

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета
ДГУНХ, протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Махачкала – 2021

УДК 657
ББК 65.052.2 я 73

Составитель – Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Исаева Джамия Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет - 1» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Гасратова Шекер Тофиковна, начальник группы организации продаж управления по работе с массовым сегментом, публичного акционерного общества междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», макрорегиональный филиал «Юг», дагестанский филиал.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. №539, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., № 464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»..

Рабочая программа дисциплины «Экономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономика» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2021 г., протокол № 8.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 9.	Образовательные технологии	12
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Задачи преподавания дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях из микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- изучить основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- изучить основные модели неоклассической, институциональной, микроэкономической теории и макроэкономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Экономика»

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Экономика» должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргу-

менты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина П.Д. 04 «Экономика» входит в профильные дисциплины по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе базовой подготовки. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Обществознание»; «Математика». В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика организации», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Организация коммерческой деятельности», «Финансы, налоги и налогообложение», «Маркетинг».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 101 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

- на практические занятия – 72 ч.
- самостоятельная работа – 28 ч.
- консультации – 1 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.							Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	Интерактивные формы проведения занятий	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию показателей.	6	-	-	4	-	-	разбор производственной ситуации	2	Решение задачи; тестирование; проведение опроса.
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	4	-	-	4	-	-	разбор производственной ситуации; решение кейсов	-	Решение задач; тестирование; проведение опроса; вопросы для контрольной.
3	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.	4	-	-	4	-	-	разбор производственной ситуации; проведение деловой игры	-	Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг; тестирование; вопросы для контрольной.
4	Тема 4. Теория спроса и предложения.	6	-	-	4	-	-	проведение деловой игры; решение кейсов	2	Тестирование; вопросы для контрольной; решение задач.
5	Тема 5. Теория поведения потребителя.	4	-	-	2	-	-	разбор производственной ситуации; проведение деловой игры; решение кейсов	2	Решение задач; проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной; выполнение домашнего задания.
6	Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений.	6	-	-	4	-	-	разбор производственной ситуации;	-	Решение задач; проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания.

						-	-	проведение деловой игры; решение кейсов	2	
7	Тема 7. Основы производства. Производственная функция.	4	-	-	2	-	-	разбор производственной ситуации; решение кейсов	2	Решение задач; тестирование; вопросы для контрольной; выполнение домашнего задания.
8	Тема 8. Издержки предприятия.	6	-	-	4	-	-	ситуационные задачи	2	Решение задач; тестирование; вопросы для контрольной.
9	Тема 9. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	6	-	-	4	-	-	проведение деловой игры; решение кейсов	2	Решение задач; проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания.
10	Тема 10. Рынок труда и предпринимательских способностей.	6	-	-	4	-	-	-	2	Решение задач; проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания.
11	Тема 11. Рынок капиталов.	6	-	-	4	-	-	проведение деловой игры; решение кейсов	2	Решение задач; проведение опроса; тестирование.
12	Тема 12. Рынок земли. Земельная рента.	2	-	-	2	-	-	-	-	Решение задач; проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной; выполнение домашнего задания.
13	Тема 13. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	6	-	-	4	-	-	разбор производственной ситуации; проведение деловой игры;	2	Решение задач; тестирование; вопросы для контрольной.
14	Тема 14. Основные макроэкономические показатели.	6	-	-	4	-	-	разбор производственной ситуации;	2	Решение задач; проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания.

15	Тема 15. Экономический рост.	6	-	-	4	-	-	проведение деловой игры	2	Решение задач; проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной; выполнение домашнего задания.
16	Тема 16. Экономические циклы.	6	-	-	4	-	-	проведение деловой игры; решение кейсов	2	Тестирование.
17	Тема 17. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	6	-	-	4	-	-	решение кейсов	2	Решение задач; тестирование; выполнение домашнего задания.
18	Тема 18. Денежная система.	4	-	-	4	-	-	проведение деловой игры; решение кейсов	-	Решение задач; проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной; выполнение домашнего задания.
19	Тема 19. Налоги и государственный бюджет.	4	-	-	4	-	-	-	-	Решение задач; тестирование.
20	Тема 20. Валютный курс	2	-	-	2	-	-	-	-	Решение задач; проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания.
	консультация	1	-	-	-	-	1	-	-	
	Итого:	101	-	-	72	-	1	-	28	
	экзамен							-		
	Всего:							101		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др.	Экономика : учебник	Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818
2.	Е. Н. Лобачева и др.	Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с.	https://urait.ru/bcode/431309
3.	В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко.	Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. .	https://urait.ru/bcode/448658
4.	Г. А. Родина и др.	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.	https://urait.ru/bcode/431291
5.	С. А. Толкачева.	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования под редакцией	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	https://urait.ru/bcode/433512
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	П. Д. Шимко	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.	https://urait.ru/bcode/433776
2.	Е. Ф. Борисов	Основы экономики: учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт,	https://urait.ru/bcode/450684

		для среднего профессионального образования	2018. — 383 с	
3.	В. М. Пищулов и др.	Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.	https://urait.ru/bcode/438071
4.	Г. Е. Алпатов и др.	Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/436991
5.	И. А. Ким	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.	https://urait.ru/bcode/438301
Б) Официальные издания				
1. Конституция РФ - http://www.constitution.ru/				
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. http://nkodeksrf.ru/				
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. http://tkodeksrf.ru/				
В) Периодические издания				
1. Журнал «Вопросы экономики»				
2. Журнал «Экономист»				
3. Журнал экономической теории				
4. Российский экономический журнал				
5. Всероссийский экономический журнал "ЭКО"				
6. Журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561700				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия: в 30 томах. М., 2009.- 751с.			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» - <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономика» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Экономика»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____