

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | <b>16</b> |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  | <b>17</b> |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных  | <b>18</b> |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | <b>18</b> |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии   | <b>19</b> |
|                  | Лист актуализации рабочей программы дисциплины   | <b>20</b> |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-1</b>     | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ЗНАТЬ:   | УМЕТЬ:  | ВЛАДЕТЬ:   |
| <b>ОК-1:</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <b>З1</b> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления,<br><b>З2</b> - основы методологии научного познания и методологические основы юридического | <b>У1</b> - применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;<br><b>У2</b> - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы | <b>В1</b> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической деятельности юриста; навыками публичной речи, |

|  |           |   |  |
|--|-----------|---|--|
|  | мышления; | гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности | аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности |
|--|-----------|---|--|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                             |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
|                 | Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре | Тема 2. Основные этапы и направления развития философии                                    | Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения        | Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения | Тема 5. Классическая немецкая философия                | Тема 6. Отечественная философия  |
| ОК-1            | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| код компетенции | Этапы формирования компетенций                             |  |  |  |  |  |
|                 | Тема 7. Современная философия                              | Тема 8. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира | Тема 9. Концепции и развития. Связи и закономерности бытия | Тема 10. Природа, человек, общество            | Тема 11. Общество как целостная система, его структура | Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития |
| ОК-1            | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| код компетенции | Этапы формирования компетенций                             |  |  |  |  |  |
|                 | Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия               | Тема 14. Проблема сознания в философии   | Тема 15. Познание, творчество, практика                    | Тема 16. Научное познание                      | Тема 17. Будущее человечества                          |  |
| ОК-1            | +  | +  | +  | +  | +  |  |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История», «Социология», «Культурология» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Политология», «Ораторское искусство».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 34 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа - 17ч.

на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 38ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 17 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 55 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 62ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме – 2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости              |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|       |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1     | Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре | 6                         | 2                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование                   |
| 2     | Основные этапы и направления развития философии            | 4                         | 2                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование                   |
| 3     | Философия средних веков и эпохи Возрождения                | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование<br>Реферат        |
| 4     | Философия Нового времени и Просвещения                     | 4                         | 2                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование<br>решение кейсов |
| 5     | Классическая немецкая                                      | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование                   |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | <b>философия.</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  | <b>Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.</b>                             | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
| 7  | <b>Современная философия.</b>   | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование<br>Коллоквиум |
| 8  | <b>Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира</b> | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование               |
| 9  | <b>Концепции развития. Связи и закономерности бытия.</b>                                  | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование               |
| 10 | <b>Природа, человек, общество</b>   | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование               |
| 11 | <b>Общество как целостная система, его структура</b>                                      | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование<br>Реферат    |
| 12 | <b>Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального</b>               | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование               |

|    |   |           |           |   |           |   |   |   |           |                                 |
|----|---|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|-----------|---------------------------------|
|    | <b>развития.</b>                            |           |           |   |           |   |   |   |           |                                 |
| 13 | <b>Человек, его ценности и смысл бытия.</b> | <b>6</b>  | 2         | - | 2         | - | - | - | 2         | проведение опроса, тестирование |
| 14 | <b>Проблема сознания в философии</b>        | <b>4</b>  | 2         | - | -         | - | - | - | 2         | проведение опроса, тестирование |
| 15 | <b>Познание, творчество, практика.</b>      | <b>4</b>  | -         | - | 2         | - | - | - | 2         | проведение опроса, тестирование |
| 16 | <b>Научное познание.</b>                    | <b>5</b>  | -         | - | 1         | - | - | - | 4         | проведение опроса, тестирование |
| 17 | <b>Зачет</b>                                | <b>5</b>  | 1         | - | -         | - | - | - | 4         | Зачет в устной форме            |
|    | <b>Итого</b>                                | <b>72</b> | <b>17</b> | - | <b>17</b> | - | - | - | <b>38</b> |                                 |
|    | <b>Всего:</b>                               |           |           |   |           |   |   |   | <b>72</b> |                                 |

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

4.2. Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                 |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |                                      |
|       |                 |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |                                      |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | <b>Тема 1.<br/>Философия, ее предмет, структура и роль в культуре</b>                     | 8 | 2 | - | 1 | - | - | - | 5 | проведение опроса, тестирование |
| 2 | <b>Основные этапы и направления развития философии</b>                                    | 7 | - | - | 2 | - | - | - | 5 | проведение опроса, тестирование |
| 3 | <b>Философия средних веков и эпохи Возрождения</b>  | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | проведение опроса, тестирование |
| 4 | <b>Философия Нового времени и Просвещения</b>   | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | проведение опроса, тестирование |
| 5 | <b>Классическая немецкая философия.</b>   | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | проведение опроса, тестирование |
| 6 | <b>Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.</b>                             | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | проведение опроса, тестирование |
| 7 | <b>Современная философия.</b>   | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | проведение опроса, тестирование |
| 8 | <b>Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира</b> | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | проведение опроса, тестирование |

|    |  |           |          |          |          |          |          |          |           |                                 |
|----|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| 9  | Концепции развития. Связи и закономерности бытия.                              | 4         | 2        | -        | 2        | -        | -        | -        | -         | проведение опроса, тестирование |
| 10 | Природа, человек, общество.  | 5         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 5         | проведение опроса, тестирование |
| 11 | Общество как целостная система, его структура                                  | 5         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 5         | проведение опроса, тестирование |
| 12 | Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития. | 5         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 5         | проведение опроса, тестирование |
| 13 | Человек, его ценности и смысл бытия.   | 5         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 5         | проведение опроса, тестирование |
| 14 | Проблема сознания философии в  | 2         | 2        | -        | -        | -        | -        | -        | -         | проведение опроса, тестирование |
| 15 | Зачет  | 2         | -        | -        | 2        | -        | -        | -        | -         | Зачет в устной форме            |
|    | <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>9</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>55</b> |                                 |
|    | <b>Всего:</b>  |           |          |          |          |          |          |          | <b>72</b> |                                 |

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.3. Для заочной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |   |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |                                      |
| 1     | Тема 1.<br>Философия, ее предмет, структура и роль в культуре | 6                         | 2                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | проведение опроса, тестирование      |
| 2     | Основные этапы и направления развития философии               | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | проведение опроса, тестирование      |
| 3     | Философия средних веков и эпохи Возрождения                   | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | проведение опроса, тестирование      |
| 4     | Философия Нового времени и Просвещения                        | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | проведение опроса, тестирование      |
| 5     | Классическая немецкая   | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | проведение опроса, тестирование      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|    | <b>философия.</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
| 6  | <b>Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.</b>                             | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 7  | <b>Современная философия.</b>   | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 8  | <b>Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира</b> | 6 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 9  | <b>Концепции развития. Связи и закономерности бытия.</b>                                  | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 10 | <b>Природа, человек, общество.</b>  | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 11 | <b>Общество как целостная система, его структура</b>                                      | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 12 | <b>Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития.</b>     | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |

|    |                                      |           |          |          |          |          |          |          |           |                                 |
|----|--------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| 13 | Человек, его ценности и смысл бытия. | 4         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 4         | проведение опроса, тестирование |
| 14 | Проблема сознания в философии        | 4         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 4         | проведение опроса, тестирование |
| 15 | Познание, творчество, практика.      | 6         | -        | -        | 2        | -        | -        | -        | 4         | проведение опроса, тестирование |
| 16 | Научное познание.                    | 1         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 1         | проведение опроса, тестирование |
| 17 | Будущее человечества                 | 1         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 1         | проведение опроса, тестирование |
|    | <b>Итого</b>                         | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>62</b> | Зачет в устной форме            |
|    | <b>Зачет</b>                         | <b>2</b>  |          |          |          |          |          |          |           |                                 |
|    | <b>Всего:</b>                        | <b>72</b> |          |          |          |          |          |          |           |                                 |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                | <b>Автор</b>                    | <b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> | <b>Выходные данные</b>   | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>  |
|---|---------------------------------|---|--|---|
| <b>Основная учебная литература</b>          |                                 |   |  |   |
| 1.  | Антюшин С.С.                    | Философия: учебник  | Москва : РГУП, 2016. – 515 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560803&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560803&amp;sr=1</a> |
| 2.  | Балашов Л. Е.                   | Философия: учебник  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.</a> – 612с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>                   |
| 3.  | Батурин В. К.                   | Философия. Учебник для бакалавров.  | М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1</a> |
| 4.  | Беляев, Д.А. с.                 | История философии : учебное пособие   | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.                               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577355</a>                   |
|   | Под ред. В.П. Ратникова         | Философия: учебник  | Москва: <u>Юнити</u> , 2015. – 671 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446491&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446491&amp;sr=1</a> |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                                 |   |  |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |                                 |   |  |   |
| 1.  | <a href="#">Рузавин Г. И. _</a> | Философия науки.  | М.: Юнити-Дана, 2015.  | <a href="https://">https://</a>   |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | Учебное пособие  | – 182   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114561&amp;sr=1">biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_red<br/>&amp;id=114561&amp;s<br/>r=1</a>              |
| 2  | Под редакцией:<br>Черных С.И.,<br>Куликов В.В.  | Русские философы:<br>жизнь и идеи, Ч. 1.   | Новосибирск: ИЦ<br>НГАУ «Золотой колос»,<br>2016. – 532с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1">https://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_red<br/>&amp;id=458699&amp;s<br/>r=1</a> |
| 3  | Под редакцией:<br>Черных С.И.,<br>Куликов В.В.  | Русские философы:<br>жизнь и идеи, Ч. 2.   | Новосибирск: ИЦ<br>НГАУ «Золотой колос»,<br>2016. – 648с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1">https://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_red<br/>&amp;id=458700&amp;s<br/>r=1</a> |
| <b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b> |   |  |   |  |
| 1.   | Конституция Российской Федерации.// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |  |   |  |
| <b><i>В) Периодические издания</i></b>   |   |  |   |  |
| 1  | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»   |  |   |  |
| 2  | Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» |  |   |  |
| 3  | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»   |  |   |  |
| <b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>  |   |  |   |  |
| 1  | Соловьев В. С.  | <i>Полное собрание философских статей из Энциклопедического о словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона</i> | М.: Директ-Медиа,<br>2012. – 561с.                        | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1">https://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_red<br/>&amp;id=130127&amp;s<br/>r=1</a> |
| <b><i>Д) Научная литература</i></b>  |   |  |   |  |
| 1  | Аристотель  | Никомахова этика : монография философии и шутки призму философии и шутки                               | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.            | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943">https://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_red<br/>&amp;id=6943.</a>                           |
| <b><i>Е) информационные базы данных (профильные)</i></b>   |   |  |   |  |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование»  
<http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

Windows 10  
Microsoft Office Professional  
Adobe Acrobat Reader DC  
VLC Media player  
7-zip

**7.2. Перечень информационных справочных систем:**  
- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;

- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Ольга Муромова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_