

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого
совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 6 июля 2020г.*

Кафедра «Уголовное право»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 340.

ББК 67.7

Составитель - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 25с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 9. Образовательные технологии	24
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации; выработка навыков применения норм уголовно-исполнительного права; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при исполнении различных видов наказаний; способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению, проводя пенитенциарную профилактику преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- уяснение сущности и особенностей уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права, его связи с уголовным материальным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права;
- уяснение принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права;
- формирование представлений об уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, иных организациях, исполняющих наказания, их компетенции;
- изучение порядка и условий исполнения отдельных видов наказаний;
- развитие представлений о правовом статусе осужденного, законных средствах его исправления и перевоспитания.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ПК-4: Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З1: сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом», последствия принятия незаконных решений и совершения незаконных действий.	У1: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного права У2: давать общую оценку с точки зрения соответствия уголовно-исполнительным нормативным актам	В1: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом
ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З1- уголовно-исполнительное законодательство. З2- основные права и обязанности осужденных. З3- порядок исполнения различных видов наказаний.	У1- определить место уголовно-исполнительного права в системе российского права. У2: определять основные права осужденных	В1: навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством.
ПК-9: Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека	З1: понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных, право-	У1: осознавать потребность в защите прав и свобод человека и гражданина при исполнении различных видов наказаний	В1: навыками принятия необходимых мер по защите прав осужденного.

и гражданина	вое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.		
ПК-11: Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З1: порядок и условия исполнения и отбывания наказания в различных исправительных учреждениях.	У1: решать задачи, связанные с предупреждением, правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в исправительных учреждениях.	В1: навыками по выработке стратегии по профилактике правонарушений и преступлений в исправительных учреждениях.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.	Тема 2. Правовое положение осужденных.	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.	Тема 5. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Тема 6. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.	Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+

ПК-9	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, криминология, теория государства и права, философия, криминалистика.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-57ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часов, в том числе:

лекционного типа - 8ч.

семинарского типа - 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-84ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-128ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т. ч. за- ня- тия лек- ци- он- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Са- мо- сто- ятел ьная ра- бота	Форма текущего контроля успевае- мости.
				се- ми- нар ы	прак- тиче- ские занятия	лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	Кол- ло- кви- умы	иные ана- ло- гич- ные за- ня- тия		
1	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.*	16	2*		6				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи;

										-решение кейс-стади.
2	Тема 2.Правовое положение осужденных.*	14	2		4*				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания *	14	2*		4				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема 4.Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.*	14	2		4*				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-

										задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема 5.Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы. *	16	2*		6				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6.Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.*	21	5		6*				10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказа-	13	2*		4				7	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата;

	ния.*									-подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	Итого	108	17		34				57	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией экзамен)	36								Контроль в форме тестирования
	Всего	144								

4.2. ДЛЯ ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т. ч. за- ня- тия лек- ци- он-	В т. ч. занятия семинарского типа:					Са- мо- сто- ятел ьная ра- бота	Форма текущего кон- троля успеваемости.
				се- ми- нар ы	прак- тиче- ские занятия	лабора- торные занятия (лабора- торные работы,	кол- ло- кви- умы	иные ана- ло- гич- ные за-		

			ного типа			лабора- торный практи- кум)		ня- тия		
1	Тема1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.*	16	2*		2				12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема 2.Правовое положение осужденных.*	16	2		2*				12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания *	16	2*		2				12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

4	Тема 4.Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.*	14	0		2*				12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема 5.Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы. *	14	2*		2				12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6.Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.*	14	0		2*				12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбы-	16	0		4*				12	-проведение устного опроса -тестирование;

	вания уголовного наказания.*									-подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	Итого	108	8		16				84	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль в форме тестирования
	Всего	144								

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема дисциплины	Всего	в т.	В т. ч. занятия семинарского типа:	Само-	Форма текущего
---	-----------------	-------	------	------------------------------------	-------	----------------

п/п		академических часов	ч. занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	стоятельная работа	контроля успеваемости.
1	Тема1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.*	14	2*		2				10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема2.Правовое положение осужденных.*	14	2		2*				10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-

										задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания *	14	2*		2				10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема4.Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.*	14	2		2*				10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема5.Основные положения исполнения наказания	10							10	-проведение устного опроса

	в виде лишения свободы. *									<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема6.Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.*	10							10	<ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.*	10							10	<ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи;

										-решение кейс-стади.
	Итого	140	8		8				124	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль в форме тестирования
	Всего	144								

*Реализуется в форме практической подготовки.

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
	Зубарев С. М	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для прикладного бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/433728
	Козаченко И. Я	учебник для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/431821
	Эминов В.Е	Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры .	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/434410
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
	Козаченко И.Я.	Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/441735
	Орлова В.Н.	Учебное пособие для вузов	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/441735
	Орлова В.Н., Эминова В.Е.	учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/441735
	Эминов В.Н.	учебное пособие для вузов	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/441739
Б) Официальные издания				
Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md				

Российская газета https://rg.ru/			
Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания			
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания			
Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Г) Специализированные периодические издания			
Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
Д) Справочно-библиографические издания			
Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Ж) Информационные базы данных			
Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные посо-

бия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право», используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к

активными действиями, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О