

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 340.130.5(075.32)**

**ББК 67.7**

**Составитель** - Бейбутова Аида Маликовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бейбутова А.М. Рабочая программа по дисциплине «Судебная психиатрия» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	21
Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	22

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Судебная психиатрия» является:

формирование у студентов способности по определению порядка назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы различных видов; выработка навыков правового и иного обеспечения законности при проведении судебно-психиатрических экспертиз.

Задачами изучения дисциплины «Судебная психиатрия» являются:

- выработка научного мировоззрения по вопросам о месте и роли судебно-психиатрической службы в борьбе с преступностью, а так же понимания необходимости соблюдения требований законности при проведении экспертиз и осуществлении правосудия;

- вооружение обучающихся основополагающими знаниями о сущности, предмете и социальном значении судебной психиатрии;

- развитие первоначальных умений и навыков практического применения, приобретаемых знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-психиатрической экспертизы в процессе следствия и суда.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-9</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>ПК-6:</b> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоя-	З1- правовую систему судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различ-	У1- принимать решения и совершать юридические действия в точном	В1 - навыком использования полученных знаний в практической деятельности и

<p>тельства</p>	<p>ных видов судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>З2- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной психиатрии</p>	<p>соответствии с законом;</p> <p>У2 - анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно- психиатрической экспертизы</p>	<p>при решении задач;</p> <p>В2- осуществлять процессуальные и организационно-управленческие функции</p>
<p><b>ПК-9:</b> Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>З1- организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>З2-формы участия судебного психиатра в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность эксперта и подэкспертного</p>	<p>У1-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно- психиатрической экспертизы;</p> <p>У2-анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта-психиатра</p>	<p>В1-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности эксперта-психиатра;</p> <p>В2- навыками использования медицинской терминологией при составлении юридических документов и в общении со специалистами; составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-психиатрической экспертизы</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1 Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	Тема 2 Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости	Тема 3 Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших	Тема 4 Общие понятия о психических заболеваниях	Тема 5 Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.	Тема 6 Алкоголизм. Алкогольные психозы.	Тема 7 Токсикомания. Наркомания.	Тема 8 Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симуляция психических расстройств.
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Судебная психиатрия» обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, юридическая психология. В свою очередь, изучение дисциплины «Судебная психиатрия» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как: «Адвокатура», «Нотариат», «Криминалистика»

### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 часов;

на занятия семинарского типа – 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часа

на занятия семинарского типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации:

8 семестр – экзамен.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа

на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 92 часа,

Форма промежуточной аттестации:

4 курс- экзамен.

**Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.</b>	8	2	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование
2	<b>Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости</b>	8	2	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование



3	<b>Тема3.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.</b>	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, решение задач
4	<b>Тема 4.Общие понятия о психических заболеваниях.</b>	8	2	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование
5	<b>Тема 5.Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.</b>	8	2	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование
6	<b>Тема 6. Алкоголизм. Алкогольные психозы.</b>	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование решение задач
7	<b>Тема 7. Токсикомания. Наркомания.</b>	8	2	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование
8	<b>Тема8.Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симуляция психических</b>	12	3	-	6	-	-	-	3	Проведение опроса, тестирование

	<b>расстройств.</b>									
	<b>Итого</b>	72	17	-	34	-	-	-	21	
	<b>Экзамен</b>	36							Тестирование	
	<b>Всего</b>	108								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема 1. Организация и проведение судебно-психиатриче-</b>	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование

	<b>ской экспертизы.</b>									
2	<b>Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости.</b>	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование
3	<b>Тема3.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.</b>	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование
4	<b>Тема 4.Общие понятия о психических заболеваниях.</b>	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование
5	<b>Тема5.Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.</b>	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование
6	<b>Тема 6.Алкоголизм. Алкогольные психозы.</b>	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование
7	<b>Тема 7.</b>	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение

	<b>Токсикомания. Наркомания.</b>									опроса, тестирование
8	<b>Тема8.Олигофре- ния. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симу- ляция психических расстройств.</b>	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование
	<b>Итого</b>	72	8		16	-	-	-	48	
	<b>Экзамен</b>	36								Тестирование
	<b>Всего</b>	108								

#### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	в т. ч. заня- тия лекци- он- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятель- ная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия (лабо- ратор- ные	кол- лок виу- мы	иные аналог ичные заня- тия		

						ра- боты, лабо- ратор- ный прак- ти- кум)				
1	<b>Тема 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.</b>	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование
2	<b>Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы неменяемости.</b>	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование
3	<b>Тема3.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.</b>	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование
4	<b>Тема 4.Общие понятия о психических заболеваниях.</b>	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование
5	<b>Тема5. Шизофрения. Эпилепсия. Биполяр-</b>	12		-	-	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование

	ное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.		-							
6	Тема 6.Алкоголизм. Алкогольные психозы.	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование
7	Тема 7. Токсикомания. Наркомания.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование
8	Тема8.Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симуляция психических расстройств.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>								
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Березанцев А. Ю.	Судебная психиатрия: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 539 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-ebs-431737">https://www.biblionline.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-ebs-431737</a>
2.	Клименко Т. В.	Судебная психиатрия: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-431944">https://www.biblionline.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-431944</a>
3.	Ткаченко А.А.	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/book/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-431944">https://www.biblionline.ru/book/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-</a>

				<a href="#">v-2-t-tom-1-436498</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Волков В.Н.	Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов	М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА 2015. - 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446581</a>
2	Георгадзе З.О.	Судебная психиатрия: учебное пособие	М:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446438</a>
3	Гонгадзе М.Г.	Судебная психиатрия: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 244 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560837</a>
4	Козлов В.В., Новикова Е.Е.	Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие	Москва: Издательство ФЛИНТА; МПСИ, 2017 - 185с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114935</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
2	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://www.nsrdr.ru/dokumenty/zakoni">http://www.nsrdr.ru/dokumenty/zakoni</a>			



<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Психическое здоровье: журнал/. – Москва : Гениус Медиа, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=237889">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=237889</a>			
2	Наркология: журнал /. – Москва: Гениус Медиа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=233293">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=233293</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014г.-316с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014г. -112с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции и медицине:

1. Некоммерческое партнерство судебных экспертов - <http://sud-expertiza.ru/>
2. Форум судебных медиков - <http://www.sudmed.ru/>

3. Специализированная литература по дисциплине - <https://dic.academic.ru/>
4. Справочная каталогизированная информация о судебно-медицинской литературе - <https://www.forens-med.ru/>
5. Медицинская энциклопедия - <http://www.medical-enc.ru/>
6. "Российское общество психиатров"- <https://psychiatr.ru/magazine/scp>
7. "Российское общество психиатров" <https://psychiatr.ru/>
8. НП «Федерация Судебных Экспертов» - <http://sud-expertiza.ru/>
9. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/index.html](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html)
11. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>
12. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
13. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
15. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
16. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
17. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
18. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
19. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
20. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Судебная психиатрия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### *Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### *Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### *Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) , акустическая система

### *Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);  
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О