

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала- 2019**

**УДК 65.012.2**  
**ББК 330.101.54**

**Составитель** – Тагавердиева Динара Сабировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Султанбекова Зумруд Магомед - Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Гаркуша Светлана Куламовна, главный бухгалтер ООО «Рост».

*Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Тагавердиева Д. С. Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 39 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 30 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры экономики 25 мая 2019 г., протокол №8.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>29</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>33</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>36</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>37</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>38</b>
	<b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>39</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

*Целями изучения дисциплины является* ознакомление и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>З1</b> - закономерные и объективные основы функционирования базовых макроэкономических понятий и поведение экономических агентов;</p> <p><b>З2</b> - основы функционирования макроэкономических рынков;</p> <p><b>З3</b> - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p><b>З4</b> - основной инструментарий для проведения расчетов макроэкономических показателей.</p>	<p><b>У1</b>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <p><b>У2</b>-интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях;</p> <p><b>У3</b>- рассчитывать уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы;</p> <p><b>У4</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию;</p> <p><b>У5</b> - использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческих позиций в различных сферах деятельности.</p>	<p><b>В1</b>- методами и приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в макроэкономике;</p> <p><b>В2</b>-мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний на макроуровне.</p>
<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>З1</b>- основную нормативно-правовую базу макроэкономических показателей;</p> <p><b>З2</b>- основные типовые методики при расчете макроэкономических показателей;</p> <p><b>З3</b>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>З4</b>- виды расчетов экономических</p>	<p><b>У1</b>- анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели;</p> <p><b>У2</b>-применять знания в области макроэкономики на практике;</p> <p><b>У3</b>- применять методику для расчета показателей работы хозяйственного субъекта;</p> <p><b>У4</b>- делать выводы и обосновывать конечные</p>	<p><b>В1</b>- современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне.</p>

	показателей.	результаты.	
--	--------------	-------------	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение в макроэкономику	Тема 2. Национальная экономика и общественное производство	Тема 3 Основные макроэкономические показатели	Тема 4 Совокупный спрос и совокупное предложение
ОК-3	+	+	+	+
ПК-1			+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Экономический рост	Тема 6 Экономические циклы	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Тема 8 Денежная система
ОК-3	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 9 Денежно-кредитная политика ЦБ	Тема 10. Налоги и государственный бюджет	Тема 11 Бюджетно-налоговая политика государства	Тема 12 Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM	Тема 13 Валютный курс
ОК-3	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+		+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.15 «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Статистика»,

«Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **9** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 115 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 49 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 137 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр- экзамен 36 ч
- 2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 ч.
- на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 300 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен - 4 ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч. занятия лекционн ого типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточн ой аттестации
				Семинары	Практич еские занятия	Лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум)	Коллок виумы	Иные аналогичные занятия		
1	<p><b>Тема 1. Введение в макрэкономику</b></p> <p>1. Сущность и предмет изучения макроэкономики 2. Макрэкономические агенты 3. Макрэкономические рынки 4. Проблемы макроэкономики</p>	6	4	-	3	-	-	-	10	<p>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых</p>



										<i>столов и дискуссий</i>
2	<b>Тема 2.</b> <b>Национальная экономика и общественное воспроизводство</b> 1. Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики 2. Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом 3. Структура общественного производства 4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства 5. Экономическое пространство в воспроизводственной системе	6	4	-	2	-	-	-	10	<i>Тестовые вопросы</i> <i>написание рефератов,</i> <i>вопросы для обсуждения</i>

3	<p><b>Тема 3. Основные макроэкономические показатели</b></p> <p>1. Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство</p> <p>2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).</p> <p>3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость.</p> <p>4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный,</p>	11	8	-	4	-	-	-	10	<p><i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
---	---	----	---	---	---	---	---	---	----	--

	личный, располагаемый)									
4	<b>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение</b> 1. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 2. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения 3. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению 4. Инвестиции и их функциональное	11	6	-	4	-	-	-	10	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения, кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>

	назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций									
5	<b>Тема 5. Экономический рост</b> 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение 2. Факторы экономического роста 3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, неокейнсианство 4. Государственно е регулирование экономического роста	9	6	-	2	-	-	-	7	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс- задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>

6	<b>Тема 6. Экономические циклы</b> 1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. 2. Причины циклического развития экономики. 3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева). 4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).	8	6	-	2	-	-	-	10	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
---	--	---	---	---	---	---	---	---	----	---

	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>Устный экзамен</b>
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>144</b>								
7	<b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция</b> 1. Сущность и виды инфляции 2. Условия и причины инфляции 3. Механизм и способы измерения инфляции 4. Антиинфляционная политика государства	12	6	-	6	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и</i>

										<i>дискуссий</i>
8	<b>Тема 8. Денежная система</b> 1. Обращение денег и денежная система 2. Денежная масса и ее расчетные показатели 3. Денежный рынок. Спрос и предложение денег 4. Банковская система РФ и ее уровни.	12	6	-	6	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы  написание рефератов,  решение задач,  вопросы для обсуждения кейс-задачи,  анализ ситуации,  вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
9.	<b>Тема 9. Денежно-кредитная политика государства</b> 1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики 2. Типы денежно-кредитной	8	4	-	4	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы  написание рефератов,  решение задач,  вопросы для обсуждения</i>

	политики 3.Проблемы денежно- кредитной политики государства.									<i>кейс- задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
10	<b>Тема 10. Налоги и государственный бюджет</b> 1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения 2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета	8	4	-	4	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс- задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
11	<b>Тема 11. Бюджетно-</b>	12	6	-	6	-	-	-	12	<i>Тестовые</i>



	<b>налоговая политика государства</b> 1. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 2. Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики 3. Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику 4. Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики									<i>вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
12	<b>Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель</b>	8	4	-	4	-	-	-	10	<i>Тестовые вопросы написание рефератов,</i>

	<b>IS-LM</b> 1. Теоретические предпосылки модели IS-LM 2. Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 3. Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 4. Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния									<i>решение задач.</i>
13	<b>Тема 13. Валютный курс</b> 1. Виды валют и проблемы их конвертируемости 2. Валютные курсы и классификация мировых валют 3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный	4	2	-	2	-	-	-	10	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ</i>

	валютный курс 4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке									<i>ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>Устный экзамен</b>
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>324</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занятия лекцион- ного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостояте- льная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практич- еские занятия	Лаборатор- ные занятия (лаборатор- ные работы, лаборатор- ный практикум	Колло- квиумы	Иные аналогич- ные занятия		
1	<b>Тема 1. Введение в макроэкономику</b> 1. Сущность и предмет изучения макроэкономики	0	0	-	0	-	-	-	26	<i>Тестовые вопросы написание рефератов,</i>

	<p>2. Макроэкономические агенты</p> <p>3. Макроэкономические рынки</p> <p>4. Проблемы макроэкономики</p>									<p><i>решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
2	<p><b>Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство</b></p> <p>1. Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики</p> <p>2. Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом</p> <p>3. Структура общественного производства</p> <p>4. Типы, критерии и показатели</p>	0	0	-	0	-	-	-	20	<p><i>Тестовые вопросы написание рефератов, рефератов,</i></p>

	расширенного воспроизводства 5.Экономическое пространство в воспроизводственной системе									
3	<b>Тема 3. Основные макроэкономические показатели</b> 1.Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство 2.Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3.Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость. 4.Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный,	2	2	-	0	-	-	-	36	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>

	использованный, личный, располагаемый)									
4	<b>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение</b> 1.Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 2.Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения 3.Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению 4.Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций	2	2	-	0	-	-	-	30	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
5	<b>Тема 5. Экономический рост</b>	5	2	-	3	-	-	-	30	<i>Тестовые</i>

	<p>1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение</p> <p>2. Факторы экономического роста</p> <p>3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, неокейнсианство</p> <p>4. Государственное регулирование экономического роста</p>									<p><i>вопросы</i></p> <p><i>написание рефератов,</i></p> <p><i>решение задач,</i></p> <p><i>вопросы для обсуждения кейс-задачи,</i></p> <p><i>анализ ситуации,</i></p> <p><i>вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
6	<p><b>Тема 6. Экономические циклы</b></p> <p>1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла.</p> <p>2. Причины циклического развития экономики.</p>	3	3	-	-	-	-	-	20	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p><i>написание рефератов,</i></p> <p><i>решение задач,</i></p> <p><i>вопросы для обсуждения кейс-задачи,</i></p> <p><i>анализ ситуации,</i></p>

	3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева). 4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).									<i>вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
7	<b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция</b> 1. Сущность и виды инфляции 2. Условия и причины инфляции 3. Механизм и способы измерения инфляции 4. Антиинфляционная политика государства	2	2	-	0	-	-	-	20	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
8	<b>Тема 8. Денежная система</b> 1. Обращение денег и	3	3	-	0	-	-	-	20	<i>Тестовые вопросы написание</i>



	денежная система 2. Денежная масса и ее расчетные показатели 3. Денежный рынок. Спрос и предложение денег 4. Банковская система РФ и ее уровни.									<i>рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
9.	<b>Тема 9. Денежно-кредитная политика государства</b> 1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики 2. Типы денежно-кредитной политики 3. Проблемы денежно-кредитной политики государства.	3	0	-	3	-	-	-	20	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>

10	<b>Тема 10. Налоги и государственный бюджет</b> 1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения 2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета	0	0	-	-	-	-	-	20	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
11	<b>Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства</b> 1. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 2. Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики 3. Основные модели государственного долга и его воздействие на	0	0	-	0	-	-	-	20	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для</i>

	экономику 4.Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики									<i>круглых столов и дискуссий</i>
12	<b>Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS- LM</b> 1.Теоретические предпосылки модели IS-LM 2.Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 3.Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 4.Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния	0	0	-	-	-	-	-	22	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач,</i>
13	<b>Тема 13. Валютный курс</b> 1. Виды валют и проблемы их конвертируемости 2. Валютные курсы и классификация	0	0	-	0	-	-	-	16	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач,</i>

мировых валют 3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс 4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке										вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
<b>Итого за</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>300</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>	<b>324</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Уильямсон С.Д.	Макроэкономика: учебник. Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Дело (РАНХиГС), 2018 – 961 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563711</a>
2.	Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А	Макроэкономика в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Европейский университет в Санкт- Петербурге (г. Санкт- Петербург), 2019 – 294 с.	<a href="https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179">https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179</a>
3.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 2-е изд., пер. И доп. Учебник для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 283 с.	<a href="https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyuy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503">https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyuy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503</a>
4.	Максимова В.Ф.	Макроэкономика. Учебник для бакалавриата и специалитета	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2019 – 171 с.	<a href="https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-437839">https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-437839</a>
5.	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 –	<a href="https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyuy-kurs-433917">https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyuy-kurs-433917</a>

			385 с.	
6.	Бланшар О	Макроэкономика = Macroeconomics: учебник	Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439926</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Серегина С.Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений 3-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для академического бакалавриата	Националь ный исследователь ский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2019 – 184 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860">https://biblionline.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860</a>
2.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2	Директ-Медиа, 2018 -101 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499017">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499017</a>
3.	Кусакина О.Н.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставропольски й государственны й аграрный университет, 2015 -153 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438671</a>
4.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва:Юни ти-Дана, 2015. -463 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115415</a>
5.	Зюляев Н.А.	Макроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	ПГТУ, 2015 – 168 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439342">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439342</a>
6.	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Московский государственны й университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2019 – 294 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/makroekonomika-432813">https://biblionline.ru/book/makroekonomika-432813</a>

7.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Практикум. Учебное пособие для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 496 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919">https://biblionline.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1. Приказ ФНС России от 13.02.2013 N ММВ-7-9/78@ «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2013 – 2018 годы» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
2. Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 877 с.				
5. Трудовой кодекс Российской Федерации – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 215 с.				
6. Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)				
2. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)				
3. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)				
4. «Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)				
5. «Проблемы прогнозирования» (библиотека ДГУНХ)				
6. «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»; (библиотека ДГУНХ)				
7. Финансы и кредит <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499489</a>				
8. Вестник Московского университета <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=572247">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=572247</a>				
9. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561223">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561223</a>				
10. Вестник УрФУ. Серия: «Экономика и управление» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364864">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364864</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1. Большой энциклопедический словарь. <a href="https://gufo.me/dict/bes">https://gufo.me/dict/bes</a>				
Д) Научная литература Монографии				

	Куликова Н.И.	Актуальные проблемы развития экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита в регионе : сборник научных статей: сборник научных трудов. Выпуск 5	ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018 – 251 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570256</a>
	Саталкина Н. И., Терехова Ю. О., Терехова Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Экономика Прогнозирование и планирование Макроэкономическое планирование и прогнозирование, 2018 – 151 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570461</a>
	А. А. Яковлев, О. А. Демидова, Е. А. Подколзина	Эмпирический анализ системы госзакупок в России	Издательский дом Высшей школы экономики 2015 г. - 360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440316">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440316</a>
	Дерен В. И., Дерен А. В	Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. и доп. монография	Смоленский государственный университет, 2019 – 265 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974">https://biblionline.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974</a>
	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности. Монография	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 2015 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461">https://biblionline.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461</a>

#### **Е) Информационные базы данных (профильные)**

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент) <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
2. Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>
3. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
4. Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. <a href="http://www.ceicdata.com">http://www.ceicdata.com</a>



5. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК).  
<http://www.spark.interfax.ru>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

### **Рекомендуется ознакомиться со следующими ресурсами**

#### **[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - Обзорная информация по мировой экономике**

Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц. Посетив сайт Вы узнаете котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврoзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации новостей и экономических обзоров.

### **www.stplan.ru - экономика и управление**

Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.

### **www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира**

Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, население, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники. На сайте представлено большое количество статей, новостей, фотографий, посвященных различным странам мира: странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

### **www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике**

Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей.

### **www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков**

Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины,

палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы.

**РосБизнесКонсалтинг** - информационное аналитическое агентство Интерес, главным образом, представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок. Основной недостаток - малое количество макроэкономических новостей. В обзорах, в основном, информация для фондового рынка. Много информации по экономике России, США и других стран.

**<http://elibrary.ru>** - Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации.

**<http://diss.rsl.ru>** - электронная библиотека: библиотека диссертаций

**<http://www.gks.ru>** - федеральная служба государственной статистики. На Едином Интернет-портале Росстата представлены следующие базы данных:

- Центральная база статистических данных (ЦБСД)
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
- Показатели муниципальных образований
- Список витрин данных

**[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)** - министерство экономического развития РФ. Организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.

**[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)** - Банк России - главный денежно-кредитный институт государства.

<http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система. Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. гуманитарным дисциплинам. Поиск по автору.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- «Гранат» информационно-правовое обеспечение

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Для преподавания дисциплины «Макроэкономика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-2**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-7**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №4-16**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономика»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой *И.М. Казватова* И.ИО.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой *И.М. Казватова* И.ИО.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_