

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Форма обучения - очная

Махачкала – 2021

Составитель - Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Гаджиева Апов Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, начальник отдела нормализации баз данных филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Омарова Г.А. Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с.-х.н., Абасова А.М.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	Общекультурные компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 02: Организовывать собственную дея-	З-1 сущность и причины локальных, региональ-	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных

тельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	социально-экономических проблем
ОК 03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З-1 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З-1 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 05: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З-1 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 06: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	З-1 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 07: Брать на се-	З-1 знать основные	У-1 ориентироваться в современной эко-

бя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	этапы становления и развития государственности России, важнейшие факты и судьбоносные события отечественной истории;	номической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	З-1 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 09: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З-1 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1 Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 2 Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	Тема 3 Страны Европы и США после Второй мировой войны..	Тема 4 СССР и складывание мировой социалистической системы
ОК -1	+			+
ОК -2				+
ОК -3	+		+	
ОК -4				
ОК- 5	+			
ОК -6			+	
ОК -7		+		+

ОК -8			+	
ОК -9		+		

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы.	Тема 8. Россия и мир на современном этапе.
ОК -1				+
ОК -2		+		
ОК -3	+			
ОК -4			+	+
ОК- 5	+	+		
ОК -6				
ОК -7			+	
ОК -8				
ОК -9				

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины в академических часах составляет 96 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе: лекции – 32 ч.

практические занятия – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	интерактивные формы проведения занятий	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Россия и мир в Первой мировой войне	12	4	-	4	-	-	-	4	проведение опроса тестирование решение кейсов
2.	Тема 2. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	12	4	-	4	-	-	-	4	Тестирование Подготовка эссе

3.	Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Письменная работа
4.	Тема 4. СССР и складывание мировой социалистической системы.	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
5.	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	12	4	-	4	-	-	-	4	Тестирование Подготовка эссе
6.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	12	4	-	4	-	-	Проведение дискуссии	4	Проведение опроса Тестирование решение кейсов
7.	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах.	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

8.	Тема 8. Мир и Россия на современном этапе	10	4	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение
9.	Дифференцированный зачет	2		-	2	-	-	-	-	Контроль
Итого:		96	32	-	32	-	-	-	32	-
Всего		96								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1	Питулько Г. Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.296с.	https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095
2	Чураков Д. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055
3	Семенникова Л. И.	История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отече-	Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 578с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457

		ственной истории для высшей школы.		740&sr=1
2	Рябцев Ю.С.	Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс.	Москва, Берлин: Директмедиа Паблшинг , 2019. - 152 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495996&sr=1
3	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2016. -358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446589&sr=1
4	Хейфец В.Л.	История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО.	Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.	https://biblio-online.ru/bcode/442413

Б) Официальные издания

1. Конституция Российской Федерации

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448100
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087

Д) Информационные базы данных (профильные)

- | | |
|--|---|
| | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории http://www.hrono.info/index.php2. Главный исторический портал страны. http://histrf.ru/ru. |
| | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. «Второй фронт» в Европе.
2. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
3. «Фултонская речь» У. Черчилля 1946 г., ее последствия.
4. Политика «сдерживания» СССР и его союзников во второй половине 20 века.
5. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях.
6. Место СССР в послевоенном мире. Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины 20 века.
7. Современное социально-экономическое развитие Тайваня, Сингапура, Гонконга.
8. Какие конфликты породил процесс деколонизации?
9. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО.
10. Россия и Совет Европы.
11. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет № 113 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Помещение, оснащенное:

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.
- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются круглые столы, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____