

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Специальность 21.02.04 Землеустройство**

**Квалификация - техник-землеустроитель**

**Махачкала - 2021**

**Составитель** – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, начальник отдела нормализации баз данных филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД

*Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 21.02.04 Землеустройство. - Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н. Абасовой А.М.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
<b>Раздел 4</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
<b>Раздел 5</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
<b>Раздел 6</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	15
<b>Раздел 7</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
<b>Раздел 8</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
<b>Раздел 9</b>	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
<b>ОК-1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>З1</b> - основные категории и понятия философии	<b>У1</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>З1</b> - роль философии в жизни человека и общества	<b>У1</b> - критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия
<b>ОК-3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>З1</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности и за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<b>У1</b> - оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении

<p><b>ОК-4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>З1</b> - основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p><b>У1</b> - применять понятийно-категориальный аппарат на практике</p>
<p><b>ОК-5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>З1</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><b>У1</b> - применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности</p>
<p><b>ОК-6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>З1</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p><b>У1</b> - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>
<p><b>ОК-7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>З1</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><b>У1</b> - формировать собственную позицию по философским проблемам</p>
<p><b>ОК-8.</b> Самостоятельно</p>	<p><b>З1</b> - сущность процесса</p>	<p><b>У1</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</p>

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	познания	познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>З1</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<b>У1</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика	Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4		+		+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6			+		
ОК -7			+		
ОК- 8		+		+	+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Философия Нового	Тема 7. Немецкая классическая	Тема 8. Развитие философии в	Тема 9. Философия XX века	Тема 10. Философская картина

	времени Просвещения	и философия	России	современнос ть	мира. Онтология
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4			+		+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6		+			
ОК -7		+			
ОК- 8			+		+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетен ции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение , сущность	Тема 13. Познание. Научное познание	Тема 14. Природа. Человек. Общество как система	Тема 15. Человек и историче ский процесс	Тема 16. Будущее человечест ва. Глобальные проблемы современно сти
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+	+
ОК -4		+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+	+
ОК -6	+					
ОК -7	+					
ОК- 8		+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Экономика организации», «Информационные технологии».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 88 часов



Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

- лекции – 32 ч.
- практические занятия – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет - 24ч.

Форма промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.:							Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	интерактивные формы проведения занятий	самостоятельная работа	
1.	Философия, ее предмет, структура и специфика	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
2.	Становление философии. Философия Древнего Востока	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
3.	Античная философия	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
4.	Философия Средних веков	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

5.	Европейское Возрождение как историческая эпоха	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	Философия Нового времени и Просвещения	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	групповая дискуссия	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
8.	Развитие философии в России.	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
9.	Философия XX века и современность	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование
10.	Философская картина мира. Онтология	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	групповая дискуссия	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

12.	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
13.	Познание. Научное познание	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
14.	Природа. Человек. Общество как система	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, коллоквиум
16.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	6	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения
17.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
<b>Итого</b>		<b>88</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>88</b>								-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров /адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706">https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706</a>
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370">https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370</a>
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478">https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско- торговая корпорация	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>

			«Дашков и К <sup>о</sup> », 2018.-612с.	
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>
3.	Спиркин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	<a href="https://urait.ru/book/obshchaya-filosofiya-450751">https://urait.ru/book/obshchaya-filosofiya-450751</a>

***Б) Официальные издания.***

**Федеральные законодательные акты:**

1. Конституция Российской Федерации.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

***В) Периодические издания***

1. Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»  
<http://socgum-zhurnal.ru/>
2. Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» <https://www.gramota.net/editions/3.html>
3. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»  
<https://gsen.sfedu.ru/>

***Г) Справочно-библиографическая литература***

- |   |                       |  |                                    |   |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|---|
| 1 | <u>Соловьев В. С.</u> | Полное собрание философских статей из<br>Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона | М.: Директ-Медиа,<br>2012. – 561с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127</a> |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|---|

***Д) информационные базы данных (профильные)***

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

– информационно справочная система «КонсультантПлюс»

–

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин - кабинет № 113, учебный корпус №3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 1-2, учебный корпус №3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 25 ед.

Специализированная мебель, стеллажи для хранения учебной литературы.



## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучавшихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_