

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 29 мая 2021г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Квалификация – менеджер по продажам**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала - 2021**

УДК 373.167.1:882.

ББК 83:3 (2 Росс – Рус) (Я72)

**Составители – Арсланбекова Умухаир Шугаибовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ; **Асеева Кумсият Асеевна** - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канболатович**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент – Джафарова Камила Камильевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г., №539, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*

Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Арсланбекова У.Ш., Асеева К.А. Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), Атаевой Т. А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2021г., протокол №9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы..	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	14
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целями** изучения дисциплины «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература (русская)» направлена на решение важнейшей **задачи** современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи дисциплины связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература (русская)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *личностных:*

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру;
- ✓ совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- ✓ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

### *метапредметных:*

- ✓ умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- ✓ умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- ✓ умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- ✓ сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- ✓ сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ✓ владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Коммерция (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина БД.12 «Родная литература (русская)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающи-

мися в ходе освоения программы основного общего образования.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>51 час.</b>
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>34 часа,</b>
в том числе: практические занятия –	<b>34 ч.</b>
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	<b>17 ч.</b>
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – экзамен	

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В том числе:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>иные аналогичные занятия</i>	<i>самостоятельная работа</i>	
1.	<b>Тема 1. А.С. Пушкин.</b> 1. Роман «Дубровский». 2. «Маленькие трагедии».	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение дискуссии
2.	<b>Тема 2. И.А.Гончаров</b> «Обыкновенная история».	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение литературной игры

3.	<b>Тема 3. «А.Н. Островский»</b> «Бесприданница».	3	-	-	2	-	-		1	проведение анализа произведения
4.	<b>Тема 4. «Н.С. Лесков»</b> «Леди Макбет Мценского уезда».	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение дискуссии
5.	<b>Тема 5. «М.Е. Салтыков-Щедрин»</b> 1.« Господа Головлевы».	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение дискуссии
6.	<b>Тема 6. «Ф.М. Достоевский»</b> 1. «Идиот»	3	-	-	4	-	-		1	работа по карточкам
7.	<b>Тема 7. «Л.Н.Толстой»</b> 1. «Анна Каренина».	4	-	-	2	-	-		2	проведение анализ произведений
8.	<b>Тема 8. «А.П.</b>	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение



	<b>Чехов»</b> 1. «Дядя Ваня».									дискуссии
9.	<b>Тема 9. «Поэзия «Серебряного Века»»</b> 1. Бальмонт К.Д., Волошин М.А.	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение дискуссии
10.	<b>Тема 10. «М.Горький»</b> 1.«Старуха Изергиль». 2.«Челкаш».	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение анали- за произведе- ний
11.	<b>Тема 11. А.И. Куприн</b> 1.Повесть «Оле- ся»	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение дискуссии
12.	<b>Тема 12. «А.П. Платонов»</b> 1.Повесть «Со- кровенный че- ловек».	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение анализа произ- ведения
13.	<b>Тема 13. «БЛ. Пастернак»</b> 1.Роман-эпопея	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, анализа произ- ведения

	«Доктор Живаго».									
14.	<b>Тема 14. «М.А. Булгаков»</b> 1.«Записки юного врача».	3	-	-	2	-	-		1	проведение контрольной работы
15.	<b>Тема 15. «А.Т. Твардовский»</b> 1.Стихотворение : художественная литература	3	-	-	2	-	-		1	проведение анализа стихотворений
16.	<b>Тема 16. «А.И. Солженицын»</b> 1. «В круге первом».	3	-	-	2	-	-		1	тестирование, проведение круглого стола
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>51</b>			<b>34</b>				<b>17</b>	
	<b>Экзамен</b>									Контроль
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа/</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Бальмонт К. Д.	Я обещаю вам сады. Стихотворения	Москва: Юрайт, 2020.- 674с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/ya-obeschayu-vam-sady-stihotvoreniya-449386">https://biblionline.ru/viewer/ya-obeschayu-vam-sady-stihotvoreniya-449386</a>
2.	Волошин М.А.	Лазурь небес и золото земли.	Москва : Юрайт, 2020. — 372 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/lazur-nebes-i-zoloto-zemli-stihotvoreniya-457295">https://biblionline.ru/viewer/lazur-nebes-i-zoloto-zemli-stihotvoreniya-457295</a>
3.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Пушкин А. С.	Повести Белкина. Пиковая дама. Маленькие трагедии.	Москва: Юрайт, 2020.- 141с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/povesti-belkina-pikovaya-dama-malenkie-tragedii-457239">https://biblionline.ru/viewer/povesti-belkina-pikovaya-dama-malenkie-tragedii-457239</a>
4.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Гончаров И.А.	Обыкновенная история	Москва: Юрайт, 2020.- 259 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/obyknovennaya-istoriya-448162">https://biblionline.ru/viewer/obyknovennaya-istoriya-448162</a>

5.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Островский А.Н.	Гроза. Пьесы.	Москва: Юрайт, 2020.- 288 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/groza-pesy-449377">https://biblionline.ru/viewer/groza-pesy-449377</a>
6.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Лесков Н.С.	Очарованный странник. Избранное	Москва: Юрайт, 2020.- 184 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/ocharovanny-strannik-izbrannoe-457249">https://biblionline.ru/viewer/ocharovanny-strannik-izbrannoe-457249</a>
7.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Салтыков-Щедрин М.Е.	Господа Головлевы	Москва: Юрайт, 2020.- 245с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/gospoda-golovlevy-448718">https://biblionline.ru/viewer/gospoda-golovlevy-448718</a>
8.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Достоевский Ф.М.	Идиот	Москва: Юрайт, 2020.- 528с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/idiot-448175">https://biblionline.ru/viewer/idiot-448175</a>
9.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Толстой Л.Н.	Анна Каренина	Москва: Юрайт, 2020.- 717с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/anna-karenina-448491">https://biblionline.ru/viewer/anna-karenina-448491</a>
10.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Чехов А.П.	Дядя Ваня	Москва: Юрайт, 2020.- 225с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/vishnevyy-sad-pesy-448401">https://biblionline.ru/viewer/vishnevyy-sad-pesy-448401</a>

## **II Дополнительная литература**

### **А) Дополнительная учебная литература**

1.	Айхенвальд Ю. И.	Силуэты русских писателей в 2 т. Том 1	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 420 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/473775">https://urait.ru/bcode/473775</a>
2.	Айхенвальд Ю. И.	Силуэты русских писателей в 2 т. Том 2	М.: Издательство Юрайт, 2021.- 346 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/473776">https://urait.ru/bcode/473776</a>

### **Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ**

Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15524/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/)

Конституция Российской Федерации  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53749/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/)

### **В) Периодические издания**

Научно-методический журнал «Мир русского слова».

### **Г) Справочно-библиографическая литература**

1.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А - ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921</a> )			
2.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 2. ВИНА — ГЯУР. - 680 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091</a> )			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обуча-

ющегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе <http://www.litrusia.ru/>
- Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
- Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). <http://feb-web.ru/>
- Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН. <http://imli.ru/elib/>
- Классика.Ru - библиотека русской литературы. <http://www.klassika.ru/>
- Русская виртуальная библиотека. <http://rvb.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 7
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

LiveLib (Живая библиотека, Лайвлиб) — русскоязычный интернет-проект, социальная сеть, посвящённая литературе. Сайт предоставляет информацию о книгах, писателях, издательствах, библиотеках [www.livelib.ru](http://www.livelib.ru)

Стихи.ру – крупнейший российский поэтический портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации своих произведений [www.stihi.ru](http://www.stihi.ru)

Проза.ру – крупнейший российский литературный портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации произведений [www.proza.ru](http://www.proza.ru)

Сайт о литературе как образе жизни. Аскбука - это литературный портал, целиком посвящённый книгам [www.askbooka.ru](http://www.askbooka.ru)

Литературный ресурс, ставящий перед собой задачу выявления и поддержки молодых одаренных авторов в целях сохранения традиций и развития великой русской литературы [www.interlit2001.com](http://www.interlit2001.com)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Родная литература (русская)» используется следующее специализированное помещение – аудитория.

**Кабинет русского языка и литературы 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

**Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации научного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Родная литература (русская)», широко используются интерактивные формы проведения занятий. Программа направлена на широкое использование возможностей мультимедиа: подготовка конспектов-презентаций в виде слайдов, видео- и аудиоматериала, проведение промежуточ-

ного и итогового контроля знаний с помощью тестовых заданий, представленных в виде слайдов. Информационные технологии позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на занятиях; способствуют совершенствованию практических умений и навыков обучающихся; позволяют индивидуализировать процесс обучения; повышают интерес к занятиям; активизируют познавательную деятельность обучающихся, развивают их творческий потенциал.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Родная литература (русская)»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_