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

**Целями изучения дисциплины «Судебная медицина»** являются: формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при назначении и проведении судебно-медицинской экспертизы; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в ходе проведения судебно-медицинской экспертизы.

**Задачами дисциплины «Судебная медицина»** являются:

- выработка научного мировоззрения по вопросам о месте и роли судебно-медицинской службы в борьбе с преступностью, а так же понимания необходимости соблюдения требований законности при проведении экспертиз и осуществлении правосудия;
- вооружение студентов основополагающими знаниями о сущности, предмете и социальном значении судебной медицины;
- развитие первоначальных умений и навыков практического применения, приобретаемых знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-медицинской экспертизы в процессе следствия и суда.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная медицина» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-9</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:

<p><b>ПК-6:</b> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>31- правовую систему судебной медицины в РФ, границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>32- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной медицины</p>	<p>У1- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У2- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>В1- навыком использования полученных знаний в практической деятельности судмедэксперта.</p>
<p><b>ПК-9:</b> Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>31- организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>32-формы участия судебного медицинского эксперта в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность эксперта и подэкспертного</p>	<p>У1-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно- медицинской экспертизы;</p> <p>У2-анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта</p>	<p>В1-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта</p> <p>В2- навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами; составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской экспертизы.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1 Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Тема 2 Судебно-медицинская травматология	Тема 3 Повреждения тупыми предметами	Тема 4 Повреждение от острых оружий	Тема 5 Огнестрельные повреждения	Тема 6 Смерть и трупные изменения Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	Тема 7 Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.6.1) «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, юридическая психология. В свою очередь, изучение дисциплины «Судебная психиатрия» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как: «Адвокатура», «Нотариат», «Криминалистика»

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 часов;

на занятия семинарского типа – 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 57 часов.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часа

на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 92 часов.

Форма промежуточной аттестации:

8 семестр- зачет

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа

на занятия семинарского типа – 6 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 96 часов.

Форма промежуточной аттестации:

4 курс – зачет.





**Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема 1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</b>	14	2	-	4	-	-	-	8	Фронтальный опрос, тестирование
2	<b>Тема2. Судебно-медицинская травматология.</b>	16	2	-	6	-	-	-	8	Фронтальный опрос, тестирование
3	<b>Тема3.Повреждения тупыми предметами</b>	14	2	-	4	-	-	-	8	Фронтальный опрос, тестирование
4	<b>Тема4.Повреждение от острых орудий.</b>	16	2	-	6	-	-	-	8	Фронтальный опрос, тестирование
5	<b>Тема5.Огнестрельные повреждения.</b>	14	2	-	4	-	-	-	8	Фронтальный опрос, тестирование

6	<b>Тема6. Смерть и трупные изменения. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.</b>	15	5	-	6	-	-	-	4	Фронтальный опрос, тестирование
7	<b>Тема7. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.</b>	17	2	-	2	-	-	-	13	Фронтальный опрос, тестирование
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Зачет в форме тестирования
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>34</b>				<b>57</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

#### 4.2.Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федера-</b>	16	2	-	2	-	-	-	12	Фронтальный опрос, тестирование

	<b>ции.</b>										
2	<b>Тема 2. Судебно-медицинская травматология.</b>	18	2	-	2	-	-	-	14	Фронтальный опрос, тестирование	
3	<b>Тема 3. Повреждения тупыми предметами</b>	16	2	-		-	-	-	14	Фронтальный опрос, тестирование	
4	<b>Тема 4. Повреждения от острых орудий.</b>	16	2	-		-	-	-	14	Фронтальный опрос, тестирование	
5	<b>Тема 5. Огнестрельные повреждения.</b>	14	-	-		-	-	-	14	Фронтальный опрос, тестирование	
6	<b>Тема 6. Смерть и трупные изменения. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.</b>	14	-	-	2	-	-	-	12	Фронтальный опрос, тестирование	
7	<b>Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.</b>	12	-	-		-	-	-	12	Фронтальный опрос, тестирование	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	Зачет в форме тестирования	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-		<b>92</b>		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>									

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</b>	14	2	-	-	-	-	-	12	Фронтальный опрос, тестирование
2	<b>Тема2. Судебно-медицинская травматология.</b>	16	-	-	2	-	-	-	14	Фронтальный опрос, тестирование
3	<b>Тема3. Повреждения тупыми предметами.</b>	14	2	-	-	-	-	-	12	Фронтальный опрос, тестирование
4	<b>Тема4. Повреждения от острых орудий.</b>	14	-	-	2	-	-	-	12	Фронтальный опрос, тестирование
5	<b>Тема5. Огнестрельные повреждения.</b>	14	-	-	-	-	-	-	14	Фронтальный опрос, тестирование
6	<b>Тема6. Смерть и трупные</b>	16	-	-	-	-	-	-	16	Фронтальный

	<b>изменения. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.</b>									опрос, тестирование
7	<b>Тема7. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.</b>	16	-	-	2	-	-	-	16	Фронтальный опрос, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>4</b>		<b>6</b>				<b>96</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Грицаенко П. П.	Судебная медицина : учебник для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a>
2	Клевно В. А.	Судебная медицина: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a>
3	Хохлов, В. В.	Судебная медицина. Руководство:практ. пособие. В 3 т. Том 1	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424773">https://www.biblio-online.ru/bcode/424773</a>
4	Хохлов В. В.	Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/428462">https://www.biblio-online.ru/bcode/428462</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				

1	Гусенцов А.О., Кашинский,Ю.В.	Судебная медицина: Курс интенсивной подготовки: по- собие	Минск: Тетра- Системс, 2012. - 158 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136720">http:// biblioclub.ru /index.php? page=book &amp;id=136720</a>
2	Зарафьянц Г. Н., Круть М. И., Сашко С. Ю.	Судебно-медици- нская экспертиза пищевых отравле- ний: учебное по- собие	Издательство Санкт-Петер- бургского Государствен- ного Универ- ситета, 2016 г. - 87 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458130">http:// biblioclub.ru /index.php? page=book &amp;id=458130</a>
3	Чернухин, М.Т. / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров	Судебная медицина: учебник; Рос- сийский государ- ственный педагогич- еский университет им. А. И. Герцена	Санкт-Петер- бург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428256">http:// biblioclub.ru /index.php? page=book &amp;id=428256</a>
7				

#### Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
2	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://www.nsrdr.ru/dokumenty/zakoni">http://www.nsrdr.ru/ dokumenty/zakoni</a>			

#### В) Периодические издания

##### Периодические массовые центральные и местные общественно-политиче- ские издания

1	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>			
---	---	--	--	--

##### Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Энциклопедия Судебной Экспертизы» <a href="http://www.proexpertizu.ru">http://www.proexpertizu.ru</a>			
2	Научно-практический журнал «Судебная медицина» <a href="http://for-medex.ru">http://for-medex.ru</a>			

#### Г) Справочно-библиографические издания

1	<u>Малько А. В.</u> , <u>Костенко М. А.</u>	Юридическая техника: словарь-	М.: «Директ- Медиа», 2014г.-	<a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>
---	--	----------------------------------	---------------------------------	--

	, Яровая В. В.	справочник	316с.	<a href="http://index.php?page=book&amp;id=236492">index.php?page=book&amp;id=236492</a>
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014г. -112с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции и медицине:

1. Некоммерческое партнерство судебных экспертов - <http://sud-expertiza.ru>
2. Все исковые заявления в суд - <http://vseiski.ru>
3. Форум судебных медиков - <http://www.sudmed.ru>
4. Специализированная литература по дисциплине - <http://dic.academic.ru/>
5. Справочная каталогизированная информация о судебно-медицинской литературе - <http://www.forens-med.ru/>
6. Медицинская энциклопедия - <http://www.medical-enc.ru/>
7. НП «Федерация Судебных Экспертов» - <http://sud-expertiza.ru/>
8. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
9. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/index.html](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html)
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реа-



лизацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
12. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
15. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru;> <http://www.suprcourt>
16. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
17. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
18. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
19. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Судебная медицина» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 №10

Зав.кафедрой



Алиев Х.О