

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство**

**(на базе 9 классов)**

**Квалификация – техник-землеустроитель**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 61.4**

**ББК68.9**

**Составитель** – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Исмаилов Идрис Наврузалиевич, начальник отдела нормализации баз данных филиала Федерального государственного бюджетного управления «Федеральной кадастровой палаты Росреестра» по РД, эксперт-представитель работодателя.

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 27 с.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство Абасовой А.М.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2021 г. протокол №13.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	17
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	17
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	18
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	25
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК).**

Техник-землеустроитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.*

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

*Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.*

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

*Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.*

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

*Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.*

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

## КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Умеет	Знает	Практические навыки
ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>У1</b> -системно анализировать информацию; <b>У2</b> -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	<b>З1</b> -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;	<b>В1</b> -Владеет (В) навыками работы с научной литературой; <b>В2</b> -навыками анализа различных правовых и иных биосоциальных явлений; <b>В3</b> -устойчивым интересом к будущей профессии, активно участвует в профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и пр.)
ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>У1</b> - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>З1</b> -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;	<b>В1</b> - адекватным анализом полученных результатов и оценкой выполненных действий.
ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>У1</b> -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; <b>У2</b> -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	<b>З1</b> -характеристики окружающей среды; <b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;	<b>В1</b> -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; <b>В2</b> -методами внесения необходимых коррективов; <b>В3</b> - навыками приема решения в нестандартных ситуациях
ОК4: Осуществлять поиск и использование ин-	<b>У1</b> - системы восприятия и компенсации	<b>З1</b> - основные понятия и термины без-	<b>В1</b> -способами контроля и методами

формации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	организмом вредных факторов среды обитания; <b>У2</b> -обосновывать необходимость мер по предупреждению пищевых инфекций.	опасности жизнедеятельности;	исследования сырья, продуктов и готовой продукции.
ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>У1</b> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>З1</b> - информационно-коммуникационные технологии	<b>В1</b> -навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;
ОК6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде; <b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> -основные понятия и термины охраны труда;	<b>В1</b> -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ОК7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>У1</b> - брать на себя ответственность за работу членов команды;	<b>З1</b> - способы самостоятельной оценки собственных знаний;	<b>В1</b> - навыками определения и устранения основных ошибок; <b>В2</b> -четкой постановкой цели и мотивацией деятельности подчиненных;
ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>У1</b> - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития <b>У2</b> - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>З1</b> - задачи профессионального и личностного развития;	<b>В1</b> - умениями определять задачи для профессионального и личностного развития, работу выполняет с помощью преподавателя;
ОК9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>У1</b> - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>З1</b> - задачи профессионального и личностного развития в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	<b>В1</b> - устойчивым интересом к профессиональной деятельности, готов к смене технологий;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональных:</b>		
ПК1.1: Выполнять полевые геодезические рабо-	<b>У1</b> - основные направления системы без-	<b>З1</b> - различать виды и характеристики вре-	<b>В1</b> -Владеет навыками определения

<p>ты на производственном участке.</p>	<p>опасности в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке</p>	<p>да, ущерба и риска в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке;  <b>32-</b> идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке;  <b>33-</b> системно анализировать воздействие вредных факторов производственной среды в производственной сфере.</p>	<p>возможных источников на производстве</p>
<p>ПК1.2: Обрабатывать результаты полевых измерений</p>	<p><b>У1-</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>31-</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  <b>32-</b> основные источники микробиологического загрязнения и основные правила, предупреждающие пищевые инфекционные заболевания;  <b>33-</b> причины и источники возникновения опасностей</p>	<p><b>В1-</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p>
<p>ПК1.3: Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p>	<p><b>У1-</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><b>31-</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;  <b>32-</b> принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><b>В1-</b> Навыки работы с правилами СанПиН</p>
<p>ПК1.4: Проводить геодезические работы при съемке больших терри-</p>	<p><b>У1-</b> применять профессиональные знания в различных ситуаци-</p>	<p><b>31-</b> основные виды потенциальных опасностей и их послед-</p>	<p><b>В1-</b> порядок и правила оказания первой помощи по-</p>



торий.	ях и условиях	ствия в профессиональной деятельности и быту; <b>32-</b> принципы снижения вероятности их реализации.	страдавшим
ПК1.5: Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	<b>У1-</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<b>31-</b> общие требования к производственной и окружающей среде; <b>32-</b> условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1-</b> Навыки работы с правилами СанПиН
ПК2.1: Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	<b>У1-</b> применять первичные средства пожаротушения	<b>31-</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <b>32-</b> условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1-</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах
ПК2.2: Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.	<b>У1-</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>31-</b> способы защиты населения от оружия массового поражения; <b>32-</b> основные поражающие факторы омп	<b>В1-</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах при применении омп
ПК2.3: Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	<b>У1-</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>31-</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, <b>32-</b> прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>В1-</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
ПК2.4: Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	<b>У1-</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздей-	<b>31-</b> прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-	<b>В1-</b> оказывать первую помощь пострадавшим

	ствий чрезвычайных ситуаций;	циях и стихийных явлениях; <b>З2-</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей при ЧС и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ПК2.5: Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	<b>У1-</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>З1-</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <b>З2-</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<b>В1-</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ПК2.6: Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	<b>У1-</b> применять профессиональные знания в различных ситуациях и условиях	<b>З1-</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	<b>В1-</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК3.1: Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	<b>У1-</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>З1-</b> способы защиты населения от оружия массового поражения; <b>З2</b> основные поражающие факторы омп	<b>В1-</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах при применении омп
ПК3.2: Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	<b>У1-</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>З1-</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	<b>В1-</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
ПК3.3: Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	<b>У1-</b> применять профессиональные знания в различных ситуациях и условиях	<b>З1-</b> принципы снижения вероятности их реализации.	<b>В1-</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК3.4: Проводить мероприятия по регулирова-	<b>У1-</b> основные направления системы без-	<b>З1-</b> системно анализировать воздействие	<b>В1-</b> Владеет навыками определения

нию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	опасности в разработке правовой документации на землеустроительные работы на производственном участке	вредных факторов производственной среды в производственной сфере.	возможных источников на производстве
ПК4.1:Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	<b>У1</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>З1</b> - различать виды и характеристики вреда, ущерба и риска в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке;	<b>В1</b> -оказывать первую помощь пострадавшим
ПК4.2:Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	<b>У1</b> - применять первичные средства пожаротушения	<b>З1</b> - идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке;	<b>В1</b> -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах
ПК4.3:Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	<b>У1</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>З1</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, <b>З2</b> -прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>В1</b> -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
ПК4.4:Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	<b>У1</b> -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	<b>З1</b> -характеристики окружающей среды; <b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;	<b>В1</b> -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; <b>В2</b> -методами внесения необходимых коррективов;

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники

ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактическая подготовка	Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+

ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+	+

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)**

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Структура и объем первой помощи
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+

ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро-травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+	+



## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.09 основной образовательной программы для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Объем дисциплины составляет 102 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **34 ч.**

практические занятия – **34 ч.**

самостоятельная работа обучающихся – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – не предусмотрен;

2 семестр – экзамен.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	8	2	-	2	-	-	-	4	Контрольная работа
9	Тема: Правовые основы военной службы	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование

										ние
10	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
11	Тема: Строевая подготовка	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	10	4	-	4	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	10	4	-	4	-	-	-	2	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий		Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4		-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>								
	<b>Всего</b>	<b>106</b>								

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	Интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	8	2	-	2	-	-	-	4	Контрольная работа
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых	2	Тестирование

								дискуссий		
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
12	Тема: Первая помощь при отравлении	8	2	-	4	-	-	-	2	Контрольная работа
13	Тема: Десмургия	8	2	-	4	-	-	-	2	Устное обсуждение
14	Тема: Иммобилизация	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий		Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>34</b>	-
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>								
	<b>Всего</b>	<b>106</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927</a>
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-453161">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-453161</a>
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-453164">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-453164</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях	Москва: Издательство Юрайт,	<a href="https://urait.ru/book/organi">https://urait.ru/book/organi</a>

		ях: учебное пособие для среднего профессионального образования	2020. — 120 с.	<a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-uchebnik-dlya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya">zaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-451143</a>
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	<a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-453147">https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-453147</a>
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608</a>

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

**В) Периодические издания**

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570518](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518)

**Г) Справочно-библиографическая литература**

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570949](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949)

Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> -образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.



**Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

**7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;

**7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

**Раздел 8. Описание материально –технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, аудитория № 106 – кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

*Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели на 38 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) – 1 ед., флипчарт переносной – 1 шт.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10  
Зав. кафедрой Ушчу. Тимофеева Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_