

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 29 мая 2021 г.*

Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация - менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Махачкала – 2021

УДК 334
ББК 65.29

Составитель - Амирханова Эльмира Рамазановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Амирханова Патимат Магомедсултановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Джабраилова Альбина Омарилаевна, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет - 2» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Сулейманова Наида Абдурахмановна, к.э.н., доцент кафедры «Национальная и региональная экономика» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Гасратова Шекер Тофиковна, начальник группы организации продаж управления по работе с массовым сегментом, публичного акционерного общества междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», макрорегиональный филиал «Юг», дагестанский филиал.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539, , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Амирханова Э.Р., Амирханова П.М., Джабраилова А.О. Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021г.- 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2021 г., протокол № 8.

Содержание

| | | |
|------------------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 8 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 9 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 15 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 16 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 17 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, расчета микроэкономических показателей работы организации, а также для управления экономическими процессами.

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются изучение:

- базовых экономических категорий и взаимосвязей между ними;
- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
- методик расчета влияния факторов явлений и процессов на результаты деятельности промышленной фирмы;
- производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;
- организации процесса управления фирмой;
- использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;
- формирование издержек производства и ценовой политики фирмы;
- финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- инновационной и инвестиционной политики фирмы;
- организации труда и его оплаты.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|--|---|---|---|
| | знать: | уметь: | иметь практический опыт: |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | З1-современное состояние и перспективы развития отрасли; З2-основные принципы построения экономической системы организации. | У1-определять организационно-правовые формы организаций. У2- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации | ПО – 1 профессиональной деятельности на предприятии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | З1- экономические основы деятельности предприятия, фирмы; З2- основные организационно – правовые формы организации; З3- основные принципы построения экономической системы организации. | У1- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта; У2- определять организационно-правовые формы организаций; У3- находить и использовать необходимую экономическую информацию. | ПО1 – организации собственной деятельности при решении профессиональных задач |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | З1- методы принятия управленческих решений с позиции различных подходов к управлению | У1- обосновывать организационно-управленческие решения в различных сферах | ПО1 – принятия управленческих решений в различных ситуациях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | З1- общую организацию производственного и технологического процессов; З2- основные технико-экономические показатели организации и методику их расчета. | У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию | ПО2 – использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>31- обоснованности анализа процессов в группе при выполнении задач на основе наблюдения, построения выводов.</p> | <p>У1- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> | <p>ПО1 – профессионального развития, самообразования</p> |
| <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p> | <p>31- методы работы с действующим законодательством, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> | <p>У1- находить и использовать необходимую нормативную документацию.</p> | <p>ПО 1 – соблюдения требований нормативных документов, стандартов и технических условий</p> |
| <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> | <p>31- необходимую экономическую информацию; 32- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3-3 основные принципы построения экономической системы организации.</p> | <p>У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию; У-2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У-3 давать характеристику рынка.</p> | <p>ПО1- проведения расчетов микроэкономических показателей.</p> |
| <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> | <p>31- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; 32- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризации. 3-3 механизмы ценообразования, формы оплаты труда.</p> | <p>У1- рассчитывать основные экономические показатели организации.</p> | <p>ПО 1 – проведения расчетов основных экономических показателей деятельности организации.</p> |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
| | Тема 1 Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации» | Тема 2 Предприятие – основное звено экономики | Тема 3 Инфраструктура предприятия | Тема 4 Производственная и функциональная структура предприятий | Тема 5 Уставный капитал и имущество предприятия | Тема 6 Основной капитал, его оценка |
| ОК 01. | + | + | + | + | + | + |
| ОК 02. | + | | + | | | |
| ОК 03. | + | + | | | + | |
| ОК 04. | + | + | + | + | | |
| ОК 07. | | + | + | + | + | + |
| ОК 12. | | + | | + | | + |
| ПК 2.3. | + | | + | + | + | + |
| ПК 2.4. | + | + | | | | |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | Тема 7 Оборотные средства предприятия | Тема 8 Трудовые ресурсы предприятия | Тема 9 Издержки производства и себестоимость продукции | Тема 10 Формирование цен на продукцию предприятия | Тема 11 Производственное планирование и бизнес-план предприятия |
| ОК 01. | + | + | + | + | + |
| ОК 02. | | | | | + |
| ОК 03. | | + | + | + | |
| ОК 04. | | + | + | + | + |
| ОК 07. | + | + | + | + | |
| ОК 12. | + | | | + | + |
| ПК 2.3. | + | | + | + | |
| ПК 2.4. | | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав профессионального цикла учебного плана специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Обществознание», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем.

Освоение дисциплины «Экономика организации» необходимо обучающемуся для успешного изучения учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Статистика» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объём дисциплины в академических часах составляет 96 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

- ✓ на занятия лекционного типа – 32 ч.
- ✓ на занятия практического типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

| № п/п | Темы дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации» | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, работа по карточкам, подготовка реферата, эссе |
| 2. | Предприятие – основное звено экономики | 10 | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач |
| 3. | Инфраструктура предприятия | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, проведение деловой игры, решение задач |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Производственная и функциональная структура предприятий | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата |
| 5. | Уставный капитал и имущество предприятия | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач, решение кейсов |
| 6. | Основной капитал, его оценка | 10 | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач |
| 7. | Оборотные средства предприятия | 10 | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач |
| 8. | Трудовые ресурсы предприятия | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, решение задач, деловые ситуации |
| 9. | Издержки производства и себестоимость продукции | 10 | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| 10. | Формирование цен на продукцию предприятия | 12 | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач |
| 11. | Производственное планирование и бизнес-план предприятия | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, проведение деловой игры, решение кейсов |
| Итого | | 96 | 32 | - | 32 | - | - | - | 32 | - |
| Экзамен | | - | | | | | | | | |
| Всего | | 96 | | | | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор издания | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|--|---|--|--|---|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Мокий М. С. Азоева О. В. Ивановский В. С. | Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. | https://urait.ru/bcode/433287 |
| 2. | Магомедов А. М. | Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. | https://biblionline.ru/bcode/41535 |
| 3. | Кирильчук С. П. | Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. | https://urait.ru/bcode/429337 |
| 4. | Кирильчук С. П. | Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. | https://urait.ru/bcode/431349 |
| <i>II. Дополнительная литература</i> | | | | |
| <i>А) Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Батраева Э. А. | Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для среднего профессионального образования – 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. | https://biblionline.ru/bcode/437478 |
| 2. | Фридман А.М. | Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник– 5-е изд. | Москва: Дашков и К°, 2019. – 656 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196 |
| 3. | Шимко П. Д. | Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. | https://biblionline.ru/bcode/433776 |
| 4. | Лукашенко М.А., Алавердов А.Р., Безнощенко Д.В. и др. | Экономика: тетрадь- практикум: в 2 частях: / (Общеобразовательная подготовка в колледжах). | Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 80 с | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817 |

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция РФ <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 n 127-ФЗ [Http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/](http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/) © консултантплюс, 1992-2015
4. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 n 14-ФЗ <http://www.consultant.ru/popular/ooo/> © консултантплюс, 1992-2015
5. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 n 208-ФЗ <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/> © консултантплюс, 1992-2015
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега-Л, 2014. - 877 с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. – М.: Омега-Л, 2014. – 215 с.

В) Периодические издания

1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). <http://www.rg.ru>
2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь. <http://www.eg-online.ru>
3. Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <http://www.uecs.ru> (свободный доступ)
4. Реферативный журнал «Экономика»
5. Журнал «Региональная экономика»
6. Журнал «Предпринимательство»
7. Журнал «Российская экономика: прогнозы и тенденции»
8. Российский экономический журнал. <http://www.re-j.ru>
9. Профессиональный журнал для экономистов и финансистов, посвященный экономике предприятия - Справочник экономиста -. <http://www.profiz.ru/se>
10. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь. <http://www.eg-online.ru>

Г) Справочно-библиографическая литература

Отраслевые словари

1. Глобальная энциклопедия: энциклопедия. М.: Финансы и статистика, 2011. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58393&sr=1
2. Гореликова-Китаева О.Г., Харитоновна Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д. Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58342&sr=1
3. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь. М: ИНФРА-М, 1997

- | |
|---|
| 4. Райзберг Б.А. Популярный финансово-экономический словарь. М.: Маросейка, 2011 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=62342&sr=1 |
| 5. Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58393&sr=1 |
| 6. Халипаева В.Ф. Словарь делового человека. М: ИТЕРПАКС, 1994 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика организации» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru>-Научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru>-Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://uisrussia.msu.ru>-Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
5. <http://diss.rsl.ru>-Электронная библиотека: библиотека диссертаций.
6. Правительство России. <http://www.government.ru>
7. <http://www.gks.ru>-Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.economy.gov.ru>-Министерство экономического развития РФ
9. <http://www.minfin.ru>-Министерство финансов РФ.
10. <http://ecouniver.com>-Экономический портал
11. <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
12. <http://mcx.ru>-Министерство сельского хозяйства РФ.
13. <http://economy.gov.ru/minec/main> -Министерство экономического развития РФ.
14. <http://www.minec-rd.ru> -Министерство экономики и территориального развития РД.
15. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Research Papers in Economics
<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>
3. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности –
<http://www.ncva.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика организации» используются следующие специализированные помещения - аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет экономики, аудитория 1-7, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, тренинги.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____