

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования-бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 343**

**ББК 67.5**

**Составитель** - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	20
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	21

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

**Целями изучения** дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя, дознавателя; соблюдать принципы этики следователя, дознавателя; выработка способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при собирании, проверке и оценке доказательств.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение предмета, овладение методологией познания уголовно-процессуальных явлений;
- формирование у обучающихся представления о назначении уголовного судопроизводства;
- изучение действующего законодательства, следственной, прокурорской и судебной практики (постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, определений Конституционного Суда Российской Федерации, приказов Генерального прокурора РФ и др.);
- получение необходимых знаний о деятельности органов дознания, следствия и суда по производству доказывания виновности (невиновности) обвиняемого (подсудимого); о целях, предмете и пределы доказывания, а также о способах собирания, проверки и оценки доказательств
- анализ особенностей доказывания по некоторым категориям уголовных дел;
- выработка навыков по практическому применению (собираанию, фиксации, проверке и оценке) теории доказательств, ознакомление с основной уголовно-процессуальной документацией, правилами и требованиями их заполнения.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-10</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
<b>ПК-13</b>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-3:</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>З1-</b> основные права и обязанности следователя, необходимые для собирания, проверки и оценке доказательств.	<b>У1-</b> умеет решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>В1-</b> способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста.
<b>ПК-10:</b> Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>З1-</b> теоретические основы собирания, проверки и оценки доказательств, необходимые для расследования преступления.	<b>У1-</b> собирать, проверять и оценивать доказательства по уголовному делу.	<b>В1-</b> навыками обобщения всех собранных доказательств, необходимых для вынесения итогового процессуального решения по уголовному делу.
<b>ПК-13:</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>З1-</b> знать структуру и содержание процессуальных документов, где отражена информация о собранных по уголовному делу доказательствах.	<b>У1-</b> правильно отражать информацию о собранных по уголовному делу доказательствах.	<b>В1-</b> навыками правильного составления процессуальных документов, в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Понятие и значение теории доказательств.	Тема 2. Понятие доказательств и их классификация.	Тема 3. Понятие процесса доказывания и его элементы, этапы.	Тема 4. Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми
<b>ОПК-3</b>	+	+	+	+
<b>ПК-10</b>			+	

<b>ПК-13</b>				+
--------------	--	--	--	---

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.	Тема 6. Понятие недопустимых доказательств.	Тема 7. Пределы доказывания.	Тема 8. Вещественные доказательства и их виды.
<b>ОПК-3</b>	+	+	+	+
<b>ПК-10</b>				
<b>ПК-13</b>	+	+		+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-92 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1.Понятие и значение теории доказательств.	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	Обсуждение вопросов, тестирование, решение кейс-заданий.
2	Тема2.Понятие доказательств и их классификацию.	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>2</b>	Обсуждение вопросов, решение кейс заданий.
3	Тема3.Понятие процесса доказывания и его элементы и этапы.	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>2</b>	Вопросы для устного обсуждения, темы для рефератов, кейсы по



										теме.
4	Тема4.Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми.	10	2	-	4	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
5	Тема5.Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.	10	2	-	4	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
6	Тема6.Понятие недопустимых доказательств.	10	2	-	4	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач.
7	Тема 7.Пределы доказывания.	7	2	-	4	-	-	-	1	Подготовка рефератов, решение задач.
8	Тема8.Вещественные доказательства и их виды.	9	3	-	6	-	-	-	-	Обсуждение вопросов, тестирование, тематика рефератов.
	Итого	72	17		34				21	
	Экзамен (групповая консультация в	36								Экзамен в форме тести-

	течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		рования
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

#### 4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие и значение теории доказательств.	10	2	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов, тестирование, решение кейс-заданий.
2	Тема 2. Понятие доказательств и их классификацию.	10	2	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.

<b>3</b>	Тема 3.Понятие процесса доказывания и его элементы и этапы.	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Вопросы для устного обсуждения, темы для рефератов, кейсы по теме.
<b>4</b>	Тема 4.Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми.	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
<b>5</b>	Тема 5.Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.	<b>8</b>	<b>0</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
<b>6</b>	Тема 6.Понятие недопустимых доказательств.	<b>8</b>	<b>0</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач.
<b>7</b>	Тема 7.Пределы доказывания.	<b>8</b>	<b>0</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Подготовка рефератов, решение задач.
<b>8</b>	Тема 8.Вещественные доказательства и их виды.	<b>8</b>	<b>0</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Обсуждение вопросов, тестирование,

										тематика рефератов.
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>48</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Экзамен в форме тестирования</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

#### 4.3.ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционных типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные иу-мы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.Понятие и значение теории доказательств.	<b>16</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	Обсуждение вопросов, тестирование,

										решение кейс-заданий.
2	Тема2.Понятие доказательств и их классификацию.	16	2	-	2	-	-	-	12	Обсуждение вопросов, решение кейс заданий.
3	Тема3.Понятие процесса доказывания и его элементы и этапы.	14	-	-	2	-	-	-	12	Вопросы для устного обсуждения, темы для рефератов, кейсы по теме.
4	Тема 4.Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми.	12	-	-	2	-	-	-	10	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
5	Тема5.Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.	10	-	-	-	-	-	-	10	Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий.
6	Тема6.Понятие недопустимых доказательств.	12	-	-	-	-	-	-	12	Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач.
7	Тема 7.Пределы доказывания.	12	-	-	-	-	-	-	12	Подготовка

										рефератов, решение задач.
8	Тема 8.Вещественные доказательства и их виды.	12	-		-		-	-	12	Обсуждение вопросов, тестирование, тематика рефератов.
	Итого	104	4		8				92	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Экзамен в форме тестирования
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Барыгина А. А.	Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456691">https://urait.ru/bcode/456691</a>
2	Ершова В.В, Давыдова В.А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/450167">https://urait.ru/bcode/450167</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Шаталов А. С.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие.	М, Берлин: Директ-Медиа, 2016г.-126с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330553</a>
2	А.В. Ендольцева О.В. Химичева. Е.Н. Клещина.	Уголовно-процессуальное право: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446582">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446582</a>
3	Лазарева В. А.	Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>

		изд., перераб. и доп.		<a href="#">449413</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» <a href="https://www.ugpr.ru/">https://www.ugpr.ru/</a>			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			



## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/index.html](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html)

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>

8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>

9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

11. Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

15. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

16. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

17. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

18. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова. - <https://constitutions.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочная информационно-правовая система «Гарант».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищ-

ному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) , акустическая система

Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, герб Р. Дагестан, государственный флаг РФ, флаг Р. Дагестан), клетка и скамья для подсудимых, места для адвоката, государственного обвинителя, свидетелей, потерпевших, места, оборудованные для участников судопроизводства, нормативно-правовые акты, учебная и методическая литература.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» широко используются интерактивные и инновационные методики преподавания. Данные формы учебного процесса, позволяют включить одновременно в процесс познания всех обучающихся в группе. При этом совместная деятельность не исключает особый индивидуальный вклад, однако в ходе такой работы происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения практики применения норм уголовного процесса;

- ролевые игры для усвоения алгоритмов профессионального поведения;

- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения теоретических положений в судебно-следственной практике.

-внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплин

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Протокол от 25 мая 2021 №10



Алиев Х.О.