

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020г.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2 Англ.923

Составитель - Кадиева Асият Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Наргиля Азадовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя - Гаркуша Светлана Куламовна, главный бухгалтер ООО «Рост».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кадиева А.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г.- 29с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н., доцентом Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «Английского языка» 30 июня 2020г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	24
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	26
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
Раздел 9.	Образовательные технологии	27
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	29

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

1. Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;
- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;
- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.
- Умение вести переговоры на английском языке.

2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач как отечественных, так и зарубежных, участвовать в полилоге.

3. Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

4. Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

5. Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

Задачи дисциплины:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-4	31 – лексический минимум иностранного языка общего характера; 32 – грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.	У1 – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; У2 – составлять устные сообщения на заданную тему; У3 – аргументировать свою точку зрения; У4 – использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	В1– нормами устной и письменной речи; В2 – навыками аудирования; В3–навыками перевода, В4– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; В5 – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
ОК-5	31 – основные приёмы и методы извлечения информации из иноязычных текстов 32 – основные	У1 Анализировать услышанное и прочитанное, высказывать собственное мнение У2 – анализировать	В1 – навыками анализа и логического построения высказывания В1 – культурой мышления,

	приёмы и методы работы с лексическим материалом.	коммуникативную ситуацию при работе в команде;	способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
ОК-7	31 – методы и способы решения учебных задач 32 – алгоритм самостоятельного освоения всех видов речевой деятельности на иностранном языке: чтения, аудирования, письма, говорения.	У1 – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня; У2 – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В1 – навыками самостоятельной работы над пополнением словарного запаса В2 – навыками самостоятельной работы над совершенствованием устной и письменной речи.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Коррективный курс	Тема 1: You are a student of economics.	Тема 2: Economics and economy.	Тема 3: Sales and products.	Тема 4: People and economy.
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-5		+	+	+	+
ОК-7		+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 5: Markets and production.	Тема 6: Prices and money	Тема 7: Types of economies.	Тема 8: The transitional economy.	Тема 9: Production.
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+		+
ОК-7	+		+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 10: Companies.	Тема 11: People and labour.	Тема 12: Demand and supply.
ОК-4	+	+	+

ОК-5	+	+	+
ОК-7	+		+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования, а также освоения дисциплины «страноведение».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** часов. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – экзамен, **36 ч.**;

3 семестр – зачёт;

4 семестр – экзамен, **36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **330** часов.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – зачёт, **2 ч.**;

2 курс – экзамен, **4 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема: Коррективный курс. Цель: Проверка остаточных знаний.	10			8				2	Проверка остаточных знаний (входной контроль)
2.	Тема: Lesson 1. You are a student of economics. Present and Past Simple.	6			2				4	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков; - проведение дискуссии.
3.	Тема: Lesson 1. You are a student of economics. Passive Voice.	8			2				4	- выполнение заданий на развитие лексико-

										грамматических навыков; - проведение дискуссии
4.	Тема: Lesson 1. You are a student of economics. Prepositions of place and direction.	6			4				4	Тестирование
5.	Тема: Lesson 2. Economics and economy. Future Indefinite Tense.	8			2				4	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков.
6.	Тема: Lesson 2. Economics and economy. Фразовые глаголы.	6			4				4	Проведение коллоквиума
7.	Тема: Lesson 2. Economics and economy.	6			2				4	Решение кейс-задач
8.	Тема: Lesson 3. Sales and products. The Present Perfect Tense. Conversion.	8			2				4	проведение ролевой игры
9.	Тема: Lesson 3. Sales and products. Present Continuous Tense.	6			2				4	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков;

										- подготовка реферата; - подготовка презентации.
10.	Тема: Lesson 3. Sales and products.	6			4				4	- выполнение контрольной работы - подготовка реферата; - подготовка презентации.
	Зачет	2			2					
	Итого	72			34				38	
11.	Тема: Lesson 4. People and economy. The Past Perfect Tense.	6			2				4	- фронтальный опрос лексики; - выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков.
12.	Тема: Lesson 4. People and economy.	8			4				4	- фронтальный опрос лексики; - работа с

										текстами для развития навыков чтения и аудирования.
13.	Тема: Lesson 4. People and economy. The Past Continuous Tense.	8			4				4	Тестирование
14.	Тема: Lesson 5. Markets and production. Sequence of Tenses.	8			4				4	-проведение ролевой игры - выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков.
15.	Тема: Lesson 5. Markets and production. Participle I. Attributes.	8			2				6	- фронтальный опрос лексики; - выполнение проектной работа.
16.	Тема: Lesson 5. Markets and production. Sequence of Tenses, Participle I, The Present Perfect	12			6				6	Проведение коллоквиума
17.	Тема: Lesson 6. Prices and money.	8			4				4	Проведение

	The Gerund. Tag-questions.									дискуссии.
18.	Тема: Lesson 6. Prices and money. General negative questions.	8			4				4	Проведение контрольной работы
19.	Тема: Lesson 6. Prices and money. Gerund, Participle I, Active and Passive Voices, Prepositions etc.	6			2				4	- подготовка реферата; - подготовка презентации.
	Итого	108			32				40	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)								36	Контроль
20.	Тема: Lesson 7. Types of economies. Неопределенные местоимения much, many, little, few, a little, a few . Participle II.	4			2				2	Проверка остаточных знаний
21.	Тема: Unit 7. Plans for the future. Letter of application for the job.	4			2				2	- фронтальный опрос лексики; - выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков.
22.	Тема: Lesson 7. Types of economies.	6			4				2	Тестировани

	Participle II.									е
23.	Тема: Lesson 7. Types of economies. Participle I and II	6			2				4	- фронтальный опрос лексики; - работа с текстами для развития навыков чтения и аудирования
24.	Тема: Lesson 8. The transitional economy.	8			4				4	- проведение дискуссии; - выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков.
25.	Тема: Lesson 8. The transitional economy. The Adverb. The degree of comparison of adjectives and adverbs.	8			4				4	Проведение коллоквиума
26.	Тема: Lesson 8. The transitional economy. The Infinitive.	6			2				4	Решение грамматических и лексических упражнений, устный

									опрос лексики
27.	Тема: Lesson 8. The transitional economy. The Infinitive.	6			2			4	- проведение ролевой игры; - выполнение заданий на развитие лексико- грамматичес ких навыков.
28.	Тема: Lesson 9. Production. Object clauses. Оборот to be going to do smth.	8			4			4	выполнение контрольной работы
29.	Тема: Lesson 9. Production. The pronoun One. Attributive clauses.	6			2			4	выполнение проектной работы
30.	Тема: Lesson 9. Production. The Gerund, Prepositions.	8			4			4	-подготовка реферата; - подготовка презентации
31.	Зачет	2			2				
	Итого	72			34			38	
32.	Тема: Lesson 10. Companies. Conditionals.	9			4			5	- фронтальны й опрос лексики; - выполнение

										заданий на развитие лексико-грамматических навыков.
33.	Тема: Lesson 10. Companies. The Absolute Participial Construction.	9			4				5	Проведение коллоквиума
34.	Тема: Lesson 10. Companies. Companies 'bigger than many nations'.	9			4				5	Проведение дискуссии
35.	Тема: Lesson 11. People and labour. Indefinite Pronouns and Adverbs.	9			4				5	тестирование
36.	Тема: Lesson 11. People and labour. Complex object.	9			4				5	Проведение ролевой игры
37.	Тема: Lesson 12. Demand and supply. Subject clauses. Clauses of reason.	9			4				5	Решение кейс-задач
38.	Тема: Lesson 12. Demand and supply. Subject clauses. Clauses of reason.	11			6				5	Выполнение контрольной работы; - подготовка реферата; - подготовка презентации.

39.	Vocabulary final test.	7			2				5	
Итого		108			32				40	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
Всего за курс обучения:		360								

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Коррективный курс Тема: Lesson 1. You are a student of economics. Present and Past Simple.	28	0	0	2	0	0	0	26	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков.
2.	Тема: Lesson 2. Economics and economy. Future Indefinite Tense.	30	0	0	2	0	0	0	28	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков;
3.	Тема: Lesson 3. Sales and products. The Present Perfect Tense. Conversion.	30	0	0	2	0	0	0	28	выполнение заданий на развитие

										лексико-грамматических навыков. Задания на чтение и перевод.
4.	Тема: Lesson 4. People and economy. The Past Perfect Tense.	30	0	0	2	0	0	0	28	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков и навыков письма;
5.	Тема: Lesson 5. Markets and production. Sequence of Tenses.	30	0	0	2	0	0	0	28	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков и навыков письма;

6.	Тема: Lesson 6. Prices and money. The Gerund. Tag-questions.	30	0	0	2	0	0	0	26	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков;
	Итого	178			12				164	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	2								контроль
7.	Тема: Lesson 7. Types of economies. Неопределенные местоимения much, many, little, few, a little, a few . Participle II.	30	0	0	2	0	0	0	28	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков;
8.	Тема: Lesson 8. The transitional economy. The Present Perfect Tense, The Present Continuous Tense, modal equivalent to have to.	30	0	0	2	0	0	0	28	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков и навыков

										письма;
9.	Тема: Lesson 9. Production. Object clauses. оборот to be going to do smth.	30	0	0	2	0	0	0	28	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков и навыков письма;
10.	Тема: Lesson 10. Companies. Conditionals. Passive and Active clauses.	30	0	0	2	0	0	0	28	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков и навыков письма;
11.	Тема: Lesson 11. People and labour. Indefinite Pronouns and Adverbs.	28	0	0	2	0	0	0	26	- выполнение заданий на развитие лексико-грамматических навыков;
12.	Тема: Lesson 12. Demand and supply. Subject clauses. Clauses of reason.	28	0	0	2	0	0	0	26	- выполнение заданий на

										развитие лексико-грамматических навыков и навыков письма;
	Итого	176			12				164	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	360								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Евсюкова Т. В., Локтева С. И.	Английский язык: для экономических специальностей: учебник	М.: Флинта, 2017г. – 357 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=93663
2.	Першина Е. Ю.	Английский язык для начинающих: учебное пособие	ФЛИНТА, 2017г. – 87 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=115111
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Данчевская О. Е. , Малёв А. В.	English for Cross- Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017г. – 192 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=93369
2.	Денисенко М.В., Алексеенко М.А., Межова М.В.	Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата	Кемеровский государственн ый институт культуры (КемГИК), 2017 Объем: 51 стр..	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=487649
3.	Качалова К. Н. , Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и	Учебники и учебные пособия для вузов	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=574452

		ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	
4.	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017г. – 246 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=115590
5.	Першина Е. Ю.	Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017. – 113с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=115109
6	Шевелёва С.А.	English on Economics: Учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юнити, 2012 — 437 с.	118
7.	Шишкина Т. С.	Лингвистические особенности языка делового общения (английского) = Linguistic peculiarities of Business English: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 133 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=570897

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1.	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2015 №36589) http://www.consultant.ru
----	--

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1.	Российская газета
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>	
2.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»
3.	Журнал «Вестник московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация».
4.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»

5.	Журнал переводчиков «Мосты»			
6.	Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. 2013. № 4 М.:РАН ИНИОН,2012. -178с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226933			
7.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально- экономические и общественные науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
1.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.:Аделант, 2014. -512с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900
2.	Мюллер В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции : 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907
3.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: словарь	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими ресурсами:

1. www.study.ru - Сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум.
www.english.language.ru - Информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое.

2. www.langust.ru - Сайт посвящен грамматике английского языка и методикам.

3. www.englspace.km.ru - Специализированный сайт для изучающих английский язык. Мастера, книги, грамматики, справочники, словари, программы. А также иммиграция, память, рефераты, ссылки.

4. <http://www.vsi.ru/apl/> - 5 методов обучения иностранным языкам. (0655 Мб).

5. www.ebscohost.com Ebsco publishing (ЭБСКО)
Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизнесаналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. На платформе EBSCO предоставлен доступ к 2 базам данных Business Source Complete и Business source premier.

6. www.eslpod.com - аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса Джефф МакКуиллан и Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются.

7. homeenglish.ru – портал изучения английского языка

8. Grammar-quizzes.com - портал изучения английского языка

9. Autoenglish.org - бесплатные материалы для изучения английского языка

10. Englisch-hilfen.de – сайт для изучения английского языка

11. oxforddictionaries.com - бесплатный онлайн-словарь английского языка

12. ldoceonline.com – словарь современного английского языка

13. dictionary.cambridge.org - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.

14. Learnenglish.de - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.

15. videovocab.tv – бизнес-словарь английского языка

16. learners-dictionary.com - бесплатный онлайн-словарь английского языка

17. MacmillanDictionary - бесплатный онлайн-словарь английского языка

18. BBClearningenglish - сайт для изучения английского языка

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Индивидуальные кабинки с пультом управления;

Компьютерный стол;

Доска меловая;

Специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой;

Лингафонная система «Диалог-1» (версия 3.1);

Аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая

система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-10

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» для выполнения различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой Башаров Абдулхаликов У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____