

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Учёного совета ДГУНХ  
протокол №13  
от 29 мая 2021г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала - 2021**

**УДК 347.965.315**

**ББК: 67.409**

**Составитель** – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право».

**Внутренний рецензент** – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева А.А. Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. - 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
Раздел 9. Образовательные технологии .....	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью изучения** дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование способности квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, и прежде всего, в сфере исполнения наказаний, а также выработка умений и навыков квалифицированного выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

**Задачами дисциплины** являются:

- уяснение сущности и особенностей уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права, его связи с уголовным материальным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права;
- уяснение принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права;
- формирование представлений об уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, иных организациях, исполняющих наказания, их компетенции;
- изучение порядка и условий исполнения отдельных видов наказаний;
- развитие представлений о правовом статусе осужденного, законных средствах его исправления и перевоспитания.
- применение норм уголовно-исполнительного права;
- умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при исполнении различных видов наказаний

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
<b>ПК-4.</b>	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p><b>Знает:</b> специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; основные понятия теории уголовно-исполнительного права</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать практику исполнения наказаний в целях решения профессиональных задач; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки юридических фактов в сфере уголовно-исполнительного права, обладает умениями установить их правовых последствия; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, при наличии или отсутствии которых могут быть применены нормы уголовно-исполнительного кодекса.</p>
	<p><b>ПК-2.2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов, регламентирующих порядок исполнения и отбывания всех видов наказаний;</p> <p><b>Умеет:</b> находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих порядок</p>

		<p>исполнения и отбывания всех видов наказаний;  <b>Владеет:</b> навыками поиска и сбора нормативных правовых актов, регламентирующих порядок исполнения и отбывания всех видов наказаний;  умениями принимать решение в соответствии с законом и профессиональными задачами</p>
	<p><b>ПК-2.3</b> Понимает сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты</p>	<p><b>Знает:</b> понятие и виды правоприменительной деятельности и ее значение в профессиональной деятельности; систему органов и учреждений, исполняющих наказание и их основные полномочия.  <b>Умеет:</b> определять цели и задачи правоприменительной деятельности в области исполнения наказаний в перспективе в общем, а также применительно к конкретной ситуации, возникающей в процессе отбывания наказания осужденными  <b>Владеет:</b> умениями и навыками осуществления правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказаний на высоком профессиональном уровне; навыками составления правоприменительных актов в уголовно-исполнительной системе.</p>
<p><b>ПК - 4.</b> Способен выполнять должностные обязанности по</p>	<p><b>ПК 4.2.</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов,</p>	<p><b>Знает:</b> систему органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; полномочия сотрудников</p>

<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>и служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>администрации данных учреждений и их обязанности по борьбе с преступлениями, а также по защите прав и свобод человека и гражданина  <b>Умеет:</b> проводить диагностику правонарушающего поведения осужденных, отбывающих наказание и классифицировать проблемные ситуации в уголовно-исполнительной сфере.  <b>Владеет:</b> навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в уголовно-исполнительной сфере;  навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в уголовно-исполнительной сфере</p>
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.	Тема2. Правовое положение осужденных.	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.	Тема 5. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Тема 6. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях различных видов.	Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
<b>ПК-2</b>	+	+	+	+	+	+	+

<b>ПК-4.</b>	+	+	+	+	+	+	+
--------------	---	---	---	---	---	---	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.05 учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Гражданское право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, криминология, теория государства и права, философия, криминалистика.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа - 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**



Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4ч.

на занятия семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные		
1	Тема1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.	11	2	0	4	0	0	0	5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
2	Тема2.Правовое положение осужденных.	14	2	0	4	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
3	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	14	2	0	4	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

4	Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества*.	21	3	0	8*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5	Тема 5. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы*	20	4	0	6*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема 6. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.	14	2	0	4	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
7	Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.	14	2	0	4	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	
Экзамен (групповая консультация в		<b>36</b>								Контроль

	течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные		
1	Тема1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.	16	2	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
2	Тема2.Правовое положение осужденных.	14	0	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

3	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания*	16	2	0	2*	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
4	Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества*.	18	2	0	4*	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5	Тема 5. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы	16	2	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема 6. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.	14	0	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
7	Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания	14	0	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление

	уголовного наказания.									документа.
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>								

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные		
1	Тема1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.	16	2	0	0	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
2	Тема2.Правовое	14	0	0	0	0	0	0	14	-Проведение опроса;

	положение осужденных.									-тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
3	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	16	0	0	2	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
4	Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества*.	16	0	0	2*	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5	Тема 5. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы*.	18	2	0	2*	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема 6. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.	14	0	0	0	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
7	Тема 7. Основания и	12	0	0	0	0	0	0	12	-Проведение

порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.										опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>									Контроль
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>									

\*Реализуется в форме практической подготовки



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Зубарев С. М	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов	9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/469879">https://urait.ru/bcode/469879</a>
2.	Козаченко И.Я., Деткова А.П.	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/488379">https://urait.ru/bcode/488379</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
	Козаченко И.Я.	Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/469761">https://urait.ru/bcode/469761</a>
	Эминова В.Е. Орлова В.Н.	Основы уголовно-исполнительного права России: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/473903">https://urait.ru/bcode/473903</a>
	Эминова В.Е. Орлова В.Н.	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/473899">https://urait.ru/bcode/473899</a>
	Эминова В.Е. Орлова В.Н.	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/473897">https://urait.ru/bcode/473897</a>
	Эминова В.Е. Орлова В.Н.	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/473908">https://urait.ru/bcode/473908</a>

<b>Б) Официальные издания</b>			
Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>			
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>			
Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Г) Специализированные периодические издания</b>			
Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>			
Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>			
<b>Д) Справочно-библиографические издания</b>			
Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Ж) Информационные базы данных</b>			
Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антиторрупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Уголовно-исполнительное право» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.