

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

**Кафедра «Бухучет-1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019 г.**

**УДК 657.1.(075.8)**

**ББК 65.052я 73**

**Составитель** - Иманшапиева Марина Гаджиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет – 1» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент**-Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет», Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет».

*Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Иманшапиева М.Г. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 20 с.

Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ, 29 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет – 1» 24 мая 2019 г., протокол №11.

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 7  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся форму(ы) промежуточной аттестации | 7  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 9  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 13 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 15 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | 16 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 17 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии  | 19 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины  | 20 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» является формирование у обучающихся способности осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в бюджетных учреждениях.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- рассмотрение нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в РФ;
- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- раскрытие техники ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни бюджетного учреждения;
- ознакомление с принципами формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения;
- формирование навыков самостоятельной практической работы обучающихся.

**1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-14</b>    | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| <b>ПК-15</b>    | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   |
| <b>ПК-17</b>    | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                           |

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | знать:  | уметь:  | владеть:  |
| ПК-14: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | 31- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;<br>32– порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;<br>33 – методику составления бухгалтерских проводок. | У1- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов. | В1- практически навыками ведения в организациях учета внеоборотных и оборотных активов. |
| ПК-15: способность формировать  | 31- порядок отражения на счетах   | У1- понимать, применять и   | В1- практически навыками ведения в  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств организации за отчетный период.  | критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой учетом финансовых обязательств, различных компонентов капитала. | организациях учета финансовых обязательств и капитала.   |
| ПК-17: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | 31- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>32– состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. | У1 отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>У2– составлять финансовую отчетность. | В1– методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>В2– навыками подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)          |                                   |                                 |                           |                                 |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                 | Тема 1. Основы бухгалтерского учета бюджетных учреждений | Тема 2. Учет нефинансовых активов | Тема 3. Учет финансовых активов | Тема 4. Учет обязательств | Тема 5. Учет труда и его оплаты |
| ПК- 14          | +  | +                                 | +                               | +                         | +                               |
| ПК- 15          | +  | +                                 | +                               | +                         | +                               |
| ПК-17           |  |                                   |                                 |                           |                                 |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|---|
|                 | Тема 6. Учет расчетов с дебиторами              | Тема 7. Учет предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход | Тема 8. Учет санкционирования расходов | Тема 9. Финансовый результат и отчетность |
|                 |   |  |  |   |

|        |   |   |   |                      |
|--------|---|---|---|----------------------|
|        |   |   |   | бюджетных учреждений |
| ПК- 14 | + | + | + | +                    |
| ПК- 15 | + | + | + | +                    |
| ПК-17  |   | + | + | +                    |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент», «Бюджетная система», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» является основой для освоения таких дисциплин как: «Бухгалтерский управленческий учет», «Контроль и ревизия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Пакет прикладных программ (1С)», «Налоговый учет».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.   |
|-------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|       |  |                           |                                  | Семинары                           | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1     | Тема 1. Основы бухгалтерского учета бюджетных учреждений | 10                        | 2                                | -                                  | 2                    | -  | -           | -                        | 6                      | Устный опрос, Тестирование, Перечень тем для рефератов                              |
| 2     | Тема 2. Учет нефинансовых активов                        | 22                        | 6                                | -                                  | 6                    | -  | -           | -                        | 10                     | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-задача |
| 3     | Тема 3. Учет финансовых активов                          | 16                        | 4                                | -                                  | 4                    | -  | -           | -                        | 8                      | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-       |

|   |  |    |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|----|---|
|   |  |    |   |   |   |   |   |   |    | задача  |
| 4 | Тема 4. Учет обязательств  | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8  | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-задача |
| 5 | Тема 5. Учет труда и его оплаты  | 18 | 4 | - | 4 | - | - | - | 10 | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-задача |
| 6 | Тема 6. Учет расчетов с дебиторами                                     | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8  | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-задача |
| 7 | Тема 7. Учет предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8  | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-задача |
| 8 | Тема 8. Учет санкционирования расходов                                 | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8  | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-задача |

|              |   |            |           |          |           |   |          |          |           |   |
|--------------|---|------------|-----------|----------|-----------|---|----------|----------|-----------|---|
| 9            | Тема 9. Финансовый результат и отчетность бюджетных учреждений* | 16         | 4         | -        | 2*        | - | -        | -        | 10        | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи, Перечень тем для рефератов, Кейс-задача |
| 10           | Зачет   | 2          | -         | -        | 2         | - | -        | -        | 0         | -   |
| <b>Итого</b> |   | <b>144</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>34</b> |   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>76</b> |   |

\*Реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.      |
|-------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |                           |                                  | Семинары                           | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1     | Тема 1. Основы бухгалтерского учета бюджетных учреждений | 12                        | -                                | -                                  | -                    | -  | -           | -                        | 12                     | Тестирование                               |
| 2     | Тема 2. Учет нефинансовых активов                        | 20                        | 2                                | -                                  | 2                    | -  | -           | -                        | 16                     | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи |

|              |  |            |          |          |          |   |          |          |            |  |
|--------------|--|------------|----------|----------|----------|---|----------|----------|------------|--|
| 3            | Тема 3. Учет финансовых активов  | 16         | 1        | -        | 1        | - | -        | -        | 14         | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи |
| 4            | Тема 4. Учет обязательств  | 18         | 1        | -        | 1        | - | -        | -        | 16         | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи |
| 5            | Тема 5. Учет труда и его оплаты  | 18         | -        | -        | 2        | - | -        | -        | 16         | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи |
| 6            | Тема 6. Учет расчетов с дебиторами                                     | 14         | -        | -        | -        | - | -        | -        | 14         | Тестирование                               |
| 7            | Тема 7. Учет предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход | 14         | -        | -        | -        | - | -        | -        | 14         | Тестирование                               |
| 8            | Тема 8. Учет санкционирования расходов                                 | 14         | -        | -        | -        | - | -        | -        | 14         | Тестирование                               |
| 9            | Тема 9. Финансовый результат и отчетность бюджетных учреждений*        | 16         | -        | -        | 2*       | - | -        | -        | 14         | Устный опрос, Тестирование, Типовые задачи |
|              | <b>Итого</b>   | <b>142</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>8</b> |   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>130</b> |  |
| <b>Зачет</b> |  | <b>2</b>   |          |          |          |   |          |          |            |  |
| <b>всего</b> |  | <b>144</b> |          |          |          |   |          |          |            |  |

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <i>№<br/>п<br/>/<br/>п</i>                  | <i>Автор</i>  | <i>Название основной и<br/>дополнительной<br/>учебной литературы,<br/>необходимой для<br/>освоения дисциплины</i> | <i>Выходные<br/>данные</i>   | <i>Количество<br/>экземпляров в<br/>библиотеке<br/>ДГУНХ/<br/>адреса<br/>доступа</i>  |
|---|---|---|--|---|
| <b>1. Основная учебная литература</b>       |   |   |  |   |
| 4   | Миславская Н.А.,<br>Поленова С.М  | Бухгалтерский учет:<br>учебник  | М: Дашков и<br>К°, 2018. - 591<br>с.: ISBN 978-5-<br>394-01799-5   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496141</a> |
| 3   | О.В. Глушакова,<br>А.А. Мельникова,<br>Р.Т. Унщикова,<br>Н.И. Сергейчик | Учет и анализ:<br>учебное пособие   | Кемерово:<br>Кемеровский<br>государствен-<br>ный универ-<br>ситет, 2015. -<br>706 с.: ISBN:<br>978-5-8353-<br>1802-5 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481643">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481643</a> |
| 4   | Османова М.М.   | Бухгалтерский учет в<br>бюджетных<br>учреждениях:<br>Учебное пособие  | Махачкала:<br>ДГУНХ, 2017.<br>– 164 с.   | www.dgunh.ru  |
| 5   | Османова М.М.   | Бюджетный учет и<br>отчетность: Учебное<br>пособие  | Махачкала:<br>ДГУНХ, 2017.<br>– 164 с.   | www.dgunh.ru  |
| <b>2. Дополнительная учебная литература</b> |   |   |  |   |
| <b>А) дополнительная учебная литература</b> |   |   |  |   |
| 2   | Борисов А.Б.  | Большой<br>экономический<br>словарь   | М: Книжный<br>мир, 2006. - 543<br>с.: ISBN 5-<br>8041-0186-2   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a> |

|                               |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| 1                             | В.П. Карамышев   | Бюджетный учет:<br>Учет финансовых потоков   | Москва:<br>Лаборатория книги, 2010. - 92 с. – ISBN: 978-5-905865-53-4                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96578</a>   |
| 3                             | В.Э. Керимов.  | Бухгалтерский учет:<br>учебник   | М.:<br>Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. -583 с.                           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496203</a> |
| 6                             | И.В. Анциферов а.  | Бухгалтерский финансовый учет:<br>практикум  | М.:<br>Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 556 с.: ISBN: 978-5-394-01102-3 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495750</a> |
| 5                             | Курченко Л.Ф.  | Бюджетная система Российской Федерации:<br>Субфедеральный и местный уровни:<br>учебное пособие | М.:Дашков, 2016,252 с. – ISBN: 978-5-394-01302-7  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782</a> |
| 4                             | Нешитой, А.С.  | Бюджетная система Российской Федерации : учебник   | – Москва : Дашков и К°, 2018  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082</a> |
| <b>Б) Официальные издания</b> |  |  |   |   |
| 1                             | Собрание законодательства Российской Федерации - официальное издание<br><a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a>  |  |   |   |
| 2                             | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011<br><a href="https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fzakon.ru%2Fflaws%2Ffederalnyy-zakon-ot-06.12.2011-n-402-fz%2F">https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fzakon.ru%2Fflaws%2Ffederalnyy-zakon-ot-06.12.2011-n-402-fz%2F</a> |  |   |   |

|  |   |
|--|---|
|  | Налоговый Кодекс Российской Федерации<br><a href="https://legalacts.ru/kodeks/NK-RF-chast-1/">https://legalacts.ru/kodeks/NK-RF-chast-1/</a>  |
| 3  | Приказ Минфина России от 01.12.2019 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» |
| 4  | Приказ Минфина России от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»  |
| 5  | Приказ Минфина России от 01.07.2013 №65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»  |
| <b>В) Периодические издания</b><br>Специализированные отраслевые периодические издания |   |
| 1  | Главбух: Практический журнал для бухгалтера/ гл. ред. Ковалевская С.М. - М.: Главбух, 2013.   |
| 2  | Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е. - М.: Финансы и кредит, 2017. ISSN 2079-6773  |
| 3  | Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е. - М.: Финансы и кредит, 2016. ISSN 2079-6773  |
| 4  | Экономист: ежемесячный научно-практический журнал/гл. ред. Губанов С.С. - М.: Экономист, 2018. ISSN 0869-4672   |
| 5  | Международный бухгалтерский учет: Журнал / гл. ред. Чалдаева Л.А. М.: Финансы и кредит, 2019- ISSN: 2311-9381<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499497">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499497</a>  |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>                                       |   |
| 1  | Большой экономический словарь/Борисов А.Б. М: Книжный мир, 2006. - 543 с.: ISBN 5-8041-0186-2<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>  |
| 2  | Рофе А.И. Словарь-справочник по экономике труда: словари / А.И. Рофе. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 377 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469329">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469329</a>   |
| 3  | Словарь терминов и понятий по региональной экономике. 2011г., Южный Федеральный университет. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>  |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
2. База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения  
<http://www.buhgalteria.ru/>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
4. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации  
[https://www.cbr.ru/analytics/msfo\\_23217\\_41739/](https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/)
5. Справочная система Главбух – свободный доступ on-line  
<https://www.1gl.ru/>
6. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
7. База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров  
<https://www.buhonline.ru/>
8. База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия)  
<http://www.buh.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система «Гарант»  
<http://www.garant.ru/>



3. Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации [https://www.cbr.ru/analytics/msfo\\_23217\\_41739/](https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/)
- Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
- База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>
- База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-11(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной й мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной й мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» используются следующие образовательные технологии:

- кейс-метод;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 21 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_