

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**УДК 340.130.5(075.32)**

**ББК 67.7**

**Составитель** - Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева А.А. Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право» Махачкала: ДГУНХ, 2019., 32 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	9
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	29
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	31
Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	32

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются формирование у обучающихся комплекса умений и навыков по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при расследовании преступлений; формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных стадиях уголовного процесса.

**Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются:**

- обретение представлений о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях):
  - усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
  - формирование умений вести аргументированную дискуссию по отдельным дискуссионным проблемам науки уголовного процесса;
  - получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;
  - освоение навыков по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам
  - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики по уголовным делам.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные зако-

	ны, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>ПК-10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>ПК-13</b>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<b>ПК-16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<b>ОПК-1</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	31-законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы.  32-общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  33- принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права	У1-предпринимать меры для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов федеральных законов  У2-предпринимать меры для соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	В1-навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства и международных актов субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности;  В2-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-9:</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	31-принципы уголовно-процессуального законодательства  32-порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанно-	У1-ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, выступающем основой законности уголовного процесса и обеспечения безопасности личности.	В1-навыками защиты нарушенных прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.  В2-владеть навыкам и методами определения сно-

	<p>стей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности</p> <p>33--понятие участника уголовного судопроизводства; основания</p> <p>34-классификации участников уголовного судопроизводства;</p> <p>35-выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»;</p> <p>36-классифицировать участников уголовного судопроизводства по различным основаниям;</p> <p>37-выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>38-понятие апелляционного обжалования в российском уголовном процессе;</p> <p>39-понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>У2-различать структуру и содержание принципов уголовного судопроизводства;</p> <p>У3--выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»;</p> <p>У4-классифицировать участников уголовного судопроизводства по различным основаниям;</p> <p>У5-выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>У5-определять Порядок задержания подозреваемого;</p> <p>У6-определять предмет кассационного обжалования. Субъекты обжалования. Срок обжалования приговоров и иных решений суда в кассационном порядке;</p> <p>У7-определять Особенности применения задержания и избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому;</p> <p>У8-определять основания помещения лица в психиатрический стационар.</p>	<p>ваний для применения иных мер процессуального принуждения.</p> <p>В3-навыками определения сущности и значения кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p>
<p><b>ПК-10:</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>31-нормы уголовного процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство и судебное производство.</p> <p>34-понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.</p> <p>33-понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию, как цель доказывания.</p> <p>34-понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий.</p>	<p>У1-выявлять процессуальные условия, необходимые для начала производства предварительного расследования уголовных дел.</p> <p>У2-определять правила определения места производства предварительного расследования.</p>	<p>В1-навыками применения норм УПК РФ, регулирующих:</p> <p>формирование доказательств, их проверку и оценку;</p> <p>уголовное преследование подозреваемого, привлечение его в качестве обвиняемого, предъявление ему обвинения и принятия мер по обеспечению не уклонения от следствия и суда; по обеспечению прав потерпевших.</p> <p>В2-навыками анализа правоприменительной практики на предмет выявления нарушений принципов уголовного судопроизводства;</p>

			<p>В3-навыками оценки доказательств, ее содержание. Основные правила оценки доказательств.</p> <p>В4-навыками производства различных следственных действий.</p>
<p><b>ПК-13:</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З1-понятие и виды процессуальных документов;</p> <p>З2-технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции как строение норм УПК РФ, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний.</p>	<p>У1-использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя.</p> <p>У2-определять правила составления и содержание протокола следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p>	<p>В1-техническими правилами подготовки процессуальных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Техническими приемами, которые включают способы, фиксирующие официальные реквизиты процессуальных документов и структурную их организацию;</p> <p>В2-навыками производства различных следственных действий.</p>
<p><b>ПК-16:</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>З1-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных прав и законных интересов.</p>	<p>У1-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>У2-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У3-правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>У4-выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.;</p> <p>У5-оперировать навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; У6-планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы процессуальной деятельности и решать уголовно-процессуальные задачи; общей</p>	<p>В1-навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов;</p> <p>В2-навыками разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов уголовного судопроизводства</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники	Тема2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	Тема3. Участники уголовного судопроизводства.	Тема4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ПК-9</b>	+	+	+	
<b>ПК-10</b>				
<b>ПК-13</b>				+
<b>ПК-16</b>	+	+	+	+

	Этапы формирования компетенций			
	Тема5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Тема6. Меры процессуального принуждения.	Тема7. Возбуждение уголовного дела	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия.
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ПК-9</b>		+	+	+
<b>ПК-10</b>			+	+
<b>ПК-13</b>	+	+	+	+
<b>ПК-16</b>	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема9 Следственные действия.	Тема 10. Судебное разбирательство.	Тема 11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Тема12. Производство в суде второй инстанции.
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ПК-9</b>	+	+	+	+



<b>ПК-10</b>				
<b>ПК-13</b>	+			
<b>ПК-16</b>	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема13 Исполнение приговора.	Тема14. Пересмотр приговора, вступившего в законную силу.	Тема15. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Тема16. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ПК-9</b>	+	+	+	+
<b>ПК-10</b>				
<b>ПК-13</b>				
<b>ПК-16</b>		+		+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право» (Общая часть). В свою очередь, изучение дисциплины «Уголовный процесс» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как: Уголовное право (Особенная часть), Криминалистика, Криминология, Назначение и производство судебных экспертиз, Оперативно-розыскная деятельность, Проблемы предварительного расследования, Судебная медицина, Судебная психиатрия и т.д.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 115 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 49 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 209 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен, 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 25 ч.

- на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 266ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет;

3 семестр – экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 12 ч.

- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 330ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – зачет, 2 ч.

3 курс – экзамен, 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1.ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>16</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
2	Тема 2.Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>16</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных

										документов, разбор конкретных ситуаций.
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
4	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения.			-		-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование,

		22	2		4				16	решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
7	Тема7. Возбуждение уголовного дела	24	3	-	4	-	-	-	17	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					
	<b>Итого за 3-й семестр</b>	<b>180</b>	<b>17</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>129</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>Зачет в форме тестирования</b>								
	Тема 9. Следственные действия.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление

										процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема10.Судебное разбирательство	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>10</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций; проведение деловой игры
	Тема11.Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>10</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема12.Производство в суде второй инстанции.	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>10</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.

Тема13.Исполнение приговора.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных

										документов, разбор конкретных ситуаций.
	<b>Итого за 4-й семестр</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>80</b>	
	Экзамен	36								<b>Тестирование</b>
	<b>Всего</b>	<b>360</b>								

4.2 ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники	21	2	-	-	-	-	-	19	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
2	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	23	-	-	2	-	-	-	21	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление



										процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
3	Тема3.Участники уголовного судопроизводства.	23	2	-	2	-	-	-	19	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
4	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	19	-		2	-	-	-	17	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
5	Тема5.Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	23	-	-	2	-	-	-	21	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
6	Тема6.Меры процессуального			-		-	-	-		обсуждение

	принуждения.	23	2		2				19	вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
7	Тема7. Возбуждение уголовного дела	23	-	-	2	-	-	-	21	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	23	2	-	2	-	-	-	19	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					
	<b>Итого за 4-й семестр</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>156</b>	
	Тема 9. Следственные действия.			-		-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование,

		<b>15</b>	<b>3</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема10.Судебное разбирательство	<b>25</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций; проведение деловой игры.
	Тема11.Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	<b>24</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема12.Производство в суде второй инстанции.	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, раз-

										бор конкретных ситуаций.
	Тема13.Исполнение приговора.	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач,

										составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Итого за 5-й семестр	<b>180</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>110</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>								<b>Тестирование</b>
	<b>Всего</b>	<b>360</b>								

### 4.3 ДЛЯ ЗАОЧНОГО ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники	<b>24</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.

2	Тема 2.Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
3	Тема3.Участники уголовного судопроизводства.	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
4	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
5	Тема5.Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
6	Тема6.Меры процессуального принуждения.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
7	Тема7.Возбуждение уголовного дела		-	-	-	-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, состав-

		<b>16</b>							<b>16</b>	ление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	<b>16</b>	-	-	-	-	-	-	<b>16</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Итого за 2 -й курс	<b>180</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>166</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
<b>Зачет</b>										
	Тема 9. Следственные действия.	<b>24</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема10.Судебное разбирательство	<b>24</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций; проведение деловой игры
	Тема11.Особенности производства у мирового судьи и в			-		-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование,

суде с участием присяжных заседателей.	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>20</b>	решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема12.Производство в суде второй инстанции.	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема13.Исполнение приговора.	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	<b>24</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>24</b>	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор



										конкретных ситуаций.
	Итого за 3 курс	<b>180</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>164</b>	
	Экзамен	<b>4</b>								<b>Тестирование</b>
	Всего	<b>360</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Булатов Б.Б., Баранова А.М.	Уголовный процесс: учебник для вузов.	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 567 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/446666">https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 446666</a>
2	Манова Н. С.	Уголовный процесс: учебное пособие для вузов	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 221 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427524">https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 427524</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Васильева, Е. Г.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституци- онного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 360 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434601">https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 434601</a>
2	Гриненко, А. В	Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бака- лавриата	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 286 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431949">https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 431949</a>
3	Лебедев В.М.	Практика применения уголовно-процессуаль- ного кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие.	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 303 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431967">https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 431967</a>
5	Резник Г.М.	Уголовно-процессуаль- ное право Российской Федерации. Интер- активный практикум + доп. Материалы в ЭБС: учебное пособие для академического бака- лавриата	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 446 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432998">https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 432998</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых</b>				

<b>документов и кодексов РФ</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» <a href="https://www.ugpr.ru/">https://www.ugpr.ru/</a>			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>			
5	Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции.

1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/index.html](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html)

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>

8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>

9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

11. Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

15. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

16. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

17. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жи-

лицному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочная информационно-правовая система «Гарант».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,**

**текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) , акустическая система

Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, герб Р. Дагестан, государственный флаг РФ, флаг Р. Дагестан), клетка и скамья для подсудимых, места для адвоката, государственного обвинителя, свидетелей, потерпевших, места, оборудованные для участников судопроизводства, нормативно-правовые акты, учебная и методическая литература.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» широко используются интерактивные и инновационные методики преподавания. Данные формы учебного процесса, позволяют включить одновременно в процесс познания всех обучающихся в группе. При этом совместная деятельность не исключает особый индивидуальный вклад, однако в ходе такой работы происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения практики применения норм уголовного процесса;

- ролевые игры для усвоения алгоритмов профессионального поведения;

- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения теоретических положений в судебно-следственной практике.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30 мая 2020г. №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.