

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

«Древние языки и культуры»

**Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения - очная**

Махачкала 2020 г.

УДК 807.1-3-82

ББК 81.2-4

Составители – Бижитуева Мариян Пастаминовна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Буяло Татьяна Георгиевна, начальник департамента факультета иностранных языков ДГУНХ.

Внешний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, генеральный директор базового учреждения ООО «Instep».

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940 в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Бижитуева М.П. Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ «3» июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков 22 мая 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины « Древние языки » являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, формирование у них базы для самосовершенствования в области языка;
- раскрыть особенности изучения древних языков и культур;
- проводить анализ языковых феноменов;
- сформировать представление у студентов о последовательности изменений в европейских языках;
- сформировать навыки перевода древнего текста.

Задачами изучения дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя
- ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий
- воспитание интереса к изучению древних языков.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Древние языки и культуры» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь:	владеть
ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	З1 - гуманистические ценности;	У1 - навыками нравственного восприятия окружающего мира;	В1 - принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию.
ПК-10: способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	З1- нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы письменного перевода	У1 -осуществлять предпереводческий анализ письменного текста; - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	В1 – навыками соблюдения грамматических, синтаксических и стилистических норм, соблюдения норм лексической эквивалентности при осуществлении письменного перевода

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Древние языки»

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1 Древние языки	Тема 2. Древнеанглийский язык	Тема 3 Индоевропейские языки	Тема 4. Письмо как знаковая система	Тема 5. История древнегреческого языка и	Тема 6. Древнеегипетский язык	Тема 7. Старославянский язык	Тема 8. Латинский язык

					его письмен ности			
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Древние языки и культуры» относится к вариативной части гуманитарного цикла основной образовательной программы бакалавриата для профиля «Перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Стилистика русского языка», «Зарубежная литература», «Введение в языкознание», «Латинский язык».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **66 часов**, в том числе:

лекционного типа - **16 часов;**

семинарского типа - **16 часов;**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **78 часов.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины		Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
					семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1 Древние языки		10	2		2				6	вопросы для обсуждения
2.	Тема 2. Древнеанглийский язык		10	2		2				6	тестовые задания;
3.	Тема 3. Индоевропейские языки		10	2		2				6	вопросы для обсуждения
4.	Тема 4. . Письмо как знаковая система		10	2		2				6	тестовые задания;
5.	Тема 5. История древнегреческого языка и его письменности		8	2		2				4	Выполнение контрольной работы
6.	Тема 6. Древнеегипетский язык		8	2		2				4	задания практико-ориентированного уровня

7.	Тема 7. Старославянский язык		8	2		2				4	– комплект тематик для презентаций
8.	Тема 8. Латинский язык		8	2		2				4	– письменная работа; – комплект тематик для проектных работ
	итого		<i>72</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>14</i>				<i>40</i>	
	Зачет		<i>2</i>								<i>3 семестр</i>
	Всего		<i>72</i>								

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1	Турбин Г. А. Шулежкова С. Г.	Старославянский язык: учебное пособие Автор: Турбин Г. А. , Шулежкова С. Г. Москва: ФЛИНТА, 2017,214 стр. 8-е изд., стер. SBN: 978-5-89349-362-7 УДК: 800/801(075.8) ББК: 81я73	ФЛИНТА, 2017-214 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94998
2.	Шапошникова И. В.	История английского языка: учебное пособие/Издательство «Флинта», 2017-508 стр. Дополнительная информация: 3-е изд., перераб. и доп.	Издательство «Флинта», 2017-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93457&sr=1
3.	<u>Доровских Л. В.</u> -	Древнегреческий язык: учебное пособие_	Издатель: Директ -- Москва: Издательство «Флинта», 2017 г.- 135 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103358&sr=1

А) Дополнительная учебная литература				
1	Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.	История английского языка	Москва, 2001г.	20 экз.
2	Маслова В.А.	Лингвокультурология	Москва, 2001г.	31 экз.
3	Мирзаханова С.Д.	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Древние языки и культуры" для специальности "Перевод и переводоведение".	Махачкала , ГОУ ВПО ДГУНХ 2007г.	45 экз.
В) Периодические издания				
Научный журнал «Иностранные языки в школе». http://biblioclub.ru				
Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. http://biblioclub.ru				
1	Отв. редактор: Лашина С.	Научный журнал «Иностранные языки в школе»	Все номера	Выписывается регулярно
2	Отв. редактор: Лаптев В.В.	Научное мнение. Научный журнал.. 2013г.. № 1	Санкт- Петербург ский университ етский консорциу м, 2013г.- 204 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486815&sr=1
3	Отв. редактор: Лаптев В.В.	Научное мнение. Научный журнал.. 2013г.. № 7	Санкт- Петербургс кий университе тский консорциу м, 2013г.- 138 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486815&sr=1 .
4	Отв. ред.: Ремнева М.Л.	Вестник Московского Университета. Серия 9. Филология. 2012. № 3	Московски й Государст	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572379&sr=1

			венный Университ ет, 2012 г.- 238 с.	
5	Отв. ред.:Ланчиков В.К.	Журнал переводчиков «Мосты»	Все номера	Выписывается регулярно
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Кравец С.Л.	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009г.- 751с.	
2	Дюжикова Е.А.	Краткий словарь лингвистических терминов по дисциплине «Введение в языкознание»	Издательст во: Оргсер вис-2000, Одинцово, 2008г.- 83с.	
3	Жеребило Т.В.	Введение в языкознание Словарь-справочник . - издание 4-е, исправленное и дополненное		
Д) Научная литература				
Монографии				
1	Верещагин Е. М., Костомаров В. Г.	Монография. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд. 1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально- культурной информации	М., Берлин <u>Директ- Медиа</u> , 2014 г.- 509 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271839

2	Погодин М.П.	Древняя русская история до монгольского ига. Т.2.: монография	М.: Директ-Медиа, 2012г.- 610 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38849&sr=1
---	--------------	---	----------------------------------	---

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Древние языки и культуры» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. Лингвистический энциклопедический словарь - онлайн-версия (lingvisticheskiy-slovar.ru/)
2. Языковедение (www.triadna.ru) Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины
3. Языкознание.ру - yazykoznanie.ru - Теоретическая и прикладная лингвистика. Информация, представленная на сайте, имеет, прежде всего, справочный характер.
4. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" (uisrussia.msu.ru)
5. Лингвистические ресурсы в Интернете (rusling.narod.ru)
6. Каталог Zipsites.ru Общие вопросы языкознания. Вспомогательные науки и источники филологии. Социолингвистика.
7. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей;
8. www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами;

9. www.vidahl.agava.ru - толковый словарь живого великорусского языка (современное написание слов).
10. www.lai.com - Technical translation team;

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» -

[http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)

Информационно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>;

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>;

<https://www.multitran.com/> - онлайн словарь английского языка;

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка;

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных

слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>;

Справочная правовая система Консультант Плюс -

[http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)

Информационно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>;

База данных OxfordJournals- Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

1. <http://www.transneed.com> - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. <http://www.uiowa.edu> - One of the top 35 public universities in the US;
3. <http://www.ttig.org> - The Translators And Interpreters Guild;
4. <http://www.eamt.org> - The European Association for Machine Translation;
5. <http://www.fit-ift.org> – Международная федерация переводчиков – ФИТ (Federation international edestradeucteurs - FIT);
6. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>;
7. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>;

1. www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др. ;
2. www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории);
3. www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн;
4. www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка;
5. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словарь.
6. www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации);
7. www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами;
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ;

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4).

Для преподавания дисциплины «Древние языки и культуры» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.1

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Kaspersky Endpoint Security

4. Google Chrome

5. Яндекс Браузер

6. Adobe Acrobat Reader

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с

доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Древние языки и культуры» используются следующие образовательные технологии:

- Презентация – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.
- Задания практико–ориентированного уровня - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Задания позволяют лучше усвоить материал в процессе эффективного диалога.
- Вопросы для обсуждения – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, закреплять и повторять. Проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;
- Метод выполнения проектных работ – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения;
- Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.
- Письменная работа - форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, закреплять и повторять. Проводится как специальная письменная работа, рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;
- Эссе является средством, позволяющим оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно

- проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Для проведения используется комплект контрольных заданий по вариантам;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента, обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Древние языки»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «27» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Забрига Захарьев 3.211.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____