

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала - 2020

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

Составители – Абусаламова Наида Абдулмуслимовна, заместитель заведующего кафедрой экономики ДГУНХ; Муслимова Снежана Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Рустамова Мариям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Гаркуша Светлана Куламовна, главный бухгалтер ООО «Рост».

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абусаламова Н.А., Муслимова С.Ю., Рустамова М.Г. Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Раздел 9.	Образовательные технологии	21
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Формирование у обучающихся теоретических, практических знаний и умений, позволяющих понимать экономические явления, принимать рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микро-уровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	З1-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	У1- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; У2- искать и собирать финансовую и экономическую информацию; У3-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием.	В1- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-1: способность	З1- предмет и объект	У1- осуществлять поиск	В1- методикой анализа

<p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>микроэкономики; 32- закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков; 33- особенности функционирования микроэкономических рынков.</p>	<p>информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов; У2- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач.</p>	<p>процессов, явлений и объектов, относящихся к области микроэкономики, анализа и интерпретация полученных результатов; В2 - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом; В3- категориальным аппаратом микроэкономической теории.</p>
---	--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	Тема 3. Собственность как экономическая категория	Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	Тема 5. Экономические системы и модели	Тема 6 Теория спроса и предложения
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1		+		+		+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Эластичность спроса и предложения	Тема 8. Теория поведения потребителя	Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений	Тема 10. Основы производства. Производственная функция	Тема 11. Издержки и предприятия	Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Рынок труда и предпринимательских способностей	Тема 14. Рынок капиталов	Тема 15. Рынок земли	Тема 16. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Тема 17. Инвестиции	Тема 18. Понятие, сущность и классификация рисков
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.3 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), философия, иностранный язык (преимущественно английский), математика. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика предприятия» «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Региональная экономика», «Бюджетная система РФ».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 11 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 164 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 98 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – экзамен, 36 ч.
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 ч.
- на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 368 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование.
3	Тема 3. Собственность как экономическая категория	8	2	-	2	-	-	-	4	Подготовка эссе, тестирование.
4	Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, подготовка эссе, деловая игра, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.

5	Тема 5. Экономические системы и модели	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение ситуационной задачи, подготовка эссе, тестирование
6	Тема 6. Теория спроса и предложения	18	4	-	4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, проведение деловой игры, решение задач, тестирование, решение кейсов.
7	Тема 7. Эластичность спроса и предложения	18	4	-	4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование.
8	Тема 8. Теория поведения потребителя	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение деловой игры, решение кейс-задачи, тестирование.
9	Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, кейс-задание
10	Тема 10. Основы производства. Производственная функция	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование. Проведение итоговой контрольной работы.
	Итого за I семестр	144	34	-	34	-	-	-	76	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая	36							Контроль	

	консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									
11	Тема 11. Издержки предприятия	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка доклада
12	Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, деловая игра, кейс-задачи.
13	Тема 13. Рынок труда и предпринимательских способностей.	23	4	-	8	-	-	-	11	Тестирование, решение задач подготовка доклада
14	Тема 14. Рынок капиталов	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, подготовка эссе, решение задач, тестирование. Контрольная письменная работа
15	Тема 15. Рынок земли. Земельная рента	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование
16	Тема 16. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, разбор ситуации, решение задач, подготовка эссе, деловая игра, тестирование
17	Тема 17. Инвестиции	21	4	-	8	-	-	-	9	Проведение устного

										опроса, подготовка эссе, деловая игра, решение кейс – задачи, решение задач, тестирование
18	Тема 18 Понятие, сущность и классификация рисков	21	4	-	8	-	-	-	9	Подготовка эссе, деловая игра, решение кейс-задачи, тестирование. Проведение итоговой контрольной работы.
	Итого за 2 семестр:	180	32	-	64	-	-	-	84	
	Итого:	324	66	-	98	-	-	-	160	
	Экзамен и защита курсовой работы/проекта (подготовка и защита курсовой работы/ проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего:	396								

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. Ч. Занятия лекционного типа	В т. Ч. Занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование
3	Тема 3. Собственность как экономическая категория	20	-	-	-	-	-	-	20	Подготовка эссе, тестирование
4	Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, деловая игра, тестирование.
5	Тема 5. Экономические системы и модели	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, ситуационный задачи, подготовка эссе, тестирование

6	Тема 6. Теория спроса и предложения	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, деловая игра, решение задач, тестирование
7	Тема 7. Эластичность спроса и предложения	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование.
8	Тема 8. Теория поведения потребителя	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение деловой игры, решение кейс-задачи, тестирование. Контрольная письменная работа
9	Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, деловая игра, кейс-задачи.
10	Тема 10. Основы производства. Производственная функция	22	2	-	-	-	-	-	20	Тестирование, решение задач подготовка доклада
11	Тема 11. Издержки предприятия	22		-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, решение задач, тестирование.
12	Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	22		-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование
13	Тема 13. Рынок труда и предпринимательских способностей.	22		-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, разбор ситуации, решение задач, подготовка эссе, деловая игра, тестирование
14	Тема 14. Рынок капиталов	22		-	2	-	-	-	20	Проведение устного

										опроса, подготовка эссе, деловая игра, решение кейс – задачи, решение задач, тестирование	
15	Тема 15. Рынок земли. Земельная рента	20	-	-	-	-	-	-	20	Подготовка эссе, деловая игра, решение кейс-задачи, тестирование	
16	Тема 16. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, деловая игра, решение кейс-задачи.	
17	Тема 17. Инвестиции	24	-	-	-	-	-	-	24	Тестирование, решение задач, подготовка доклада	
18	Тема 18 Понятие, сущность и классификация рисков	24	-	-	-	-	-	-	24	Проведение устного опроса, подготовка эссе, решение задач, тестирование. Проведение итоговой контрольной работы.	
Итого:		392	14	-	10	-	-	-	368		
Экзамен и защита курсовой работы/проекта (подготовка и защита курсовой работы/ проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										4	Контроль
Всего:										396	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Е.Г. Ефимова	Экономика: учебник	Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003
2.	Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой, 7-е изд.	Экономическая теория: микроэкономика 1,2, мезоэкономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886
3.	А.С. Елисеев	Экономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
4.	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева	Экономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				

1.	Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский	Микроэкономика: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2012 – 543с.	100
2.	И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусякина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусякиной	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2015. - 130 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
3.	Н.А. Зюляев	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
4.	Н.М. Розанова	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028
5.	Е.А. Левина, Е.В. Покатович.	Микроэкономика: задачи и решения: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 493 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/				
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/				
6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О рынке ценных бумаг", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/				

7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/				
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/				
9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/				
В) Периодические издания				
Журнал «Вопросы экономики»				
Российский экономический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=464317				
Журнал «Современная конкуренция» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562211				
Журнал «Экономика труда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561426				
Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276655				
Всероссийский научно-практический журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362668				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009.- 751с.	1
2.	Под общ.ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2014г.-380с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436
3.	О.Г. Гореликова-Китаева, Н.Г.Харитоновна, Р.Р. Рахматуллин, О.Ф.Лапаева, С.Д. Анисимов	Экономический словарь: от теории к практике	Оренбург: ОГУ, 2016г.- 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Микроэкономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www.stplan.ru - [Официальный сайт](#), посвященный вопросам экономики и управления.
7. www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Project Expert Tutorial
- Mozilla Firefox 74.0
- 7-Zip 18.05
- Google Chrome

7.2.Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- <http://ecsocman.hse.ru>
- База статистических данных «Регионы России» Росстата – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- Библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Микроэкономика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 5-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - аудитория № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - аудитория № 6-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Микроэкономика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Микроэкономика»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой И.М. Караванова Н. Ю.