

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 29 мая 2021г.*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Форма обучения - очная

Махачкала - 2021

УДК 373.167.1:882.

ББК 83:3 (2 Росс – Рус) (Я72)

Составители – Арсланбекова Умухаир Шугаибовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ; **Асеева Кумсият Асеевна** - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канболатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Джафарова Камила Камильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденно-го приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., №485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» размещена на сайте www.dgunh.ru

Арсланбекова У.Ш., Асеева К.А. Рабочая программа дисциплины «Родная литература (Русская)» для специальности 21.02.04 Землеустройство – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 15с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, Абасовой А.М.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 25 мая 2021г., протокол №9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы..	5
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Родная литература (Русская)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература (Русская)» направлена на решение важнейшей **задачи** современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи дисциплины связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература (Русская)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру;
- ✓ совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- ✓ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- ✓ умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- ✓ умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- ✓ умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- ✓ сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- ✓ сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ✓ владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Землеустройство» на базе основного общего образования дисциплина БД.14 «Родная литература (Русская)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающи-

мися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет **34** часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34** часа,
в том числе: практические занятия – **34** ч.
Форма промежуточной аттестации:
2 семестр - итоговая контрольная работа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа	
1.	<u>Тема 1. А.С. Пушкин.</u> 1. Роман «Дубровский». 2. «Маленькие трагедии».	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, проведение дискуссии
2.	<u>Тема 2. И.А.Гончаров</u> «Обыкновенная история».	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, проведение литературной игры

3.	<u>Тема 3. «А.Н. Островский»</u> «Бесприданница».	2	-	-	2	-	-	-	проведение анализа произведения
4.	<u>Тема 4. «Н.С. Лесков»</u> «Леди Макбет Мценского уезда».	2	-	-	2	-	-	-	тестирование, проведение дискуссии
5.	<u>Тема 5. «М.Е. Салтыков-Щедрин»</u> 1.« Господа Головлевы».	2	-	-	2	-	-	-	тестирование, проведение дискуссии
6.	<u>Тема 6. «Ф.М. Достоевский»</u> 1. «Идиот»	4	-	-	4	-	-	-	работа по карточкам
7.	<u>Тема 7. «Л.Н.Толстой»</u> 1. «Анна Каренина».	2	-	-	2	-	-	-	проведение анализ произведений
8.	<u>Тема 8. «А.П.</u>	2	-	-	2	-	-	-	тестирование, проведение

	<u>Чехов»</u> 1. «Дядя Ваня».									дискуссии
9.	<u>Тема 9. «Поэзия «Серебряного Века»»</u> 1. Бальмонт К.Д., Волошин М.А.	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, проведение дискуссии
10.	<u>Тема 10. «М.Горький»</u> 1.«Старуха Изергиль». 2.«Челкаш».	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, проведение анали- за произведе- ний
11.	<u>Тема 11. А.И. Куприн</u> 1.Повесть «Оле- ся»	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, проведение дискуссии
12.	<u>Тема 12. «А.П. Платонов»</u> 1.Повесть «Со- кровенный че- ловек».	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, проведение анализа произ- ведения
13.	<u>Тема 13. «Б.Л. Пастернак»</u> 1.Роман-эпопея	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, анализа произ- ведения

	«Доктор Живаго».									
14.	Тема 14. «М.А. Булгаков» 1.«Записки юного врача».	2	-	-	2	-	-		-	проведение контрольной работы
15.	Тема 15. «А.Т. Твардовский» 1.Стихотворение : художественная литература	2	-	-	2	-	-		-	проведение анализа стихотворений
16.	Тема 16. «А.И. Солженицын» 1. «В круге первом».	2	-	-	2	-	-		-	тестирование, проведение круглого стола
	Итого за 2 семестр	34			34					
	Итоговая контрольная работа									
	Всего:	34								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа/
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Бальмонт К. Д.	Я обещаю вам сады. Стихотворения	Москва: Юрайт, 2020.- 674с.	https://biblionline.ru/viewer/ya-obeschayu-vam-sady-stihotvoreniya-449386
2.	Волошин М.А.	Лазурь небес и золото земли.	Москва : Юрайт, 2020. — 372 с.	https://biblionline.ru/viewer/lazur-nebes-i-zoloto-zemli-stihotvoreniya-457295
3.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Пушкин А. С.	Повести Белкина. Пиковая дама. Маленькие трагедии.	Москва: Юрайт, 2020.- 141с.	https://biblionline.ru/viewer/povesti-belkina-pikovaya-dama-malenkie-tragedii-457239
4.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Гончаров И.А.	Обыкновенная история	Москва: Юрайт, 2020.- 259 с.	https://biblionline.ru/viewer/obyknovennaya-istoriya-448162

5.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Островский А.Н.	Гроза. Пьесы.	Москва: Юрайт, 2020.- 288 с.	https://biblionline.ru/viewer/groza-pesy-449377
6.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Лесков Н.С.	Очарованный странник. Избранное	Москва: Юрайт, 2020.- 184 с.	https://biblionline.ru/viewer/ocharovanny-strannik-izbrannoe-457249
7.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Салтыков-Щедрин М.Е.	Господа Головлевы	Москва: Юрайт, 2020.- 245с.	https://biblionline.ru/viewer/gospoda-golovlevy-448718
8.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Достоевский Ф.М.	Идиот	Москва: Юрайт, 2020.- 528с.	https://biblionline.ru/viewer/idiot-448175
9.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Толстой Л.Н.	Анна Каренина	Москва: Юрайт, 2020.- 717с.	https://biblionline.ru/viewer/anna-karenina-448491
10.	Серия: <u>Памятники литературы</u> Чехов А.П.	Дядя Ваня	Москва: Юрайт, 2020.- 225с.	https://biblionline.ru/viewer/vishnevyy-sad-pesy-448401

II Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1.	Айхенвальд Ю. И.	Силуэты русских писателей в 2 т. Том 1	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 420 с.	https://urait.ru/bcode/473775
2.	Айхенвальд Ю. И.	Силуэты русских писателей в 2 т. Том 2	М.: Издательство Юрайт, 2021.- 346 с.	https://urait.ru/bcode/473776

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ

Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/

Конституция Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/

В) Периодические издания

Научно-методический журнал «Мир русского слова».

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А - ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472921)			
2.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 2. ВИНА — ГЯУР. - 680 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473091)			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обуча-

ющегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе <http://www.litrusia.ru/>
- Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). <http://feb-web.ru/>
- Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН. <http://imli.ru/elib/>
- Русская виртуальная библиотека. <http://rvb.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Стихи.ру – крупнейший российский поэтический портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации своих произведений www.stihi.ru

Проза.ру – крупнейший российский литературный портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации произведений www.proza.ru

Сайт о литературе как образе жизни. Аскбука - это литературный портал, целиком посвящённый книгам www.askbooka.ru

Литературный ресурс, ставящий перед собой задачу выявления и поддержки молодых одаренных авторов в целях сохранения традиций и развития великой русской литературы www.interlit2001.com

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Родная литература (русская)» используется следующее специализированное помещение – кабинет.

Кабинет для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и

промежуточной аттестации - кабинет № 0-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программный комплекс AutoCAD

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации научного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Родная литература (Русская)», широко используются интерактивные формы проведения занятий. Программа направлена на широкое использование возможностей мультимедиа: подготовка конспектов-презентаций в виде слайдов, видео- и аудиоматериала, проведение промежуточного и итогового контроля знаний с помощью тестовых заданий, представленных в виде слайдов. Информационные технологии позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на занятиях; способствуют совершенствованию практических умений и навыков обучающихся; позволяют индивидуализировать процесс обучения; повышают интерес к занятиям; активизируют познавательную деятельность обучающихся, развивают их творческий потенциал.