

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

КАФЕДРА «АХД и АУДИТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019г.

УДК 330

ББК 65.053

Составитель: Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит», проректор по экономике и финансам Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя: Магомедова Хасат Хандулаевна, кандидат экономических наук, заведующая сектором экономического отдела Национального банка Республики Дагестан.

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» размещена официально на сайте www.dgunh.ru

Сулейманова Д.А. Рабочая программа по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г.- 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 24 мая 2019 г., протокол №10

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	16
Лист актуализации рабочей программы.....	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также выполнения и обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.

Задачами изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются:

- изучение целей, задач, информационного обеспечения и организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- изучение показателей хозяйственной деятельности, способов их расчета, методов оценки и анализа;
- формирование умений и навыков анализа экономической информации, выявления факторов и резервов экономического роста, обоснования выводов и предложений по повышению результативности хозяйственной деятельности организации;
- изучение методик конкретных комплексного анализа хозяйственной деятельности, и возможностей их применения в практике аналитической работы бухгалтера.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>- сущность комплексного анализа хозяйственной деятельности как науки, понятия и категории – 31</p> <p>- цели и задачи проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности-32</p> <p>- основы оценки и анализа различных показателей хозяйственной деятельности –33</p> <p>-методическое, информационное и программное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности –34</p>	<p>- оценивать результаты хозяйственной деятельности, факторы их изменений и резервы роста в различных сферах-У1</p> <p>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей –У2</p> <p>- анализировать результаты расчетов – У3</p> <p>- обобщать результаты анализа, делать выводы и обосновать их –У4</p>	<p>- методами и приемами комплексного анализа хозяйственной деятельности –В1</p> <p>- навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей- В2</p> <p>- способностью комплексной оценки и анализа для выработки управленческих решений –В3</p> <p>- навыками обоснования выводов по результатам анализа –В4</p>
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов-35</p> <p>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов-36</p>	<p>- рассчитать показатели, деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик –У5</p> <p>- использовать отдельные положения нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей –У6</p>	<p>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов –В5</p> <p>- типовыми методиками анализа показателей хозяйственной деятельности –В6</p> <p>- навыками толкования информации нормативно-правовых актов –В7</p>

<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>- основные подходы и требования, необходимые для составления экономических разделов планов - 37</p> <p>- методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов -38</p> <p>- способы предоставления результатов работы в соответствии принятыми в коммерческих организациях стандартами – 39</p>	<p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты –У7</p> <p>-обосновывать расчеты и результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности У8</p> <p>- представлять результаты аналитических расчетов для составления планов в соответствии с принятыми в организации стандартами У9</p>	<p>-навыками выполнения аналитических расчетов для составления экономических разделов планов В8</p> <p>- навыками обоснования результатов анализа для планирования хозяйственной деятельности организации В9</p> <p>– навыками и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – В10</p>
---	---	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	Тема 2. Анализ договорных отношений	Тема 3. Анализ использования основных средств и производственной мощности	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2		+	+	+
ПК-3			+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Тема 7. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.В.08 учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математический анализ», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория экономического анализа».

В свою очередь, изучение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является необходимой основой таких дисциплин как: «Анализ финансовой отчетности», «Риск-анализ в экономике», «Финансовый анализ с применением программы Audit Expert», «Анализ деятельности коммерческих организаций», «Анализ деятельности некоммерческих организаций», «Анализ в сельском хозяйстве», «Аудит».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

на лабораторные занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен -36ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

на лабораторные занятия -2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен -4ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.2. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	8	2		2	–			4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
2.	Тема 2. Анализ договорных отношений	8	2		2	–			4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
3.	Тема 3. Анализ использования основных средств и производственной мощности *	16	4		2*	4*			6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, выполнение лабораторной работы
4.	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов *	12	4		2*				6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
5.	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы *	18	6		2*	4*			6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, выполнение лабораторной работы
6.	Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	18	6		2	4			6	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач, выполнение лабораторной работы
7.	Тема 7 Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	12	4		2				6	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
8.	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности*	16	4		2*	4*			6	Тестирование, решение задач, решение кейсов, дискуссия, выполнение лабораторной работы
	ИТОГО	108	32		16	16			44	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					36				Контроль
	ВСЕГО								144	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	9	1						8	Тестирование, подготовка реферата
2.	Тема 2. Анализ договорных отношений	16	1						15	Тестирование, решение задач, подготовка реферата
3.	Тема 3. Анализ использования основных средств и производственной мощности*	19			1*				18	Тестирование, решение задач, решение кейсов
4.	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов*	19			1*				18	Тестирование, решение задач, решение кейсов
5.	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы*	20	1			1*			18	Тестирование, решение задач, решение кейсов, выполнение лабораторной работы
6.	Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	19			1				18	Тестирование, решение задач, подготовка реферата
7.	Тема 7 Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	18			1				17	Тестирование, решение задач, подготовка реферата
8.	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности*	20	1			1*			18	Тестирование, решение задач, решение кейсов, выполнение лабораторной работы
	ИТОГО	140	4		4	2			130	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					4				Контроль
	ВСЕГО								144	

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I.Основная учебная литература				
1	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К ^о , 2018. – 247 с. : ил. Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781
2	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник–4-е изд., испр.	Минск: РИПО, 2016. - 374 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334
3	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Изд. 3-е, стер.	Москва: Директ-Медиа, 2017 г. -104 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319
4	Соловьева Н. А., Шовхалов Ш. А.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016. -113 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3465-9.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708/
5	Толпегина О. А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. часть 1, 3-еизд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8.	https://urait.ru/bcode/451595
6	Толпегина О.А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. часть 2, 3-еизд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3.	https://urait.ru/bcode/451597
7	Бариленко В.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для вузов /Под ред. В.И.Бариленко	Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8.	https://urait.ru/bcode/449988

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 248с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02406-1.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755/
2	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018.-253с. ил.- (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02187-9.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823/
3	Смирнова Е.В. , Воронина В.М., Федорищева О.В. , Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф. схем Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722/
4	Войтоловский Н.В. и др.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9.	https://urait.ru/bcode/454211
5	Войтоловский Н.В. и др.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3.	https://urait.ru/bcode/454212
6	Шадрина Г. В.	Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6.	https://urait.ru/bcode/450141

7	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9.	https://urait.ru/bcode/450731
9	Баранова И.В.	Теория экономического анализа: учебное пособие /И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631
9	Сулейманова Д.А.	Сборник задач по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: учебное пособие для подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 72 с.	http://www.dgunh.ru/content/umd/sbor_zad_audit1.pdf

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609			

В) Периодические издания

1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499480			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА http://www.re-j.ru/			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499481			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной	Ростов-на-Дону: Издательство Южного	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

	экономике: учебное пособие	федерального университета, 2011. – 122 с.	
Д) Информационные базы данных (профильные)			
1. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) http://www.spark-interfax.ru/			
2. Фонд «Бюро экономического анализа» http://www.beafnd.org http://www.beafnd.org/			
3. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/			
4. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/			
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://dgunh.ru/> -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru/>- Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <https://rosstat.gov.ru/>- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. www.nlr.ru/-Российская национальная библиотека
6. <https://rusneb.ru/>Национальная электронная библиотека
7. <https://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека
8. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
9. <https://urait.ru> Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
10. <http://uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система «Россия»
11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

12. <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. <http://www.economy.gov.ru/>- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
14. <https://e-dgunh.ru/portal/> -система дистанционного обучения СДО«Прометей»
15. <https://www.e-disclosure.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2.Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»<http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний(СПАРК)
<http://www.spark-interfax.ru/promo/>
- Федеральный портал «Бюро экономического анализа»<http://www.beafnd.org>
- Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
- Научная электронная библиотека<https://elibrary.ru/>

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 5-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.
Доска меловая.
Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Компьютерный класс - Лаборатория аналитических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-8

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

3. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета – 10 ед.

4. Помещение для самостоятельной работы №1-1

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (подготовка рефератов, слайдов, тезисов докладов для студенческих конференций, научных статей и т.д.).

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных .

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса- задач. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «16» июня 2020г. № 9

Зав. кафедрой - пр - Мсав Р.А

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «22» сентября 2020г. № 2

Зав. кафедрой - пр - Мсав Р.А

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой - пр - Мсав Р.А