

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №13
от 29 мая 2021г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВ-
НОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования-бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2021

УДК 343

ББК 67.5

Составитель - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....4

| | |
|---|----|
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 6 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 14 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 14 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 15 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 16 |
| Раздел 9. Образовательные технологии | 21 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя, дознавателя; соблюдать принципы этики следователя, дознавателя; выработка способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при собирании, проверке и оценке доказательств.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, овладение методологией познания уголовно-процессуальных явлений;
- формирование у обучающихся представления о назначении уголовного судопроизводства;
- изучение действующего законодательства, следственной, прокурорской и судебной практики (постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, определений Конституционного Суда Российской Федерации, приказов Генерального прокурора РФ и др.);
- получение необходимых знаний о деятельности органов дознания, следствия и суда по производству доказывания виновности (невиновности) обвиняемого (подсудимого); о целях, предмете и пределы доказывания, а также о способах собирания, проверки и оценки доказательств
- анализ особенностей доказывания по некоторым категориям уголовных дел;
- выработка навыков по практическому применению (собираанию, фиксации, проверке и оценке) теории доказательств, ознакомление с основной уголовно-процессуальной документацией, правилами и требованиями их заполнения.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-5 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-5.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | З-1. Знает основные права и обязанности следователя, необходимые для собирания, проверки и оценке доказательств. У-1. Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета В-1. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста. |
| | ПК-5.3 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства | З-1. Знает теоретические основы собирания, проверки и оценки доказательств, необходимые для расследования преступления. У-1. Умеет собирать, проверять и оценивать доказательства по уголовному делу. В-1. Владеет навыками обобщения всех собранных доказательств, необходимых для вынесения итогового процессуального решения по уголовному делу. |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | Тема 1. Понятие и значение теории доказательств. | Тема 2. Понятие доказательств и их классификация. | Тема 3. Понятие процесса доказывания и его элементы, этапы. | Тема 4. Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми |
| ПК-5 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | Тема 5. Относимость, допустимость, | Тема 6. Понятие недопустимых | Тема 7. Пределы доказывания. | Тема 8. Вещественные доказательства |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|---|------------|
| | достоверность и достаточность доказательств. | доказательств. | | и их виды. |
| ПК-5 | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 ч.
- на занятия семинарского типа – 14 ч.
- самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.
- самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 58 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|-------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|----------------------------|------------------------|--|
| | | | | Семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналитические занятия | | |
| 1 | Тема1.Понятие и значение теории доказательств. | 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, тестирование, решение кейс-заданий. |
| 2 | Тема2.Понятие доказательств и их классификацию. | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Обсуждение вопросов, решение кейс заданий. |
| 3 | Тема3.Понятие процесса доказывания и его элементы и этапы. | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Вопросы для устного обсуждения, темы для рефератов, кейсы по |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----|---|----|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | теме. |
| 4 | Тема4.Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми. | 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 5 | Тема5.Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. | 11 | 2 | - | 2* | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 6 | Тема6.Понятие недопустимых доказательств. | 11 | 2 | - | 2* | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач. |
| 7 | Тема 7.Пределы доказывания. | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | Подготовка рефератов, решение задач. |
| 8 | Тема 8. Вещественные доказательства и их виды. | 6 | 1 | - | 1* | - | - | - | 4 | Обсуждение вопросов, тестирование, тематика рефератов. |
| | Итого | 72 | 14 | - | 14 | - | - | - | 44 | |
| | Зачет | 0 | | | | | | | | Контроль |

| | |
|--------------|-----------|
| Всего | 72 |
|--------------|-----------|

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего ака- деми- че- ских часов | в т. ч. за- ня- тия лекц ион- ного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота | Форма теку- щего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|--|--|------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | | Сем и- на- ры | практи- ческие занятия | лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум) | кол- ловк иу- мы | иные анал огич ные зая- тия | | |
| 1 | Тема 1. Понятие и значение теории доказательств. | 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, тестирование, решение кейс-заданий. |
| 2 | Тема 2. Понятие доказательств и их классификацию. | 11 | 2 | - | 2* | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 3 | Тема 3. Понятие процесса доказывания и его элементы | 9 | - | - | 2* | - | - | - | 7 | Вопросы для устного обсуж- |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | и этапы. | | | | | | | | | дения, темы для рефератов, кейсы по теме. |
| 4 | Тема 4. Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми. | 9 | - | - | 2 | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 5 | Тема 5. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 6 | Тема 6. Понятие недопустимых доказательств. | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач. |
| 7 | Тема 7. Пределы доказывания. | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | Подготовка рефератов, решение задач. |
| 8 | Тема 8. Вещественные доказательства и их виды. | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | Обсуждение вопросов, тестирование, тематика рефератов. |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|----------|
| | Итого | 72 | 4 | | 8 | | | | 60 | |
| | Зачет | 0 | | | | | | | | Контроль |
| | Всего | 72 | | | | | | | | |

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционных типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | Семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1. Понятие и значение теории доказательств. | 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, тестирование, решение кейс-заданий. |
| 2 | Тема 2. Понятие доказательств и их классификацию. | 11 | 2 | - | 2* | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 3 | Тема 3. Понятие процесса доказывания и его элементы | 9 | - | - | 2* | - | - | - | 7 | Вопросы для устного обсуж- |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | и этапы. | | | | | | | | | дения, темы для рефератов, кейсы по теме. |
| 4 | Тема 4. Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми. | 9 | - | - | 2 | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 5 | Тема 5. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. | 7 | - | - | - | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, решение кейс-заданий. |
| 6 | Тема 6. Понятие недопустимых доказательств. | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач. |
| 7 | Тема 7. Пределы доказывания. | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | Подготовка рефератов, решение задач. |
| 8 | Тема 8. Вещественные доказательства и их виды. | 7 | - | - | - | - | - | - | 7 | Обсуждение вопросов, тестирование, тематика рефератов. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|-----------|-----------------|
| | Итого | 70 | 4 | | 8 | | | | 58 | | |
| | Зачет | | | | | | | | | 2 | Контроль |
| | Всего | | | | | | | | | 72 | |

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|---|--|---|---|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1 | Барыгина А. А. | Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. | https://urait.ru/bcode/456691 |
| 2 | Ершова В.В, Давыдова В.А. | Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. | https://urait.ru/bcode/450167 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| A) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Шаталов А. С. | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие. | М, Берлин: Директ-Медиа, 2016г.-126с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553 |
| 2 | А.В. Ендольцева О.В. Химичева. Е.Н. Клещина. | Уголовно-процессуальное право: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582 |
| 3 | Лазарева В. А. | Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. | https://urait.ru/bcode/ |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|
| | | изд., перераб. и доп. | | 449413 |
| Б) Официальные издания | | | | |
| 1 | Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md | | | |
| 2 | Российская газета https://rg.ru/ | | | |
| 3 | Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | | | | |
| 1 | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/ | | | |
| Специализированные периодические издания | | | | |
| 1 | Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/ | | | |
| 2 | Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/ | | | |
| 3 | Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/ | | | |
| 4 | Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347 | | | |
| Г) Справочно-библиографические издания | | | | |
| 1 | Малько А.В. | Краткий юридический словарь | М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210 |
| 2 | Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В. | Юридическая техника: словарь-справочник | М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492 |
| Д) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | |
| 2 | Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.suprcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>
11. Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
15. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

16. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

17. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

18. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова. - <https://constitutions.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочная информационно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищ-

ному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) , акустическая система

Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, герб Р. Дагестан, государственный флаг РФ, флаг Р. Дагестан), клетка и скамья для подсудимых, места для адвоката, государственного обвинителя, свидетелей, потерпевших, места, оборудованные для участников судопроизводства, нормативно-правовые акты, учебная и методическая литература.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

5. 7-zip

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.