

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 13 мая 2021 г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА
«РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ
МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО И ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Махачкала – 2021 г.

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;

Представитель работодателя – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель начальника отдела нормализации баз данных Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абасова А. М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 34 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н., Абасовой А. М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	21

Лист актуализации междисциплинарного курса

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» является формирование у студентов навыков подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель, а также разработки проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Задачи междисциплинарного курса:

- изучить основные принципы, содержание и методы землеустройства;
- изучить основные этапы и последовательность разработки проектов и схем землеустройства, принятие и реализацию проектных решений в землеустройстве, методы разработки проектов (схем) землеустройства;
- рассмотреть способы разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценку эффективности проектных решений.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовать землеустроительные работы на производственном участке.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1: окружающую среду; З2: структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.	У1: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ПО1- активного участия в студенческих конференциях, конкурсах, дискуссиях, деловых играх и т.д. направленных на выявление сущности и социальной значимости профессиональных действий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	У1: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	ПО1- выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности; ПО2- проведения самооценки (самоанализа) своей профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1: законодательство в области охраны труда; З2: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	У1: принимать решения профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики.	ПО1- выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в учреждении; ПО2- решения нестандартной ситуации различными способами

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>31. систему поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.</p>	<p>ПО1- работы с компьютером; ПО2- работы с поисковыми системами в сети интернет; ПО3- применения терминологии при выполнении учебно-исследовательской работы; ПО4- форматировать тексты и создавать презентации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>31. программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы формулы; 32. технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц.</p>	<p>У1. работать с базами данных; У2.работать с носителями информации.</p>	<p>ПО1- работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных; ПО2- работы с профессионально-ориентированными информационными системами</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>31: принимать решения профессиональных задач; дифференцировать функции; 32: вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ПО1- самостоятельно определять способ общения; ПО2- вести дискуссию в соответствии с установленными нормами общения; ПО3- проявлять уважение и такт при общении с коллегами, клиентами, руководством</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>31: возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом),</p>	<p>У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ПО1- общения с различными социальными группами; ПО2- работы в команде и нести ответственность за порученное дело;</p>

	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	З1: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	У1: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПО1-планирования своего профессионального развития; ПО2-поиска актуальной информации по специальности; ПО3-работы с различными источниками информации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З1: как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1-применения прикладных программ в учебной и практической деятельности; ПО2- использования современных измерительных приборов и оборудования.
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	З 1: происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; З 2: органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; З 3: классификацию и сельскохозяйственное использование почв; З4: процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;	У1: определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; У2: определять типы почв по морфологическим признакам;	ПО1- работы с материалами почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; ПО2-проведения анализа типы почв по морфологическим признакам.
ПК 2.2. Разрабатывать	З 1. Классификацию	У1: определять	ПО1- разработки

проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	и сельскохозяйственно е использование почв; 32: основные отрасли сельскохозяйственно го производства; 33:Зональные системы земледелия;	морфологические признаки различных видов почв по образцам; У2: определять типы почв по морфологическим признакам;	проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	31: выполнять работы по отводу земельных участков; 32: анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	У2: состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; У2: региональные особенности землеустройства; У3: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	ПО1- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	31: принципы организации и планирования землеустроительных работ	У1: определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственно о назначения; У2: разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; У3: оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов.	ПО1- проведения анализа рабочих проектов по использованию и охране земель.
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства	31:состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;	У1: подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; У2: применять компьютерную	ПО1- осуществления перенесения проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий

территорий различного назначения	32: региональные особенности землеустройства; 33: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	графику для сельскохозяйственных угодий; У3: переносить проект землеустройства в натуру различными способами.	различного назначения
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	31: содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; 32: принципы организации и планирования землеустроительных работ.	У1: рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; У2: составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	ПО1- применения материалов аэрокосмических съемок при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Введение в дисциплину	Тема 2. Научные основы землеустройства	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	Тема 4. Система землеустройства	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
ОК 1.	+			+	+			+
ОК 2.	+			+	+	+	+	+
ОК 3.		+	+	+	+	+	+	+
ОК 4.		+		+	+	+	+	+
ОК 5.			+	+	+	+	+	+
ОК 6.		+		+	+	+	+	+
ОК 7.		+	+		+	+	+	+
ОК 8.		+		+	+	+	+	+

ОК 9.		+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1.				+	+	+	+	+
ПК 2.2.					+	+	+	+
ПК 2.3.						+	+	+
ПК 2.4.				+	+	+	+	+
ПК 2.5.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.6.					+			+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения	Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного	Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства
ОК 1.			+		+
ОК 2.	+	+	+	+	+
ОК 3.		+		+	+
ОК 4.	+	+	+		+
ОК 5.		+		+	+
ОК 6.	+	+	+	+	
ОК 7.				+	+
ОК 8.			+	+	+
ОК 9.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.		+			+
ПК 2.2.	+	+	+	+	
ПК 2.3.				+	+
ПК 2.4.	+	+	+	+	+
ПК 2.5.	+	+	+	+	
ПК 2.6.			+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» блока «Профессиональные модули» междисциплинарного курса специальности «Землеустройство». Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств техникум-землеустроителей. Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Система землеустройства», «Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных

предприятий», «Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства», «Составление проекта землеустройства межхозяйственного землеустройства».

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы геологии и геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы геодезии и картографии».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Учет земель и контроль их использования», «Планировка населенных мест», «Фотограмметрические работы».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет **223** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **145** часов, в том числе:

5 семестр:

- лекции – **20** ч.
- практические занятия – **20** ч.
- лабораторные занятия – **20** ч.

6 семестр:

- лекции – **17** ч.
- практические занятия – **34** ч.
- лабораторные занятия – **34** ч.
- консультация – **1** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **77** ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен и защита курсового проекта.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В том числе:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	интерактивные формы проведения занятий		
1.	Введение в дисциплину	6	2	-	2			-	2	Тестирование, проведение опроса
2.	Научные основы землеустройства	6	2	-	2			Проведение деловой игры	2	Тестирование, проведение опроса
3.	Теоретические основы землеустройства	4		-	2	2		Разбор конкретных ситуаций		Тестовые задания, решение задач
4.	Система землеустройства	8	2	-		2		-	4	Тестирование, решение ситуаций

										ных задач
5.	Межхозяйственное землеустройство	4	2	-		2		Проведение групповых дискуссий		Тестирование, проведение деловой игры
6.	Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	8		-	2	2		Решение кейсов	4	Тестирование, проведение деловой игры
7.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	8		-	2	2		-	4	Разбор производственной ситуации
8.	Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных	10	2	-	2	2		Проведение деловой игры	4	Тестирование, решение кейсов

	предприятий									
9.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	10	2	-	2	2		-	4	Проведение опроса
10.	Образование земельно-пользовательского назначения	8	2	-	2			Разбор производственной ситуации	4	Решение задач, подготовка эссе
11.	Образование земельно-пользовательского назначения	10	2	-	2	2		-	4	Проведение опроса, решение задач
12.	Особенности образования различных видов земельно-пользовательского назначения	6	2	-	2	2		Проведение психологического тренинга		Тестирование, подготовка эссе
13.	Общие понятия и	8	2	-		2		-	3	Тестирование

	требования межевания объектов землеустройства									ние, решение кейса, делова игра
	Итого за 5 семестр:	95	20	-	20	20	-		35	-
14.	Размещение производственны х подразделений и хозяйственных центров	16	2	-	4	4	-	Разбор производств енной ситуации	6	Тестирова ние, решение кейсов
15.	Устройство территории пастбищ	16	2	-	4	4	-	-	6	Тестирова ние, проведени е опроса
16.	Устройство территории сенокосов	16	2	-	4	4	-	Решение кейсов	6	Тестирова ние, проведени е пороса
17.	Устройство территории плодово-ягодных насаждений	23	3	-	6	6	-	-	8	Проведени е деловой игры
18.	Размещение полей севооборотов и рабочих	28	4	-	8	8	-	Разбор конкретных ситуаций	8	Тестирова ние

	участков									
19.	Составление проектов внутрихозяйственного землеустройства	28	4	-	8	8	-	Проведение деловой игры	8	Решение ситуационных задач
	Итого за 6 семестр:	127	17		34	34			42	Экзамен в форме письменных ответов на вопросы экзаменационного билета
	Итого:	222	37		54	54			77	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	1								
	Всего:	223								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>Основная учебная литература</i>				
1.	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.	https://urait.ru/bcode/442220
<i>Дополнительная учебная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Сабо Е. Д.	Гидротехнические мелиорации	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/442424
2.	Казеев К. Ш.	Почвоведение	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.	https://urait.ru/bcode/437690
3.	Макаров К. Н.	Инженерная геодезия	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.	https://urait.ru/bcode/422838
4.	Курбанов С. А.	Геология	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.	https://urait.ru/bcode/455158
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
<i>В) Периодические издания</i>				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
	<i>В) Периодические издания</i>
1.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
2.	Научно-практический журнал «Земледелие»
3.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>

1. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>
2. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>
3. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» – <http://www.ros cadastre.ru>
4. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> / – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов
- <https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 101 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)., флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ – аудитория №1.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Лабораторное оборудование: теодолит оптический, электронный теодолит CSTDGT10-2 шт., электронный тахеометр TS02 power-2шт., цифровой нивелир LeicaSprinter , оптический нивелир точный с компенсатором Jogger , нивелиры точные с цилиндрическим уровнем, дальномер лазерный LeicaDistoD8, рейки нивелирные, рулетки геодезические-6шт., вешки, штативы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) .

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой междисциплинарного курса определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по междисциплинарному курсу, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» применяются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по междисциплинарному курсу, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении

материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения междисциплинарного курса применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Лабораторные занятия осуществляются в формах: обсуждение в группе, самостоятельный анализ, письменное рассмотрение с ограничением времени, индивидуальный и групповой доклад, дискуссия в группе, ролевая игра по основным аспектам задачи.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации междисциплинарного курса
«Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного
землеустройства»**

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 19 г. № 10

Зав. кафедрой МММ Немалов А.Б.

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой ФМР Байдулаева Р.И.

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____