

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019 г.

УДК 338
ББК 65. 053я73

Составитель: Исбагиева Гульжан Саидбековна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Азракулиев Замир Магомедвелиевич, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Абдуллаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит», проректор по экономике и финансам Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя: Магомедова Хасат Хандулаевна, кандидат экономических наук, заведующая сектором экономического отдела Национального банка Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Методика экономического анализа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа по дисциплине «Методика экономического анализа» размещена на сайте www.dgunh.ru

Исбагиева Г.С., Азракулиев З. М. Рабочая программа дисциплины «Методика экономического анализа» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2019 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,.....	13
необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9. Образовательные технологии	18
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Методика экономического анализа»	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины "Методика экономического анализа" является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение методов и инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины: приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления; изучение методических приемов экономического анализа; приобретение знаний о содержании видов экономического анализа; получение обучающимися навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК -2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК 3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	31 - базовые понятия экономического анализа; 32 – источники информационно о обеспечения экономического анализа; 33 - цели и задачи проведения экономического анализа; 34 - базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; 35 - содержание и особенности видов экономического анализа.	У1 - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; У2- выбирать способы и методы для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; У3 - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; У4 - обобщать результаты анализа и делать выводы.	В1- методами и приемами экономического анализа; В2- навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; В3 - навыками обоснования выводов по результатам анализа; В4 - навыками работы с научной литературой; В5 - навыками анализа различных социально-экономических явлений

<p>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>З1- типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>У1- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; У2 - применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).</p>	<p>В1 - типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В2 - навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
---	--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе
ОПК-3	+	+	+	+	+
ПК-2					+

код компет енции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Методика определения величины резервов в АХД предприятий	Тема 7. Методика маржинального анализа	Тема 8. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе	Тема 9. Понятие риска. Сущность и классификация рисков
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Методика экономического анализа» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как экономическая теория, высшая математика, статистика, экономико-математическое моделирование, эконометрика.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методика экономического анализа» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как, «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ деятельности коммерческих организаций», «Анализ финансовой отчетности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.
- на занятия лабораторного типа – 17 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

на занятия лабораторного типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	10	2		2				6	Проведение опроса, тестирование.
2.	Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование.
3.	Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	11	4		1	4			2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, деловая игра

4.	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	12	4		2	4			2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, деловая игра
5.	Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе*	16	6		2*	2			6	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование.
6.	Тема 6. Методика определения величины резервов в АХД предприятий*	14	4		2*	2			6	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование, выполнение и публичная защита реферата.
7.	Тема 7. Методика маржинального анализа*	12	4			2*			6	Решение задач, тестирование, решение кейсов.
8.	Тема 8. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе*	12	4		2*	2			4	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование, выполнение и публичная защита реферата.
9.	Тема 9. Понятие риска. Сущность и классификация рисков*	11	4		2*	1			4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование.

	Зачет				2					Устный опрос
	ИТОГО	108	34		17	17			40	
	Всего	108								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т. Ч. Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	10	-		-				10	Тестирование
2.	Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	12	2		-				10	Тестирование, устный опрос.
3.	Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	14	2		1				10	Проведение опроса, решение задач, тестирование, деловая игра
4.	Тема 4. Способы измерения влияния	14	2		2	2			10	Проведение опроса, решение задач,

	факторов в детерминированном анализе									презентация, тестирование.
5.	Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе*	12	-		1*				12	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование.
6.	Тема 6. Методика определения величины резервов в АХД предприятий*	12	-		-				12*	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование
7	Тема 7. Методика маржинального анализа*	10	-		-				10*	Решение кейсов, тестирование.
8	Тема 8. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе*	10	-		-				10*	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование
9.	Тема 9. Понятие риска. Сущность и классификация рисков*	10	-		-				10*	Решение задач, решение кейсов, тестирование.
	ИТОГО	106	6		4				2	94
	Зачет	2								Устный опрос
	Всего	108								

* Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
1. Основная учебная литература				
1.	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823
2.	Щадрина Г.В.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Издательство Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437569
3.	Мельник М. В.	Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры	Издательство Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/429090
2. Дополнительная литература				
1.	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217
2.	Гиляровская Л. Т.	Экономический анализ: учебник	Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487
3.	Исбагиева Г.С	Учебное пособие по дисциплине «Теория экономического анализа» для направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019 – 42 с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/uposob-ahd.php
4.	Исбагиева Г.С.	Сборник задач по дисциплине «Теория экономического анализа» для направления	Махачкала: ДГУНХ,	http://www.dgunh.ru/content/um

		подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	2019 – 50 с.	d/umd-ahd.php
Б) Официальные издания				
1.	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399			
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142			
В) Периодические издания				
1.	Всероссийское экономическое издание Журнал «Вопросы экономики» https://www.vopreco.ru/jour			
2.	Научно-практический и аналитический журнал «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062			
3.	Журнал «Образование» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880			
4.	Научно-практический журнал «Экономист» http://www.economist.com.ru/materials.htm			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006 - 543 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1.	Федеральный образовательный портал - ЭСМ http://ecsocman.hse.ru			
2.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации - http://isiknowledge.com/			
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS - http://www.scopus.com/			
4.	"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК) - http://www.spark.interfax.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с интернет-ресурсами

1. <http://www.gks.ru/> - интернет ресурс Росстата России Федерации
2. www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
4. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
5. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»

6. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
7. www.uisrussia.ru/ -Университетская информационная система РОССИЯ
8. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
9. www.stplan.ru/- Сайт «Экономика и управление»
10. www.economics.wideworld.ru/ - Экономика - учебные материалы
11. www.econos.ru/ - Сайт «Экономика и наука»
12. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. www.opes.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
14. www.biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
15. www.fa.ru/ - Финансовый университет при Правительстве РФ

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Adobe Flash Player
- 1С: Предприятие 8.2
- Foxit Reader
- Audit Expert 4
- Project Expert Tutorial
- Mozilla Firefox 74.0

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Методика экономического анализа» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 6-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория №5-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Лаборатория аналитических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

IV. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Методика экономического анализа» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины «Методика экономического анализа» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивная лекция,
- презентация,
- коллоквиум,
- круглый стол,
- мозговой штурм.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Методика экономического анализа»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «16» июня 2020г. № 9

Зав. кафедрой - пр - Исав Р.А

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «22» сентября 2020г. № 2

Зав. кафедрой - пр - Исав Р.А

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой - пр Исав Р.А.