

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019г.**

УДК 311

ББК 60.6я75

**Составители:** Исбагиева Гульжан Саидбековна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономического наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя:** Магомедова Хасат Хандулаевна, кандидат экономических наук, руководитель направления регионального анализа экономики по РД Национального банка России в РД.

*Рабочая программа дисциплины «Статистика финансов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Статистика финансов» размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Исбагиева Г.С. Рабочая программа по дисциплине «Статистика финансов» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. – 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2019 г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	14
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	16
Лист актуализации рабочей программы.....	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика финансов» является развитие статистического мышления. Для этого необходимо изучение множества специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации и, в частности, экономической. Без знания статистической теории и методологии невозможно изучение ни одного раздела анализа. Основными объектами приложения статистики являются экономическая деятельность, народонаселение, условия жизни людей и управление экономическими и общественными процессами.

Основной задачей изучения статистики является познание общих основ статистической науки, умения организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, приобретение навыков прогнозирования, а так же изучение уровня и структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов, обобщение и прогнозирование тенденций развития экономики, выявление резервов повышения эффективности общественного производства, своевременное обеспечение информацией законодательную и исполнительную власть.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные,	- процесс сбора финансово-экономической и статистической	- анализировать данные статистики финансов	- навыками формирования единой системы сопоставимой

<p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки финансово-экономической и статистической информации</li> <li>- основные понятия, используемые в финансовой статистике</li> <li>- состав основных показателей финансовой статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели финансовой статистики</li> <li>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей статистики финансов</li> <li>- рассчитать и интерпретировать показатели, характеризующие финансовые процессы и явления</li> </ul>	<p>статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения практических задач в сфере статистики финансов и кредита</li> <li>- навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов и прогнозирования развития социально-экономических явлений в области финансов;</li> <li>- методологией построения системы финансовых показателей и методикой их расчета</li> </ul>
--	---	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов	Тема 2. Статистика денежного обращения	Тема 3. Статистика кредита	Тема 4. Статистика страхового рынка	Тема 5. Статистика государственных финансов
ПК-1	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Статистика финансов» относится вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

Изучение дисциплины «Статистика финансов» является необходимой основой для освоения дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Большое значение для развития статистической методологии имеет компьютеризация статистических исследований, позволяющая создавать базы статистических данных и программы их обработки, сокращать сроки обработки информации, использовать методы многомерного анализа, улучшать качество и наглядность проводимого анализа. Предметом изучения статистики являются социально-экономические явления и процессы. Понять и оценить их природу, структуру, динамику и перспективы развития невозможно без знания экономических категорий и терминов, что является предметом изучения статистики.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 80 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 192 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов	34	6		8				20	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Статистика денежного обращения	36	6		8		2		20	Тестирование, решение задач, устный опрос, кейс-задачи
3.	Тема 3. Статистика кредита	36	6		8		2		20	Тестирование, решение задач, устный опрос, кейс-задачи
4.	Тема 4. Статистика страхового рынка	36	6		8		2		20	Тестирование, решение задач, устный опрос, кейс-задачи
5.	Тема 5. Статистика государственных финансов	38	8		8		2		20	Тестирование, решение задач, устный опрос,

									кейс-задачи
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>40</b>		<b>8</b>		<b>100</b>
	Экзамен	<b>36</b>							Контроль
	<b>Всего</b>	<b>216</b>							

#### 4.2. Для заочной формы обучения

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов	32							32	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Статистика денежного обращения	42	2						40	Тестирование, решение задач, устный опрос
3.	Тема 3. Статистика кредита	46	2		4				40	Тестирование, решение задач, устный опрос
4.	Тема 4. Статистика страхового рынка	46	2		4				40	Тестирование, решение задач, устный опрос

5.	Тема 5. Статистика государственных финансов	46	2		4				40	Тестирование, решение задач, устный опрос
	Итого	212	8		12				192	
	Экзамен	4								Контроль
	ИТОГО	216								

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a>
2.	Яковенко, Л.И.: «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. :	: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129</a>
3.	Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: шпаргалка 2-е изд. –	Саратов Научная книга, 2020. – 48 с. :	: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578604</a>
4.	Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики : учебное пособие / - 3-е изд. -	– Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a>
5.	Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд.,	Москва : Флинта, 2017. – 153 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика : учебник / -	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>
2.	Ильшев, А.М. / «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики : учебник	- Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708</a>
3.	Полякова, В.В. / Н.В. Шаброва ;	Основы теории статистики :	Москва : Флинта : Уральский	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4822</a>

	«Университетская библиотека ONLINE»	учебное пособие 3-е изд., стер.	федеральный университет (УрФУ), 2017. – 149 с. :	<u>46</u>
4.	Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики»			
2.	Научно-практический журнал «Экономист»			
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062</a>			
5.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
6.	Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 -848 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
2.	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. ; «Университетская библиотека ONLINE»	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>				
2. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/</a>				
3. Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtmml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtmml</a>				
4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика финансов» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) - интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека
7. [www.biznes-karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/) - Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - Экономика - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. [www.opes.ru/](http://www.opes.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. [www.bibliociub.ru/](http://www.bibliociub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»

17. [www.avcsz.ru](http://www.avcsz.ru) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Статистика финансов» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 5-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети

университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)),  
ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 5-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**III. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 10 ед.

**IV. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика финансов» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Статистика финансов»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «16» июня 2020г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Мещеряков Р.А.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Мещеряков Р.А.