

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала-2020**

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

**Составитель** – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, доцент кафедры «Информационные технологии» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирземагомедова Мадина Миязуллаховна – кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

**Представитель работодателя:** Гаркуша Светлана Куламовна - главный бухгалтер ООО «Рост».

*Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдеева А.Т. Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., -16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры информатики 30 июня 2020г., протокол № 10.

## Оглавление

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины .....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9. Образовательные технологии .....	14
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Целью** дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Задачи** дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
ПК- 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<b>З1-</b> основы информационных систем <b>З2-</b> правила защиты информации	<b>У1-</b> пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; <b>У2-</b> проводить мониторинг информационных	<b>В1-</b> информационной и библиографической культурой; <b>В2-</b> методами обмена информацией по телекоммуникационным

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		источников экономической (финансовой) информации <b>У3</b> -разрабатывать систему защиты компьютерной информации	каналам связи <b>В3</b> -методами и способами защиты информации
<b>ОПК-3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>З1</b> - инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; <b>З2</b> - требования к аппаратно-информационному обеспечению профессиональной деятельности	<b>У1</b> - применять программные средства автоматизации офисной деятельности <b>У2</b> - работать с информационными системами автоматизации бухгалтерского учета <b>У3</b> - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, работать с документами и базами данных	<b>В1</b> -универсальным (офисным) программным обеспечением, информационными и справочно-правовыми системами для обработки экономической информации.
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1</b> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>У1</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов средствами прикладных программ	<b>В1</b> - типовыми методиками расчета и обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>В3</b> -навыками применения автоматизированных систем бухгалтерского учета, систем управления базами данных, офисного и антивирусного программного обеспечения для обработки экономической информации.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической ин-	Тема 2. Состав и структура информационной системы.	Тема 3. Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.	Тема 4. Телекоммуникационные системы.	Тема 5. Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.

	формации				
ОПК-1	+	+	+	+	+
ОПК-3	+			+	
ПК- 2					

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.	Тема 7. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.	Тема 8. Технология использования экспертных систем	Тема 9. Система управления базами данных Microsoft Access.	Тема 10. Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»
ОПК-1	+		+		+
ОПК-3	+	+		+	+
ПК- 2					+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Информатика» и «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений»:

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 36ч.

### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	2	2	-	0	0	-	-	- тестирование; - проведение опроса; - выполнение письменной работы; - подготовка реферата; - решение кейсов	
2.	Состав и структура информационной системы.	2	2	-	0	0	-	-	- тестирование; - проведение опроса; - выполнение письменной работы; - подготовка реферата; - решение кейсов	
3.	Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.	2	2	-	0	0	-	-	- тестирование; - проведение опроса; - выполнение письменной работы; - подготовка реферата; - решение кейсов	
4.	Телекоммуникационные системы.	2	2	-	0	0	-	-	- тестирование; - проведение опроса;	



										–выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
5.	Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.	2	2	-	0	0	-	-		– тестирование; – проведение опроса; –выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
6.	Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.	2	2	-	0	0	-	-		– тестирование; – проведение опроса; –выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
7.	Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.	2	2	-	0	0	-	-		– тестовые задания; – вопросы для обсуждения – письменная работа; – комплект тематик для рефератов; – кейс-задача
8.	Технология использования экспертных систем.	2	2	-	0	0				– тестирование; – проведение опроса; –выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
9.	Система управления базами данных Microsoft Access.	17	0	-	17					– тестирование; – проведение опроса; –выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов

10.	Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»	75	1	-	34		-	-	40	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>51</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								контроль
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>								

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	
1.	Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	9	1	-	0	0	-	-	8
2.	Состав и структура информационной системы.	9	1	-	0	0	-	-	8
3.	Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.	9	1	-	0	0	-	-	8
4.	Телекоммуникационные системы.	9	1	-	0	0	-	-	8

5.	Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.	9	1	-	0	0	-	-	8
6.	Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.	8	0	-	0	0	-	-	8
7.	Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.	9	1	-	0	0	-	-	8
8.	Технология использования экспертных систем.	8	0	-	0	0			8
9.	Система управления базами данных Microsoft Access.	12	0	-	4	0			8
10.	Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»	58	0	-	8	0	-	-	50
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>140</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>122</i></b>
Экзамен		<b>4</b>							контроль
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>							

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	В. В. Трофимов	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/441968">https://urait.ru/bcode/441968</a>
2.	В. В. Трофимов	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09092-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/441969">https://urait.ru/bcode/441969</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
3.	Гаврилов, М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/431772">https://urait.ru/bcode/431772</a>
4.	Советов, Б. Я.	Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07217-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/431947">https://urait.ru/bcode/431947</a>

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами:

1. Национальный открытый университет [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
2. Фирма 1С. <http://www.1c.ru>
3. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)- предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

4. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
5. Обучающие материалы IT-тематики <http://composs.ru/>
6. ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий <http://www.connect-wit.ru/>
7. <http://www.proglib.io> Библиотека программиста - источник образовательного контента в IT-сфере. Обзоры книг, видеолекции и видеоуроки, дайджесты и образовательные статьи, которые помогут улучшить процесс познания в разработке
8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Зарплата и управление персоналом
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочная - правовая система Консультант Плюс

Справочная - правовая система Гарант

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- <https://elibrary.ru/> eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-2. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Компьютерный класс № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Информационные системы в экономике» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные системы в экономике»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 24 » мая 20 21 № 9

Зав.кафедрой *И.С. Аташшова*

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «     » \_\_\_\_\_ 20     №    

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «     » \_\_\_\_\_ 20     №    

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «     » \_\_\_\_\_ 20     №    

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_