

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020г.*

Кафедра «Уголовное право»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

УДК 340.130.5(075.32)

ББК 67.7

Составитель - Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.А. Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право» Махачкала: ДГУНХ, 2020., 32 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	29
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
Раздел 9. Образовательные технологии	31
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	32

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются формирование у обучающихся комплекса умений и навыков по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при расследовании преступлений; формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных стадиях уголовного процесса.

Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- обретение представлений о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях):
 - усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
 - формирование умений вести аргументированную дискуссию по отдельным дискуссионным проблемам науки уголовного процесса;
 - получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;
 - освоение навыков по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам
 - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики по уголовным делам.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные зако-

	ны, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	31-законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. 32-общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации 33- принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права	У1-предпринимать меры для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов федеральных законов У2-предпринимать меры для соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	В1-навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства и международных актов субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности; В2-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	31-принципы уголовного процессуального законодательства 32-порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанно-	У1-ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, выступающем основой законности уголовного процесса и обеспечения безопасности личности.	В1-навыками защиты нарушенных прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. В2-владеть навыкам и методами определения сно-

	<p>стей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности</p> <p>33--понятие участника уголовного судопроизводства; основания</p> <p>34-классификации участников уголовного судопроизводства;</p> <p>35-выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»;</p> <p>36-классифицировать участников уголовного судопроизводства по различным основаниям;</p> <p>37-выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>38-понятие апелляционного обжалования в российском уголовном процессе;</p> <p>39-понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>У2-различать структуру и содержание принципов уголовного судопроизводства;</p> <p>У3--выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»;</p> <p>У4-классифицировать участников уголовного судопроизводства по различным основаниям;</p> <p>У5-выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>У5-определять Порядок задержания подозреваемого;</p> <p>У6-определять предмет кассационного обжалования. Субъекты обжалования. Срок обжалования приговоров и иных решений суда в кассационном порядке;</p> <p>У7-определять Особенности применения задержания и избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому;</p> <p>У8-определять основания помещения лица в психиатрический стационар.</p>	<p>ваний для применения иных мер процессуального принуждения.</p> <p>В3-навыками определения сущности и значения кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p>
<p>ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>31-нормы уголовного процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство и судебное производство.</p> <p>34-понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.</p> <p>33-понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию, как цель доказывания.</p> <p>34-понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий.</p>	<p>У1-выявлять процессуальные условия, необходимые для начала производства предварительного расследования уголовных дел.</p> <p>У2-определять правила определения места производства предварительного расследования.</p>	<p>В1-навыками применения норм УПК РФ, регулирующих: формирование доказательств, их проверку и оценку; уголовное преследование подозреваемого, привлечение его в качестве обвиняемого, предъявление ему обвинения и принятия мер по обеспечению не уклонения от следствия и суда; по обеспечению прав потерпевших.</p> <p>В2-навыками анализа правоприменительной практики на предмет выявления нарушений принципов уголовного судопроизводства;</p>

			<p>В3-навыками оценки доказательств, ее содержание. Основные правила оценки доказательств.</p> <p>В4-навыками производства различных следственных действий.</p>
<p>ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З1-понятие и виды процессуальных документов;</p> <p>З2-технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции как строение норм УПК РФ, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний.</p>	<p>У1-использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя.</p> <p>У2-определять правила составления и содержание протокола следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p>	<p>В1-техническими правилами подготовки процессуальных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Техническими приемами, которые включают способы, фиксирующие официальные реквизиты процессуальных документов и структурную их организацию;</p> <p>В2-навыками производства различных следственных действий.</p>
<p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>З1-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных прав и законных интересов.</p>	<p>У1-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>У2-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У3-правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>У4-выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.;</p> <p>У5-оперировать навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; У6-планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы процессуальной деятельности и решать уголовно-процессуальные задачи; общей</p>	<p>В1-навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов;</p> <p>В2-навыками разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов уголовного судопроизводства</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники	Тема2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	Тема3. Участники уголовного судопроизводства.	Тема4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
ОПК-1	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	
ПК-10				
ПК-13				+
ПК-16	+	+	+	+

	Этапы формирования компетенций			
	Тема5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Тема6. Меры процессуального принуждения.	Тема7. Возбуждение уголовного дела	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия.
ОПК-1	+	+	+	+
ПК-9		+	+	+
ПК-10			+	+
ПК-13	+	+	+	+
ПК-16	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема9 Следственные действия.	Тема 10. Судебное разбирательство.	Тема 11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Тема12. Производство в суде второй инстанции.
ОПК-1	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+

ПК-10				
ПК-13	+			
ПК-16	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема13 Исполнение приговора.	Тема14. Пересмотр приговора, вступившего в законную силу.	Тема15. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Тема16. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
ОПК-1	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+
ПК-10				
ПК-13				
ПК-16		+		+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право» (Общая часть). В свою очередь, изучение дисциплины «Уголовный процесс» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как: Уголовное право (Особенная часть), Криминалистика, Криминология, Назначение и производство судебных экспертиз, Оперативно-розыскная деятельность, Проблемы предварительного расследования, Судебная медицина, Судебная психиатрия и т.д.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 115 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 49 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 209 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 25 ч.

- на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 266ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет;

3 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 12 ч.

- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 330ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – зачет, 2 ч.

3 курс – экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
2	Тема 2.Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных

										документов, разбор конкретных ситуаций.
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
4	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения.			-		-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование,

		22	2		4				16	решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
7	Тема7. Возбуждение уголовного дела	24	3	-	4	-	-	-	17	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	22	2	-	4	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Зачет	2			2					
	Итого за 3-й семестр	180	17	-	34	-	-	-	129	
	Зачет	Зачет в форме тестирования								
	Тема 9. Следственные действия.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление

										процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема10.Судебное разбирательство	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций; проведение деловой игры
	Тема11.Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема12.Производство в суде второй инстанции.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.

Тема13.Исполнение приговора.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	18	4	-	4	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных

										документов, разбор конкретных ситуаций.
	Итого за 4-й семестр	180	32	-	32	-	-	-	80	
	Экзамен	36								Тестирование
	Всего	360								

4.2 ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники	21	2	-	-	-	-	-	19	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
2	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	23	-	-	2	-	-	-	21	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление

										процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
3	Тема3.Участники уголовного судопроизводства.	23	2	-	2	-	-	-	19	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
4	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	19	-		2	-	-	-	17	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
5	Тема5.Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	23	-	-	2	-	-	-	21	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
6	Тема6.Меры процессуального			-		-	-	-		обсуждение

	принуждения.	23	2		2				19	вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
7	Тема7. Возбуждение уголовного дела	23	-	-	2	-	-	-	21	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	23	2	-	2	-	-	-	19	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Зачет	2			2					
	Итого за 4-й семестр	180	8	-	16	-	-	-	156	
	Тема 9. Следственные действия.			-		-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование,

		15	3		2				10	решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема10.Судебное разбирательство	25	2	-	3	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций; проведение деловой игры.
	Тема11.Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема12.Производство в суде второй инстанции.	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, раз-

										бор конкретных ситуаций.
	Тема13.Исполнение приговора.	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	14	2	-	2	-	-	-	10	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач,

										составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Итого за 5-й семестр	180	17	-	17	-	-	-	110	
	Экзамен	36								Тестирование
	Всего	360								

4.3 ДЛЯ ЗАОЧНОГО ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.

2	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
4	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
7	Тема 7. Возбуждение уголовного дела		-	-	-	-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, состав-

		16							16	ление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	16	-	-	-	-	-	-	16	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Итого за 2 -й курс	180	6		6				166	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Зачет										
	Тема 9. Следственные действия.	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
	Тема10.Судебное разбирательство	24	2	-	2	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций; проведение деловой игры
	Тема11.Особенности производства у мирового судьи и в			-		-	-	-		обсуждение вопросов, тестирование,

суде с участием присяжных заседателей.	24	2		2				20	решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема12.Производство в суде второй инстанции.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема13.Исполнение приговора.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	20	-	-	-	-	-	-	20	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор конкретных ситуаций.
Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	24	-	-	-	-	-	-	24	обсуждение вопросов, тестирование, решение задач, составление процессуальных документов, разбор

										конкретных ситуаций.
	Итого за 3 курс	180	6	-	6	-	-	-	164	
	Экзамен	4								Тестирование
	Всего	360								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Булатов Б.Б., Баранова А.М.	Уголовный процесс: учебник для вузов.	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 567 с.	https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 446666
2	Манова Н. С.	Уголовный процесс: учебное пособие для вузов	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 221 с.	https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 427524
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Васильева, Е. Г.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституци- онного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 360 с.	https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 434601
2	Гриненко, А. В	Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бака- лавриата	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 286 с.	https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 431949
3	Лебедев В.М.	Практика применения уголовно-процессуаль- ного кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие.	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 303 с.	https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 431967
5	Резник Г.М.	Уголовно-процессуаль- ное право Российской Федерации. Интер- активный практикум + доп. Материалы в ЭБС: учебное пособие для академического бака- лавриата	Москва: Из- дательство Юрайт, 2019. — 446 с.	https:// www.biblio- online.ru/bcode/ 432998
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых				

документов и кодексов РФ				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
5	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции.

1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>

8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>

9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

11. Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

15. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

16. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

17. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жи-

лицному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочная информационно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) , акустическая система

Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, герб Р. Дагестан, государственный флаг РФ, флаг Р. Дагестан), клетка и скамья для подсудимых, места для адвоката, государственного обвинителя, свидетелей, потерпевших, места, оборудованные для участников судопроизводства, нормативно-правовые акты, учебная и методическая литература.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» широко используются интерактивные и инновационные методики преподавания. Данные формы учебного процесса, позволяют включить одновременно в процесс познания всех обучающихся в группе. При этом совместная деятельность не исключает особый индивидуальный вклад, однако в ходе такой работы происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения практики применения норм уголовного процесса;

- ролевые игры для усвоения алгоритмов профессионального поведения;

- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения теоретических положений в судебно-следственной практике.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.