

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019 г.**

УДК 311

ББК 60.6я75

**Составитель:** Глотова Валентина Георгиевна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя:** Магомедова Хасат Хандулаевна, кандидат экономических наук, руководитель направления регионального анализа экономики по РД Национального банка России в РД.

*Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Глотова В.Г. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. – 18с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2019г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	15
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	17
Лист актуализации рабочей программы.....	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины является развитие статистического мышления. Для этого необходимо сформировать у студента знания специальных научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основной задачей изучения статистики является познание общих основ статистической науки, умения организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения результатов, приобретение навыков статистического мышления, а так же изучение уровней и структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов, обобщение и прогнозирование тенденций развития экономики, выявление резервов повышения эффективности общественного производства, своевременное обеспечение информацией законодательную и исполнительную власть.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ОПК -2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты статистики</li> <li>- этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации;</li> <li>- методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения,</li> <li>- методы анализа статистической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять конкретные формы проявления статистических категорий,</li> <li>- правильно сформулировать методологические вопросы статистического исследования;</li> <li>- правильно выбрать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических обследований;</li> <li>-оценивать и соизмерять размеры явлений, правильно оценивать достигнутые результаты</li> <li>-правильно использовать способы анализа результатов статистических обследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа экономической информации</li> </ul>
---	---	---	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)
ОПК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи	Тема 9. Статистическое изучение динамики	Тема 10. Экономические индексы

	метод анализа		социально-экономических явлений	(ряды динамики)	
ОПК-2	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.17 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

Изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Методика экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ деятельности коммерческих (некоммерческих) организаций», «Риск-анализ в экономике» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Предметом изучения статистики являются социально-экономические явления и процессы. Понять и оценить их природу, структуру, динамику и перспективы развития невозможно без знания экономических категорий и терминов, что является предметом изучения статистики.

Большое значение для развития статистической методологии имеет компьютеризация статистических исследований, позволяющая создавать базы статистических данных и программы их обработки, сокращать сроки обработки информации, использовать методы многомерного анализа, улучшать качество и наглядность проводимого анализа.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

**Очная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

**Заочная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	10	4		2				4	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	8	2		2				4	Тестирование, устный опрос
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	8			2		2		4	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
4.	Статистические таблицы и графики	6	2						4	
5.	Тема 4. Статистические показатели	8	2		2				4	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
6.	Тема 5. Средние величины в статистике	8	2		2				4	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)	16	4		4				8	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, устный опрос
8	Тема 6. Показатели вариации:	18	4		4				10	Тестирование, решение

	дисперсионный метод анализа								задач, решение практических заданий, устный опрос
9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	12	2		2			8	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	18	4		2		2	10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	14	4		3		1	6	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
12	Тема 10. Экономические индексы	18	4		3		1	10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>144</b>	<b>34</b>		<b>28</b>		<b>6</b>	<b>76</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>							Контроль
	<b>Всего</b>	<b>180</b>							

#### 4.2. Для заочной формы обучения

<i>n/n</i>	<i>Всего ак.</i>	<i>в т.ч.</i>	<i>В т.ч. занятия семинарского типа</i>	<i>Само ст</i>	<i>Форма те ку ще го</i>
------------	------------------	---------------	---	----------------	--------------------------

	<i>Тема дисциплины</i>			<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы)</i>	<i>коллоквиумы</i>	<i>Иные аналогичные занятия</i>		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	19	1						18	тестирование
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	16							16	Тестирование
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	18			2				16	Тестирование, решение задач, решение кейсов
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	27	1						26	
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	17	1						16	Тестирование, решение задач
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	27	1						26	Тестирование, решение задач
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	23	1		2				20	Тестирование, решение задач
8	Тема 8. Экономические индексы	29	1		2				26	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>176</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>164</b>	Тестирование, решение задач
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					<b>4</b>				<b>Контроль</b>
	<b>ИТОГО</b>					<b>180</b>				

--	--	--	--	--

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a>
2.	Яковенко, Л.И.: «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. :	: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129</a>
3.	Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: шпаргалка 2-е изд. –	Саратов Научная книга, 2020. – 48 с. :	: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578604</a>
4.	Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики : учебное пособие / - 3-е изд. -	– Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a>
5.	Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд.,	Москва : Флинта, 2017. – 153 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика : учебник / . -	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>
2.	Ильшев, А.М. / «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики : учебник	- Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708</a>
3.	Полякова, В.В. / Н.В. Шаброва ; «Университетская	Основы теории статистики : учебное пособие 3-е	Москва : Флинта : Уральский федеральный	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246</a>

	библиотека ONLINE»	изд., стер.	университет (УрФУ), 2017. – 149 с. :	
4.	Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» ЭКО <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500144">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500144</a>			
2.	Научно-практический журнал «Экономист»			
3.	«Креативная экономика» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561489">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561489</a>			
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
5.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал»			
6.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
7.	Журнал «Высшее образование в России» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой экономический словарь	Москва: <a href="#">Книжный мир</a> , 2006 Объем: 543 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274981</a>
2.	Составитель: Горшенева О.В. «Университетская библиотека ONLINE»	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: <a href="#">Южный федеральный университет</a> , 2011 Объем: 122 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241039">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241039</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>				
2. ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>				
3. Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>				
4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>				
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>				
6. Федеральная служба государственной статистики <a href="https://rosstat.awko.ru/">https://rosstat.awko.ru/</a>				

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) - интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека
7. [www.biznes-karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/) - Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - Экономика - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. [www.opes.ru/](http://www.opes.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. [www.bibliosciub.ru/](http://www.bibliosciub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. [www.avcs.rpf](http://www.avcs.rpf) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)

18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

- 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

- 3. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

- 4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Статистика»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «16» июня 2020г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Маслов Р.А.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Маслов Р.А.