

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

(на базе 11 классов)

Квалификация – техник-землеустроитель

Форма обучения - очная

Махачкала – 2021

УДК 61.4

ББК68.9

Составитель – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя: Исмаилов Идрис Наврузалиевич, начальник отдела нормализации баз данных филиала Федерального государственного бюджетного управления «Федеральной кадастровой палаты Росреестра» по РД, эксперт-представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., № 464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 27 с.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство Абасовой А.М.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2021 г. протокол №13.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	17
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	17
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	18
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	25
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Раздел 9.	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК).

Техник-землеустроитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Умеет	Знает	Практические навыки
ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1 -системно анализировать информацию; У2 -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	З1 -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; З2 -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;	В1 -Владеет (В) навыками работы с научной литературой; В2 -навыками анализа различных правовых и иных биосоциальных явлений; В3 -устойчивым интересом к будущей профессии, активно участвует в профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и пр.)
ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1 - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;	В1 - адекватным анализом полученных результатов и оценкой выполненных действий.
ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У1 -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; В2 -методами внесения необходимых коррективов; В3 - навыками приема решения в нестандартных ситуациях
ОК4: Осуществлять поиск и использование ин-	У1 - системы восприятия и компенсации	З1 - основные понятия и термины без-	В1 -способами контроля и методами

формации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	организмом вредных факторов среды обитания; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению пищевых инфекций.	опасности жизнедеятельности;	исследования сырья, продуктов и готовой продукции.
ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1 - информационно-коммуникационные технологии	В1 -навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;
ОК6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 -основные понятия и термины охраны труда;	В1 -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ОК7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У1 - брать на себя ответственность за работу членов команды;	З1 - способы самостоятельной оценки собственных знаний;	В1 - навыками определения и устранения основных ошибок; В2 -четкой постановкой цели и мотивацией деятельности подчиненных;
ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития У2 - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З1 - задачи профессионального и личностного развития;	В1 - умениями определять задачи для профессионального и личностного развития, работу выполняет с помощью преподавателя;
ОК9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	З1 - задачи профессионального и личностного развития в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	В1 - устойчивым интересом к профессиональной деятельности, готов к смене технологий;
ПК	Профессиональных:		
ПК1.1: Выполнять полевые геодезические рабо-	У1 - основные направления системы без-	З1 - различать виды и характеристики вре-	В1 -Владеет навыками определения

<p>ты на производственном участке.</p>	<p>опасности в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке</p>	<p>да, ущерба и риска в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке; 32- идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке; 33- системно анализировать воздействие вредных факторов производственной среды в производственной сфере.</p>	<p>возможных источников на производстве</p>
<p>ПК1.2: Обрабатывать результаты полевых измерений</p>	<p>У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>31- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 32- основные источники микробиологического загрязнения и основные правила, предупреждающие пищевые инфекционные заболевания; 33- причины и источники возникновения опасностей</p>	<p>В1- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p>
<p>ПК1.3: Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p>	<p>У1- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>31- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; 32- принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>В1- Навыки работы с правилами СанПиН</p>
<p>ПК1.4: Проводить геодезические работы при съемке больших терри-</p>	<p>У1- применять профессиональные знания в различных ситуаци-</p>	<p>31- основные виды потенциальных опасностей и их послед-</p>	<p>В1- порядок и правила оказания первой помощи по-</p>

торий.	ях и условиях	ствия в профессиональной деятельности и быту; З2- принципы снижения вероятности их реализации.	страдавшим
ПК1.5: Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	У1- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	З1- общие требования к производственной и окружающей среде; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1- Навыки работы с правилами СанПиН
ПК2.1: Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	У1- применять первичные средства пожаротушения	З1- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах
ПК2.2: Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.	У1- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	З1- способы защиты населения от оружия массового поражения; З2- основные поражающие факторы омп	В1- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах при применении омп
ПК2.3: Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	У1- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, З2- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	В1- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
ПК2.4: Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздей-	З1- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-	В1- оказывать первую помощь пострадавшим

	ствий чрезвычайных ситуаций;	циях и стихийных явлениях; З2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей при ЧС и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ПК2.5: Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	У1- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	З1- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З2- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	В1- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ПК2.6: Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	У1- применять профессиональные знания в различных ситуациях и условиях	З1- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	В1- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК3.1: Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	У1- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	З1- способы защиты населения от оружия массового поражения; З2 основные поражающие факторы омп	В1- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах при применении омп
ПК3.2: Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	У1- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	В1- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
ПК3.3: Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	У1- применять профессиональные знания в различных ситуациях и условиях	З1- принципы снижения вероятности их реализации.	В1- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК3.4: Проводить мероприятия по регулирова-	У1- основные направления системы без-	З1- системно анализировать воздействие	В1- Владеет навыками определения

нию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	опасности в разработке правовой документации на землеустроительные работы на производственном участке	вредных факторов производственной среды в производственной сфере.	возможных источников на производстве
ПК4.1:Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З1 - различать виды и характеристики вреда, ущерба и риска в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке;	В1 -оказывать первую помощь пострадавшим
ПК4.2:Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	У1 - применять первичные средства пожаротушения	З1 - идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов в разработке проектной документации на геодезические работы на производственном участке;	В1 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожарах
ПК4.3:Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	У1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, З2 -прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	В1 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
ПК4.4:Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	У1 -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; В2 -методами внесения необходимых коррективов;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники

ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактическая подготовка	Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+

ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+	+

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Структура и объем первой помощи
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+

ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро-травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.09 основной образовательной программы для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины составляет 102 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **34 ч.**

практические занятия – **34 ч.**

самостоятельная работа обучающихся – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – не предусмотрен;

2 семестр – экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	Интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	8	2	-	2	-	-	-	4	Контрольная работа
9	Тема: Правовые основы военной службы	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование

										ние
10	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
11	Тема: Строевая подготовка	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	10	4	-	4	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	10	4	-	4	-	-	-	2	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий		Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4		-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
	ИТОГО	102	34	-	34	-	-	-	34	-
	Экзамен	4								
	Всего	106								

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	Интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	8	2	-	2	-	-	-	4	Контрольная работа
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	6	2	-	2	-	-	Проведение	2	Тестирование

								ние групповых дискуссий		ние
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
12	Тема: Первая помощь при отравлении	8	2	-	4	-	-	-	2	Контрольная работа
13	Тема: Десмургия	8	2	-	4	-	-	-	2	Устное обсуждение
14	Тема: Иммобилизация	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий		Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
	ИТОГО	102	34	-	34	-	-	-	34	-
	Экзамен	4								
	Всего	106								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-453164
Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях	Москва: Издательство Юрайт,	https://urait.ru/book/organi

		ях: учебное пособие для среднего профессионального образования	2020. — 120 с.	zaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-451143
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-453147
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

В) Периодические издания

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518

Г) Справочно-библиографическая литература

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949

Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> -образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, аудитория № 106 – кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели на 38 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., флипчарт переносной – 1 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10
Зав. кафедрой Ушчу. Ушчурова Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____