

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

**Кафедра «Бухучет-1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО  
БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**ББК 65.052я 73**  
**УДК 657.1.(075.8)**

**Составитель** - Магомедов Рамазан Файзуллаевич, старший преподаватель кафедры «Бухучет-1» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет -2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета

**Представитель работодателя** - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет».

*Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедов Р.Ф. Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет- 1» 24 мая 2019 г., протокол № 11.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей дисциплины	20

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью изучения** дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области методики, организации и ведения бухгалтерского финансового учета.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение концептуальных основ и общегосударственной регламентации бухгалтерского финансового учета;
- приобретение практических навыков идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского учета;
- изучение методики ведения бухгалтерского финансового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- ознакомление с перспективами и направлениями развития бухгалтерского финансового учета;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта;
- овладение основополагающими принципами мировой практики финансового учета.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-14</b>	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<b>ПК-15</b>	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
<b>ПК-16</b>	способность оформлять платежные документы и формировать

	бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<b>ПК-17</b>	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ПК-14:</b> способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	З1- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; З2– порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; З3 – методику составления бухгалтерских проводок.	У1- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов.	В1- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных и оборотных активов.
<b>ПК-15:</b> способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	З1- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств организации за отчетный период.	У1- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой учетом финансовых обязательств, различных компонентов капитала.	В1- практическими навыками ведения в организациях учета финансовых обязательств и капитала.
<b>ПК-16:</b> способность оформлять платежные документы и	З1- порядок заполнения платежных документов на	У1– заполнять платежные поручения на начисление и	В1– методикой составления бухгалтерских проводок по учету

формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	начисление и перечисление налогов и сборов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды; 32– порядок ведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	перечисление налогов, сборов и страховых взносов; У2– вести учет расчетов с бюджетом разных уровней и внебюджетными фондами.	расчетных операций; В2– методами и способами организации и ведения текущего учета расчетных операций.
<b>ПК-17:</b> способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	31- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; 32– состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.	У1 отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; У2– составлять финансовую отчетность.	В1– методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; В2– навыками подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 1. Организация бухгалтерского учета на предприятии	Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	Тема 3. Учет труда и заработной платы	Тема 4. Учет материально-производственных запасов	Тема 5. Учет денежных средств	Тема 6. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
ПК-14	+				+	
ПК-15		+		+		+
ПК-16			+			
ПК-17						

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 7. Учет затрат на производство	Тема 8. Учет готовой продукции и ее продажи	Тема 9. Расчет налогов и формирование финансовых результатов	Тема 10. Бухгалтерская и налоговая отчетность	Тема 11. Составление бухгалтерской, налоговой и пенсионной отчетности в электронной форме
ПК-14					
ПК-15	+	+			
ПК-16			+		
ПК-17				+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих вариативных дисциплин части Блока 1 по подготовке бакалавров по направлению Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» имеет связь с большинством дисциплин, как общеобразовательных, так и специальных.

Изучение данной дисциплины рекомендуется после прохождения курса по дисциплинам: «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», чтобы обучающиеся имели базовые понятия по учету, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий с тем, имели базовые понятия о предприятии; знали порядок документооборота и заполнения первичной и отчетной документации и регистров бухгалтерского учета; умели выявлять отклонения в порядке документооборота.

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 33 ч.

на лабораторную работу- 33 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 78 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 5 ч.

на лабораторную работу- 5 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 6 ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналог. занятия		
1	Тема 1. Организация бухгалтерского учета на предприятии	8	-	-	-	2	-	-	6	Проведение тестирования, устного опроса
2	Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	10	-	-	2	2	-	-	6	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов
3	Тема 3. Учет труда и заработной платы	12	-	-	3	3	-	-	6	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов
4	Тема 4. Учет материально-производственных запасов	14	-	-	4	4	-	-	6	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов

5	Тема 5.Учет денежных средств	14	-	-	4	4	-	-	6	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов
6	Тема 6.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	12	-	-	2	2	-	-	8	Зачет, в форме устного опроса и решения задач
7	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	
7	Тема 7. Учет затрат на производство	18	-	-	4	4	-	-	-	обсуждение, выполнение сквозного задания
8	Тема 8. Учет готовой продукции и ее продажи	14	-	-	2	2	-	-	-	обсуждение, выполнение сквозного задания
9	Тема 9. Расчет налогов и формирование финансовых результатов	16	-	-	2	4	-	-	-	обсуждение, выполнение сквозного задания
10	Тема 10. Бухгалтерская и налоговая отчетность*	16	-	-	4*	2	-	-	4	обсуждение, выполнение сквозного задания
11	Тема 11.Составление бухгалтерской, налоговой и пенсионной отчетности в электронной форме	8	-	-	4*	4	-	-	-	обсуждение, выполнение сквозного задания
	<b>Итого 6 семестр</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16*</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33*</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	

	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>	контроль
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

\*Реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные анализы занятия		
1	Тема 1. Организация бухгалтерского учета на предприятии	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение тестирования, деловой игры, устного опроса
2	Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	17	-	-	1	1	-	-	15	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов
3	Тема 3. Учет денежных средств	15	-	-	-	-	-	-	15	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов
4	Тема 4. Учет труда и заработной платы*	28	-	-	4*	4	-	-	20	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов
5	Тема 5. Учет материально-производственных запасов	20	-	-	-	-	-	-	20	Решение кейс-задания, выполнение сквозного задания, заполнение первичных документов
6	Тема 6. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение фронтального опроса, тестирования, выполнение домашнего задания, решение задач
7	Тема 7. Учет затрат на производство	15	-	-	-	-	-	-	15	Тестирование, деловая игра, устный опрос

8	Тема 8. Учет готовой продукции и ее продажи	12	-	-	-	-	-	-	12	Тестирование, деловая игра, устный опрос
9	Тема 9. Расчет налогов и формирование финансовых результатов	10	-	-	-	-	-	-	10	Фронтальный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания
10	Тема 10. Бухгалтерская и налоговая отчетность	14	-	-	-	-	-	-	14	Фронтальный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, решение задач
11	Тема 11. Составление бухгалтерской, налоговой и пенсионной отчетности в электронной форме	16	-	-	-	-	-	-	16	Фронтальный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, решение задач
	<b>Итого</b>	174	-	-	5*	5			164	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					6				контроль
	<b>Всего</b>								180	

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>1. Основная учебная литература</b>				
1	О.О. Андреева	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы 1С: Бухгалтерия 8.2: учебное пособие	МСХ РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 167 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445930</a>
2	И.С. Салихова	Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 110 с. ISBN 978-5-394-02705-5.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452890</a>
3	Н.Ф. Телешева, А.Н. Пупков	Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете»: учебно-методическое пособие.	МО и науки РФ, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с.: ISBN 978-5-7638-3178-8.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435627</a>
<b>2. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) дополнительная учебная литература</b>				
1	Магомедов Р.Ф.	«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2017.- 28 с.	<a href="http://up-fgos-14-15-bu1-13.pdf(dgunh.ru)">up-fgos-14-15-bu1-13.pdf (dgunh.ru)</a>
2	Чернов В.А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	М.:Юнити-Дана,2015-128 с. ISBN: 978-5-238-01137-0	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=436698&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=436698&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Сборник законодательства Российской Федерации-официальное издание			

	<a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a>
2.	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011 <a href="https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fzakon.ru%2Flaws%2Ffederalnyy-zakon-ot-06.12.2011-n-402-fz%2F">https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fzakon.ru%2Flaws%2Ffederalnyy-zakon-ot-06.12.2011-n-402-fz%2F</a>
3.	Налоговый Кодекс Российской Федерации
<b><i>В) Периодические издания</i></b>	
1	Главбух: Практический журнал для бухгалтера/ гл.ред. Ковалевская С.М. М.: Главбух, 2013.
2	Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е. М.: Финансы и кредит, 2017. - ISSN 2079-6773
3	Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е. М.: Финансы и кредит, 2016. - ISSN 2079-6773
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>	
1.	Большой экономический словарь/Борисов А.Б. М: Книжный мир, 2006. - 543 с.: ISBN 5-8041-0186-2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a> □
2.	Рофе А.И. Словарь-справочник по экономике труда: словари / А.И. Рофе. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 377 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469329">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469329</a> □

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Онлайн версия информационной справочной системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>

3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
4. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации [https://www.cbr.ru/analytics/msfo\\_23217\\_41739/](https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/)
5. Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>
6. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
7. База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>
8. База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- VLC Media player
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Онлайн версия информационной справочной системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>
- Онлайн версия информационной справочной системы «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>



2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации [https://www.cbr.ru/analytics/msfo\\_23217\\_41739/](https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/)
4. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
5. База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>
6. База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-9**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)*

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Лаборатория «Учебная бухгалтерия», учебная аудитория для**

**проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-5**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;

- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



