

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**ББК 67.407**

**УДК 349.6**

**Составители** – Магомедова Рисалат Магдибеговна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент**- Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Р.М. Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 8

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	23
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	24
Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	25

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся способностей работать на благо общества и государства соблюдая экологическое законодательство, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и способностей юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, связанные с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов.

### 1.1. Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическое право», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность работать на благо общества и государства
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК - 3</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-4</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК-5</b>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК-6</b>	способность юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОПК 2-</b> способность работать на благо общества и государства	<b>З1-</b> задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, способное служить на благо	<b>У1</b> —определить и юридически квалифицировать действия, направленные на защиту интересов общества и	<b>В1-</b> навыками использования социально-ориентированных методов работы с населением, защиты

	<p>обществу в решении проблем охраны окружающей среды</p> <p><b>32</b>-основные функции государства и права, обеспечивающие охрану законных интересов граждан в области природопользования</p> <p><b>33</b>- основные направления и принципы государственной экологической политики государства</p>	<p>государства, связанные с экологическими правоотношениями</p>	<p>экологических прав определенных Конституцией РФ (ст.42), в рамках профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК- 3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>31</b>-положения действующих нормативных актов по вопросам правовой охраны и защиты и законных интересов субъектов права, связанных с процессами природопользования.</p> <p><b>32</b>-положения действующих нормативных актов призванных обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p><b>У1</b>- определять и применять нормы экологического права, для обеспечения соблюдения требований законодательства всеми субъектами права</p>	<p><b>В1</b>-методами и правовыми средствами, позволяющие, привлекать к юридической ответственности, за экологические правонарушения</p> <p><b>В2</b>-методами реализации норм права, способные охранять и защищать законные права и интересы на благоприятную окружающую среду.</p>
<p><b>ПК-4:</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p><b>31</b> - принципы, правила правоприменения и их использование в соответствии с нормами экологического права.</p>	<p><b>У1</b>- выбирать соответствующие нормы законодательства, способные совершать юридические действия в</p>	<p><b>В1</b>- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями</p>

<p>законодательство м Российской Фе- дерации</p>	<p><b>З2</b>-порядок приня- тия решений и юридических дей- ствий предусмот- ренных законодательством РФ.</p>	<p>точном соответ- ствии с требовани- ями закона в вопросах рацио- нального при- родопользования</p> <p><b>У2</b>-нализировать, определять сущ- ность и содержание и использовать их на практике в соот- ветствии с зако- нами РФ</p>	<p>экологического законодательства</p> <p><b>В2</b>-методами грамотно опери- ровать судебной практикой и при- нимать юридиче- ски грамотные действия в реше- нии экологиче- ских проблем</p>
<p><b>ПК-5:</b> способ- ность применять нормативные пра- вовые акты, реа- лизировать нормы материаль- ного и процессу- ального права в профессиональ- ной деятельности</p>	<p><b>З1</b>-действующее законодательство, реализовать нормы процессуального и материального пра- ва, которые исполь- зуются в професси- ональной деятельно- сти на основе принципов экологи- ческого права.</p> <p><b>З2</b>-основные принципы действия норм материального и процессуально права, исполь- зуемые в решении вопросов охраны окружающей среды</p>	<p><b>У1</b> - правильно применять в своей профессиональной практике нормы процессуального и материального пра- ва в целях защиты законных интере- сов граждан.</p>	<p><b>В1</b>-навыками определения нормативно-пра- вовых актов ис- пользуемых, для решения экологи- ческих проблем.</p> <p><b>В2</b>-методикой правильного определения не- правомерных действий и выбор норм процессу- ального и матери- ального права и его практическое применение для защиты и охраны, экологических прав граждан.</p>
<p><b>ПК-6:</b> Способ- ность юридиче- ски правильно квалифицировать факты и обстоя- тельства</p>	<p><b>З1</b>-порядок опреде- ления квалифика- ции действий и об- стоятельств на основе экологиче- ского законодательства.</p>	<p><b>У1</b>-правильно ква- лифицировать в со- ответствующие факты и обстоя- тельства, связанные с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресур- сов.</p>	<p><b>В1</b>-методами ква- лификации юридических фактов с целью определения и применения кон- кретных форм и видов юридиче- ской ответствен- ности за экологи- ческие правона-</p>

			рушения.
--	--	--	----------

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)									
	Тема 1. Понятие, методы и источники экологического права.	Тема 2. Понятие и виды природопользования	Тема 3. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений	Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза	Тема 5. Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект	Тема 6. Понятие и виды экологического вреда	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Тема 8. Правовая охрана атмосферного воздуха	Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды
<b>ОПК-2</b>		+	+	+	+			+		
<b>ПК-3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-4</b>		+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПК-5</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-6</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Экологическое право подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний, умений, владений в области конституционного права, уголовного права, гражданского права, административного права, налогового права.

Успешное усвоение материала дисциплины «Экологическое право» позволит обучающимся закрепить эколого-правовые знания для решения вопросов в их будущей практической деятельности, теоретическое освоение основ экологического права, формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры обучающихся, - изучение принципов, приоритетов, экономических, организационных и правовых механизмов охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека, - раскрытие содержания эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентирован-

ных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России, - раскрытие принципов и механизмов международного права охраны окружающей среды.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа. В том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п / п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные работы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, методы и источники экологического права	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 2.</b> Понятие и виды природопользования	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса;

										-решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 3.</b> Управление в сфере регулирования природоохран-ных отношений	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема4.</b> Экологический контроль и экологическая экспертиза	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполне-

										ние кейс-заданий
<b>Тема 5.</b> Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий	
<b>Тема 6.</b> Понятие и виды экологического вреда	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий	
<b>Тема 7.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса;	

											-решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема8.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха	8	2	-	2	-	-	-	4		Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 9.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий	8	2	-	2	-	-	-	4		Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполне-

										ние кейс-заданий
	<b>Тема10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</b>	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	<b>ВСЕГО:</b>	144								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекцион-	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная ра-	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллективные иу-мы	иные аналогичные занятия		

			ного типа			лабора- торный практи- кум)			бота	
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, методы и источники экологического права	16	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 2.</b> Понятие и виды природопользования	16	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 3.</b> Управление в сфере регулирования природо-охранных отношений	14	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса;

										-решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема4.Экологический контроль и экологическая экспертиза</b>	14	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема5.Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект</b>	14	2	-	2	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 6. Понятие и виды экологического вреда</b>	14	2	-	2	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий;

										-решение задач.
	<b>Тема 7.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	14	2	-	2	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач, выполнение кейс - заданий.
	<b>Тема8.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха	14	1	-	1	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 9.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий	14	1	-	1	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий;



										-решение задач.
	<b>Тема10.</b> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	14	1	-	1	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	<b>ВСЕГО:</b>	144								

#### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	-					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						практи- кум)				
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, методы и источники экологического права	14	2		-	-	-	-	12	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
2	<b>Тема 2.</b> Понятие и виды природопользования	14	2	-	-	-	-	-	12	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
3	<b>Тема 3.</b> Управление в сфере регулирования природоохранных отношений	14	2		-	-	-	-	12	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий;

										-решение задач.
4	<b>Тема4.</b> Экологический контроль и экологическая экспертиза	14	2		2	-	-	-	12	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
5	<b>Тема5.</b> Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
6	<b>Тема 6.</b> Понятие и виды экологического вреда	14	-	-	-	-	-	-	12	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
7	<b>Тема 7.</b> Юридическая ответ-	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение

	ственность за экологические правонарушения									ние устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. кейс - задания.
8	<b>Тема8.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
9	<b>Тема 9.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий	14	-	2	-	-	-	-	14	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
10	<b>Тема10.</b> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	14	-	-	-	-	-	-	12	Проведение устного

										опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>			124		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	<b>ВСЕГО:</b>	144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>І. Основная учебная литература</b>				
1.	Боголюбов С. А.	Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 304 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/432461">https://bibli-online.ru/bcode/432461</a>
2.	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 219 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/442385">https://bibli-online.ru/bcode/442385</a>
<b>І. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Анисимов, А. П.	Основы экологического права.	Москва: Издательство - Юрайт, 2019. - 344 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/433744">https://bibli-online.ru/bcode/433744</a>
2.	Хлуденева, Н.	Экологическое право.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 229 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/431127">https://bibli-online.ru/bcode/431127</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации			
2.	Российская газета			
3.	Собрание законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
<b>Г) Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1.	Научный журнал «Журнал российского права»			
2.	Российский рецензируемый научный журнал «Экологическое право»			
<b>Д) научная литература</b>				
1.	Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России // Сборник материалов III Всероссийской на-			

учно-практической конференции с международным участием.– Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2017.
2. Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России // Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (8 декабря 2018 года). – Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2018.
<b><i>Д) Информационные справочные и поисковые системы</i></b>
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и за ее пределами.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии):

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [www.meteorf.ru](http://www.meteorf.ru)
13. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

14. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
15. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://rosleshoz.gov.ru>
16. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com>
17. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru>
18. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru>
19. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Для преподавания дисциплины «Экологическое право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9.Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «Экологическое право» используются следующие образовательные технологии:

-в целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.

- проведения занятий, в том числе деловых и ролевых игр и т.д.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация

специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » мая 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Шиф. Даулатова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Шиф. Даулатова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_