

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ, протокол
№ 13 от 29 мая 2021 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения - очная

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель - Асалиева Фатима Артуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Гаджиева Апов Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Гасратова Шекер Тофиковна, начальник группы организации продаж управления по работе с массовым сегментом, публичного акционерного общества междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», макрорегиональный филиал «Юг», дагестанский филиал, эксперт – представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., №464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Асалиева Ф.А., Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История» для специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Атаева Т.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 9.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
9.	Образовательные технологии	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	Общекультурные компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце-

	нивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З-1 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З-1 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	З-1 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	значения.	
ОК 10: Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	З-1 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1 Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 2 Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	Тема 3 Страны Европы и США после Второй мировой войны..	Тема 4 СССР и складывание мировой социалистической системы
ОК -1	+	+	+	+
ОК -2	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+
ОК- 10	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	Тема 8. Россия и мир на современном этапе.
ОК -1	+	+	+	+
ОК -2	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+

ОК- 10	+	+	+	+
--------	---	---	---	---

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 60 часов
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

лекции – 32 ч.

практические занятия - 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 12 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего акаде- миче- ских часов</i>	<i>В т. ч.:</i>							<i>Форма текуще- го контроля успеваемости.</i>
			<i>лек- ции</i>	<i>се- ми- нары</i>	<i>практи- ческие занятия</i>	<i> лабора- торные занятия</i>	<i>кон- суль- тации</i>	<i>интер- актив- ные формы прове- дения заня- тий</i>	<i>само- стоя- тельная работа</i>	
1.	Тема 1. Россия и мир в первой мировой войне	8	4	-	2	-	-	-	2	проведение опроса тестирование решение кейсов
2.	Тема 2. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	8	4	-	2	-	-	-	2	Тестирование Подготовка эссе
3.	Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	7	4	-	2	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Письменная работа

4.	Тема 4. СССР и складывание мировой системы социализма.	7	4	-	2	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
5.	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	7	4	-	2	-	-	-	1	Тестирование Подготовка эссе
6.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание	7	4	-	2	-	-	Проведение дискуссии	1	Проведение опроса Тестирование решение кейсов
7.	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах.	8	4	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
8.	Тема 8 Россия и мир на современном этапе.	6	4	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение контрольной работы
9.	Дифференцированный зачет	2	-		2	-	-	-	-	Контроль
Итого:		60	32		16	-	-		12	-
Всего		60								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес документа</i>
I. Основная учебная литература				
1	Питулько Г. Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.296с.	https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095
2	Чураков Д. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055
3	Семенникова Л. И.	История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-456124
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 578с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457740&sr=1

2	Рябцев Ю.С.	Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс.	Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг , 2019. - 152 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495996&sr=1
3	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2016. -358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446589&sr=1
4	Хейфец В.Л.	История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО .	Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.	https://biblio-online.ru/bcode/442413

Б) Официальные издания

1. Конституция Российской Федерации

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448100
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087

Д) Информационные базы данных (профильные)

1.	Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории			
----	--	--	--	--

<http://www.hrono.info/index.php>

2. Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
– Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе различных видов лекций (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-«пресс-конференция» и т.д.)

Лекции являются одним из важнейших форм учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучаемых. Главная цель лекции дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине «История», раскрыть проблематику, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах дисциплины. Лекции призваны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления. Назначение современной лекции в учебном процессе не в том, чтобы предоставить всю информацию по теме, а чтобы помочь освоить курс, овладеть теоретическими

знаниями с практическим применением на практике с возможным решением нестандартных ситуаций.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____