

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 10  
от 30 мая 2020 г.*

**КАФЕДРА «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АУДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020г.**

**УДК 311**  
**ББК 60.675**

**Составители:** Юнусова Дженнет Абдулкадыровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Мусаев Тайгиб Камилевич, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внешний рецензент:** Сайгидмагомедов Анварбег Магомедович, кандидат экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Дагестанской государственной сельскохозяйственной академии

**Представитель работодателя:** Гаркуша Светлана Куламовна – главный бухгалтер ООО «РОСТ»

*Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2020г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Юнусова Д.А., Мусаев Т.К. Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» для направления подготовки 38.03.01 Экономика- Махачкала: ДГУНХ, 2020г. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2020 г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	15
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	16
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Международные стандарты аудита».....	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является всестороннее изучение основных принципов аудита, определение общих подходов и масштабов аудиторской проверки, а также развитие навыков в выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и их обосновании, способности представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются:

- Определение места и роли аудиторской проверки в системе экономического контроля.
- Изучение основных принципов и целей аудита, обязанностей и ответственности аудитора.
- Рассмотрение порядка составления и представления аудиторского заключения экономическим субъектом и органов государственного управления.
- Изучение международных стандартов аудиторской деятельности, их сходство и отличие от национальных стандартов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

<p><b>ПК-3</b> способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>- основные подходы и требования, необходимые для составления экономических разделов планов - <b>31</b></p> <p>- методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов -<b>32</b></p> <p>- способы предоставления результатов работы в соответствии принятыми в коммерческих организациях стандартами – <b>33</b></p>	<p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты – <b>У1</b></p> <p>-обосновывать расчеты и результаты анализа хозяйственной деятельности <b>У2</b></p> <p>- представлять результаты аналитических расчетов для составления планов в соответствии с принятыми в организации стандартами <b>У3</b></p>	<p>- навыками выполнения аналитических расчетов для составления экономических разделов планов <b>В1</b></p> <p>- навыками обоснования результатов анализа для планирования хозяйственной деятельности организации <b>В2</b></p> <p>– навыками и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – <b>В3</b></p>
---	---	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
<b>ПК-3</b>	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
<b>ПК-3</b>	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.В.21 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бюджетный учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других

специальных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия практического типа -17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) при заочной форме обучения, составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия практического типа– 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 22 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 час.

**Раздел 4. Содержание дисциплины структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1. Для очной формы обучения

/п	Тема дисциплины		Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
					Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный коллоквиум)	Иные аналогичные занятия			
1.	Тема 1. Становление и организация международного аудита.		3			1				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; - проведение дискуссии.
2.	Тема 2. Международный стандарт аудита «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита».		4			2				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
3.	Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность при		4			2				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач;

	планировании и проведении аудита»										<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение кейсов</li> <li>-подготовка рефератов</li> <li>-подготовка презентации.</li> </ul>
4.	Тема 4. Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»		4			2				2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Вопросы для обсуждения;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейсов</li> <li>-подготовка рефератов</li> <li>-подготовка презентации.</li> </ul>
5.	Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование аудита финансовой отчетности»		4			2				2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-подготовка рефератов</li> <li>-подготовка презентации.</li> </ul>
6.	Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства»		4			2				2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Вопросы для обсуждения;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейсов</li> <li>-подготовка рефератов</li> <li>-подготовка презентации.</li> </ul>



7.	Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка»		5			2			3	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -задачи; -кейсы; -рефераты; -презентации. Практическая подготовка
8	Тема 8. Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».		6				2		4	-- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации; проведение коллоквиума.
9	<b>Зачет</b>		<b>2</b>			<b>2</b>			-	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>			<b>15</b>	2		<b>19</b>	

#### 4.2 Для заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный коллоквиумы)	Иные аналогичные занятия			
1.	Становление и организация международного аудита.	4	1		1				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
2.	Тема 2. Международный стандарт аудита ««Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»».	3			1				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
3.	Тема 3. Международный стандарт аудита ««Существенность при планировании и проведении аудита»»	4	1		1				2	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
4.	Тема 4. Международный стандарт аудита ««Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»»	4	1		1				2	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
5.	Тема 5. Международный стандарт аудита	5			1				4	Устный опрос,

	«Планирование аудита финансовой отчетности».									решение задач и кейсов, тестирование.
6.	Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства»	5			1				4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
7.	Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка»	4	1		1				2	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
8	Тема 8. Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».	5			1				4	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
	<b>Итого</b>	34	4		8				22	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								
	<b>Всего</b>	<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Ендовицкий Д.А., Панина И.В..	Международные стандарты аудиторской деятельности: Учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 272 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286</a>
2	Казакова Н.А.	Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2019.-409с.	<a href="https://urait.ru/bcode/431436">https://urait.ru/bcode/431436</a>
3	Пислегина Н. В. , Филиппьев Д. Ю.	Аудит: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020-279 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759</a>
4	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451306">https://urait.ru/bcode/451306</a>
5	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452626">https://urait.ru/bcode/452626</a>
6	Штефан М.А.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/466077">https://urait.ru/bcode/466077</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Аналитические процедуры в аудите: Учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 192 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464</a>
2	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки : Учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478</a>
3	Подольский В.И.	Аудит: Учебник	М.: ЮНИТИ-	<a href="http://biblioclub.ru/index.p">http://biblioclub.ru/index.p</a>

			ДАНА, 2020.— 688 с.	hp?page=book&id=56343 8
4	Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В.	Основы аудита: Учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2020. - 508 с.	http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book&id=10382 3
5	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита: Учебник	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 239 с	http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book&id=56232 9
6	Суглобов А.Е, Терентьева Т.А.	Аудит налогообложения: Учебное пособие	Москва: Издательство ЮНИТИ, 2016.- 191с.	http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book&id=44714 3
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a>			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/</a>			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480</a>			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА <a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a>			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481</a>			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	<a href="http://www.spark-interfax.ru/">Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)</a> <a href="http://www.spark-interfax.ru/">http://www.spark-interfax.ru/</a>			

2. Фонд «Бюро экономического анализа» <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a> <a href="http://www.beafnd.org/">http://www.beafnd.org/</a>
3. Центр раскрытия корпоративной информации <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>
4. Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «МСА» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru) -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobgres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)- Российская национальная библиотека
6. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)- Национальная электронная библиотека
7. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
9. [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) -Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
10. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
11. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) -Университетская информационная система РОССИЯ
12. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
13. <http://ecsosman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
15. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) [e-dgunh.ru](http://e-dgunh.ru) система дистанционного обучения СДО

«Прометей»

16. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 7 Профессионал
2. Microsoft Office Enterprise 2007
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Reader X
5. Google Chrome
6. 7-zip 9.20

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 6-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели на 30 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный

компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) – 1 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**II. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**III. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Международные стандарты аудита» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Международные стандарты аудита» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация);
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация.



Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса- задач. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Международные стандарты аудита»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Мелев Р.А.