

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 6 июля 2020г*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА (ДЛЯ ЮРИСТОВ)»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала – 2020

УДК 330 (000)

ББК 6502

Составители – Абусаламова Наида Абдулмуслимовна, заместитель заведующего кафедрой экономики ДГУНХ; Рустамова Мариям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Сагидова Наида Гамидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.

Внутренний рецензент – Бейбулатова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фариды Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономики ДГУ.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Экономика (для юристов)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Экономика (для юристов)» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абусаламова Н.А., Рустамова М.Г., Сагидова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Экономика (для юристов)» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 21с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцент Далгатова А.О.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	18
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	20
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Экономика (для юристов)» является формирование у обучающихся общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, а также основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Задачами данного курса являются:

– раскрыть общие закономерности функционирования экономической системы, включая ее воспроизводство, источники, факторы, типы экономического роста, цикличность развития, и на этой основе формировать у студентов понятийный аппарат;

– изучить законы развития рыночной системы хозяйства, различные теоретические подходы к проблеме равновесия, как в экономике в целом, так и на отдельных рынках;

– ознакомить студентов с основными направлениями государственного макроэкономического регулирования;

– дать общие сведения о тенденциях развития мирового товарного, валютного, финансово-кредитного рынков.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при овладении другими дисциплинами, изучающими человека и современное общество, место и поведение субъектов рыночной системы хозяйствования в процессе общественного воспроизводства.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика (для юристов)» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 -общие положения экономической теории; З2 -основные экономические категории, законы, показатели и методы их расчета; З3 -логику протекания экономических процессов на разных уровнях	У1 -применять аналитический инструментарий экономической теории для обобщения и осмысления реальной практики; У2 -обобщать базовые положения теоретической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; У3 -применять полученные знания в ходе решения задач, анализа реальных ситуаций	В1 - основными категориями и понятиями курса; В2 - основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро и макроуровнях; В3 -методами и инструментами экономического анализа.

		и подготовки исследовательских проектов.	
--	--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Введение в экономику	Тема 2. Теория спроса и предложения	Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений	Тема 4. Рынок факторов производства	Тема 5. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
ОК-2	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Основные макроэкономические показатели	Тема 7. Экономический рост и цикл	Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	Тема 9. Налоги и государственный бюджет
ОК-2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика (для юристов)» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика»; «История»; «Обществознание», полученных в рамках среднего полного (общего) образования.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при освоении таких дисциплин как: «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на

самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 13 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 59 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономику	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
2	Тема 2. Теория спроса и предложения	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; подготовка презентаций; проведение деловые игры.
3	Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; решение

										ситуационных задач; решение кейс-задач; проведение деловых игр.
4	Тема 4. Рынки факторов производства	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
5	Тема 5. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; решение ситуационных задач.
7	Тема 7. Экономический рост и экономические циклы	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; темы для круглого стола; проведение деловых игр.

8	Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; ситуационные задачи; решение кейс-задач; проведение деловых игр.
9	Тема 9. Налоги и государственный бюджет	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
	ИТОГО:	72	17	-	17	-	-	-	38	Экзамен
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						работы, лаборато рный практику м)				
1	Тема 1. Введение в экономику	2	2							Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего задания, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Теория спроса и предложения	14	2					12		Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, тестирование
3	Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений	14			2			12		Выполнение домашнего задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, решение кейс - задач, решение типовых задач, тестирование
4	Тема 4. Рынки факторов производства	12						12		Подготовка реферата, тестирование
5	Тема 5. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	14			2			12		Проведение опроса, дискуссионное обсуждение, подготовка реферата, тестирование

6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели	12							12	Тестирование
7	Тема 7. Экономический рост и экономические циклы	12							12	Тестирование
8	Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование	12							12	Тестирование
9	Тема 9. Налоги и государственный бюджет	12							12	Тестирование
	ИТОГО:	104	4	-	4	-	-	-	96	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)				4					Контроль

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						лабораторный практикум)				
1	Тема 1. Введение в экономику	2	2						3	Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего задания, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Теория спроса и предложения	14	2						4	Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, тестирование
3	Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений	14			2				4	Выполнение домашнего задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, решение кейс - задач, решение типовых задач, тестирование
4	Тема 4. Рынки факторов производства	12			1				8	Подготовка реферата, тестирование
5	Тема 5. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	14			2				8	Проведение опроса, дискуссионное обсуждение, подготовка реферата, тестирование

6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели	12			2				8	Тестирование
7	Тема 7. Экономический рост и экономические циклы	12			1				8	Тестирование
8	Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование	12			1				8	Тестирование
9	Тема 9. Налоги и государственный бюджет	12							8	Тестирование
	ИТОГО:	72	4	-	9	-	-	-	59	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Залозная, Д.В. / Д.В. Залозная.	Экономика: практикум	Изд. 2-е стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 161 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938
2.	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
3.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - Ч. 12. - 101 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017
4.	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php

				page=book&id=567448
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Акимова Е.Н., О.В. Шатаева.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.	http:// biblioclub. ru/ index.php ? page=book&id=430 711
2.	Зюляев Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Поволжский государственн ый технологически й университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http:// biblioclub. ru/ index.php ? page=book&id=439 343
3.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.	http:// biblioclub. ru/ index.php ? page=book&id=115 415
4.	Розанова Н.М.	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	http:// biblioclub. ru/ index.php ? page=book&id=115 028
5.	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ- Медиа, 2017 г. –550 с.	http:// biblioclub. ru/ index.php ? page=book&id=450

				634
Б) Официальные издания				
1.	Конституция			РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ),			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ «Налог на добавленную стоимость»			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/
4.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5.	Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей",			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
6.	Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"),			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/
В) Периодические издания				
1.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) -			http://www.rg.ru
2.	Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь -			http://www.eg-online.ru
3.	Журнал «Российское предпринимательство».			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=439583
4.	Журнал «Экономика образования»			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=336096
5.	Журнал «Регион: экономика и социология»			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=298314
6.	Журнал «Экономический анализ: теория и практика»			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276663
7.	Журнал «Экономика труда: научно-практический журнал»			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561411
8.	Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал»			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500144&sr=1
9.	Журнал «Вопросы экономики» -			http://www.vopreco.ru -
10.	Журнал «Экономист» -			http://www.economist.com.ru -
11.	Журнал «Экономическое возрождение России» -			http://www.e-v-r.ru
12.	Российский экономический журнал -			http://www.re-j.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563372&sr=1

13.	Научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563253			
14.	Журнал «Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572244			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27498 1

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика (для юристов)» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)
4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www.europort.ru – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
7. www.gecont.ru – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по

странам.

8. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

- Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономика (для юристов)» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

- Комплект специализированной мебели.

- Доска меловая
- Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая
- Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономика (для юристов)» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;

- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Экономика (для юристов)»

