

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 30 мая 2019г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика,

ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК Б 330(073)
ББК 6501

Составитель - Агаева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ

Внутренний рецензент - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Адилов Расул Мухтарович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Мировая экономика» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Гаркуша Светлана Куламовна, главный бухгалтер ООО «Рост»

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, , профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Агаева А.Р. Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры экономики 25 мая 2019 г., протокол №8.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;

- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;

- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;

- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1.1. Компетенции выпускников, формируемы в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть

<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>31- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; 32 - иметь представление о субъектах мирового хозяйства, природно-ресурсном, трудовом, финансовом потенциале, ресурсах знаний, отраслевой структуре мировой экономики; 33 - этапы становления и развития современной мировой экономики; 34 - классификацию стран мира, состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике 35 - основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике 36 – потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран 37 - основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике, состояние мировой торговли</p>	<p>У1- использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в мировой экономике; У2 – анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства. У3 - анализировать причины, влияющие на изменение мировой экономической системы; У4 - подготовить информационный обзор или аналитический отчет по конкретным страновым или региональным проблемам</p>	<p>В1 – понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине В2 - навыками использования понятий, законов и тенденций развития мировой экономики в различных сферах деятельности; В3 - методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; -</p>
<p>ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>31- основы анализа основных социально-экономических показателей 32- основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность ТНК и их филиалов;</p>	<p>У1- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов по основным хозяйствующим субъектам мировой экономики; У2- правильно</p>	<p>В1 - - методами анализа тенденций развития мировой экономики В2 - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические</p>

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		применять полученные теоретические знания при анализе конкретных макроэкономических ситуаций и решении практических задач; УЗ- делать выводы и обосновывать конечные результаты.	процессы и явления как в России, так и в мировой экономике. ВЗ - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным событиям в мировом масштабе
--	--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	1 Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства	2 Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики	3 Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы	4 Отраслевая структура мирового хозяйства
ОК-3	+	+	+	+
ПК-1				

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	5 Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.	6 Развитие страны и их роль в мировой экономике	7 Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве	8 Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики
ОК-3	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	9 Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики	10 Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик	11 Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	12 Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы
ОК-3	+	+	+	+
ПК-1	+			+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», иностранный язык (преимущественно английский).

В свою очередь изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для освоения таких дисциплин, как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Региональная экономика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 17 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 4 ч.

на занятиях семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 134

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства	9	1		2	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов
2	Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики	9	2	-	1	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
3	Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы	9	1		2	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
4	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	9	2		1	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование
5	Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.	12	2	-	2	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов

6	Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике	6	1		1	-	-	-	4	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
7	Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве	6	1		1	-	-	-	4	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
8	Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики	16	2		2	-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
9	Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики	6	1		1	-	-	-	4	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
10	Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик	6	1		1	-	-	-	4	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
11	Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	6	1		1	-	-	-	4	- проведение опроса; -тестирование
12	Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы	14	2		2	-	-	-	10	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
ИТОГО		108	17		17	-	-	-	74	
Экзамен						36				

Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	В том числе занят ия лекцио нного типа	В том числе занятия семинарского типа					Само стоя тель ная рабо та	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинар ы	практичес кие занятия	Лабораторны е занятия (лабораторны е работы, лабораторный практикум)	коллокви ум	Иные аналогичн ые занятия		
1	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства	13	1			-	-	-	12	- проведение опроса; - тестирование; - решение кейсов
2	Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики	12				-	-	-	12	- проведение опроса; - тестирование - решение кейсов
3	Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы	10				-	-	-	10	- проведение опроса; - тестирование - решение кейсов
4	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	10				-	-	-	10	- проведение опроса; - тестирование
5	Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.	15	1			-	-	-	14	- проведение опроса; - тестирование - решение кейсов
6	Тема 6. Развитые страны и их роль в	8				-	-	-	8	- проведение опроса;

	мировой экономике									-тестирование - решение кейсов
7	Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве	8				-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
8	Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики	24	1		1	-	-	-	22	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
9	Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики	8				-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
10	Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик	8				-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
11	Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	8				-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование
12	Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы	16	1		1	-	-	-	14	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
ИТОГО		140	4		2	-	-	-	134	
Экзамен			4							
		144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Тахумова О.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М: Дашков и К, 2016. – 256 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
2	Рыбина З.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482725&sr=1	Мировая экономика: учебное пособие	М,Б: Директ - Медиа, 2017. – 270 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3	Под редакцией: Рыбалкина В.Е. Мантусов В.Б http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563444&sr=1	Международные экономические отношения = International Economic Relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: Юнити , 2017. – 704 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Расулова С.М., Хирачигаджиева М	Практикум по дисциплине "Мировая экономика".- Махачкала: ДГУНХ,	ДГУНХ 2009	51
2	Парфенова В.Е Стародубцева Л.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486925&sr=1	Практикум по мировой экономике: учебное пособие	Санкт-Петербург:СПб ГАУ, 2017.- 75 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3.	Орлова Н.Л. http://biblioclub.ru/i	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика:	М: Дашков и К, 2017. – 312 с.	15000 в соответствии с договором № 149-

	ndex.php?page=book_red&id=450777&sr=1	учебник и практикум		09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
4	Шипкова О.Т., Шатаева О.В., Мошкин А.С. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426	Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие	М,Б: «Директ - Медиа», 2015. – 333 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
5	Шкваря Л.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115165&sr=1	Мировая экономика. Схемы и таблицы: учебное пособие	М.: Юнити - Дана, 2015. – 391 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
6	Под редакцией Щербанина Ю.А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1	Мировая экономика: учебник	М.: Юнити, 2015. – 519 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
7	Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М: Юнити, 2015. – 134 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/				
2. http://www.consultant.ru - Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»				
<i>В) Периодические издания</i>				
1. Региональная экономика - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570526				
2. Креативная экономика - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561488				

3. Российский экономический журнал (РЭЖ) - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571156
4. Вестник Московского университета – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572244
5. Экономические отношения: международный научно-практический журнал - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561409
6. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
7. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)
8. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)
9. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)
10. Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Под научной редакцией: Братерский М.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440296&sr=1	Что есть в мировой экономике. Словарь-справочник.	М: Высшая школа экономики. 2016. – 368 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
2	Под общей редакцией: Кусакиной О.Н http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277436&sr=1	Словарь-справочник по экономической теории учебное пособие	М., 2014.- 380с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.

Д) Научная литература Монографии

Наливайченко Е.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567449	Развитие цифровой экономики в условиях глобализации: монография	С: ИТ «АРИАЛ», 2019. -276 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
Научная литература http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563713	Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста: материалы конференции	М: Дело, 2019. -61 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.

Е) Информационные базы данных (профильные)

http://www.wto.ru/ - Россия и Всемирная торговая организация
http://mireconomica.ru/ - Важнейшие статьи, в которых анализируются основные тенденции в мировой экономике.
http://www.imf.org/ - Международный валютный фонд (МВФ)
www.gecont.ru - География, экономика и достопримечательности стран мира
https://www.un.org/ru/ - Официальный сайт ООН
http://www.vsemirnyjbank.org/ - Официальный сайт Всемирного банка -
http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, Социология, Менеджмент)

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.rbc.ru> - Электронный журнал РБК
2. <http://www.ereport.ru>- Мировая экономика: новости, статьи, статистика
3. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли РФ
4. <http://www.itnc.ru> - Институт транснациональных корпораций
5. http://www.mfit.ru/economic/macroeco/world_econ1.html - Новости мировой экономики
6. <http://institutiones.com> - Экономический портал-экономика России и мировая экономика
7. <http://mylib.narod.ru/mecon.html> - Мировая экономика
8. http://subscribe.ru/catalog/business_globalec - Мировая экономика: глобальные тенденции развития
9. <http://alleco.ru> - Блог о мировой экономике и образовании
10. <http://www.economics.kiev.ua> - Мировая и рыночная экономика: статьи и книги
11. <http://market-pages.ru/mirec/38.html> - ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ. - Сущность и экономические аспекты глобальных проблем
12. [Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News](#)
13. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
14. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
15. <http://www.consultant.ru> - Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс"

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного

обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Методы обучения с использованием информационных технологий

- демонстрация мультимедийных материалов;
- перечень программного обеспечения: встроенная система тестирования в АСУ «Спрут»;
- перечень информационных справочных систем: ЭБС.

7.2. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники):

1. Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс" www.consultant.ru/
2. Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>
3. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
8. Всемирный банк: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
9. World Trade Organization: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.wto.org/>
10. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.gks.ru/>
11. Организация Объединенных Наций: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.un.org/ru/>
12. Международный Валютный Фонд : официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.imf.org/external/russian/>
13. РосБизнесКонсалтинг: официальный сайт – Режим доступа <http://www.rbc.ru/>
14. ООН: Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>
15. Организация экономического сотрудничества и развития: официальный сайт – Режим доступа: http://oecdru.org/oecd_rf.html

16. Международная организация труда: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
www.yandex.ru;
www.rambler.ru;
www.google.ru;
www.mail.ru.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения (общесистемное программное обеспечение, системы тестирования, профессиональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы)

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.4. Перечень информационных справочных систем:

- **www.consultant.ru** — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»,
- <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

7.5. Перечень профессиональных баз данных

1. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
2. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Scopus – www.scopus.com
4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
5. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV
6. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №6-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Помещение для самостоятельной работы №4-16

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

IV. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении курса мировой экономики и международных экономических отношений используются как традиционные, так и новые образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные.

Проведение лекций поддерживается мультимедийными программами, презентациями и прямым выходом в Интернет, в основе содержания лекций лежит проблемно-деятельностный подход, применяются разнообразные приемы создания проблемных ситуаций:

- столкновение противоположных точек зрения, отбор необходимой информации,
- решение проблемных задач и пр.

При организации практических занятий используются коллективные виды деятельности, работа в мини-группах и индивидуальные формы. В совокупности это создает условия, как для реализации индивидуальных творческих способностей студентов, так и для формирования навыка коллегиального решения поставленных задач, развивая социально важные качества.

Используются различные интерактивные методы:

- презентации развлекательных программ,
- дискуссии, дебаты, творческие задания,
- разбор конкретных ситуаций,
- мозговые штурмы и др.

Использование данных форм и методов позволяет развивать коммуникативные умения и навыки; приучает работать в команде, вырабатывать тактику руководства коллективом, отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других, вести аргументированный диалог, проявлять деловую активность; обеспечивает высокую мотивацию обучающихся, развивает творческие способности, формирует коммуникабельность, активную жизненную позицию, убеждает в ценности индивидуальности, учит взаимоуважению и демократичности, то есть, помимо обучающихся, выполняет и воспитательные задачи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/ выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе разбора конкретных кейс-заданий: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач мировой экономики

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой И.М. Казватова И.ИО.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой И.М. Казватова И.ИО.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____