

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 10
от 30 мая 2020 г.*

**КАФЕДРА «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АУДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020г.

УДК 311
ББК 60.675

Составители: Юнусова Дженнет Абдулкадыровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Мусаев Тайгиб Камиллович, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внешний рецензент: Сайгидмагомедов Анварбег Магомедович, кандидат экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Дагестанской государственной сельскохозяйственной академии

Представитель работодателя: Гаркуша Светлана Куламовна – главный бухгалтер ООО «РОСТ»

Рабочая программа по дисциплине «Аудит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2020г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Аудит» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Юнусова Д.А. , Мусаев Т.К. Рабочая программа по дисциплине «Аудит» для направления подготовки 38.03.01 Экономика - Махачкала: ДГУНХ, 2020г. – 23с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2020 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	22
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Аудит».....	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в организациях различных форм собственности; развитие навыков в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, а также в выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и их обосновании, развитие контрольной функции бухгалтерского учета и осуществление ее в учетной работе; овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задача курса – реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита, по вопросам: принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении контроля на предприятии.

Задачами изучения дисциплины «Аудит» являются:

- Ознакомление с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и экономическими субъектами с другой;
- Ознакомление с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;
- Изучение квалификационных требований и методов контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- Освещение основных аспектов методики аудиторской проверки;
- Обучение самостоятельному планированию и оформлению процесса планирования и проведения аудита.
- Приобретение практических навыков по организации подготовки аудиторской проверки (составление плана и программы аудита, расчет аудиторского риска и уровня существенности) с использованием современных компьютерных технологий;
- Получение знаний по методике аудита конкретных участков деятельности организации;
- Составление объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	-сущность анализа хозяйственной деятельности, понятия и категории – З1 - цели и задачи проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности- З2 -методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита – З3	-собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита – У1 -анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита У2 -обобщать результаты анализа,	-навыками собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита- В1 -способностью анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита- В2 - навыками

		делать выводы о деятельности хозяйствующих субъектов– У3	обобщения результатов анализа хозяйствующих субъектов В3
ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	- основные подходы и требования, необходимые для составления экономических разделов планов - 34 - методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов - 35 - способы предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в коммерческих организациях стандартами – 36	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты – У4 -обосновывать расчеты и результаты анализа хозяйственной деятельности У5 - представлять результаты аналитических расчетов для составления планов в соответствии с принятыми в организации стандартами У6	-- навыками выполнения аналитических расчетов для составления экономических разделов планов В4 - навыками обоснования результатов анализа для планирования хозяйственной деятельности организации В5 – навыками и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – В6

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-3		+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9	Тема 10.	Тема 11.	Тема12.
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13.	Тема 14.	Тема 15.	Тема 16.	Тема 17.	
ПК-1	+	+	+	+	+	
ПК-3	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.17 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как Бухгалтерский учет, Бухгалтерская (финансовая отчетность), Финансы, Налоги и налогообложение, Анализ хозяйственной деятельности.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) при очной форме обучения составляет 84 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа -34 ч.

на занятия семинарского типа -50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен- 36 ч.

2 семестр – экзамен- 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) при заочной форме обучения, составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	6	2		4					- Вопросы для обсуждения; - тестирование; - решение задач; - проведение дискуссии.
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	6	2		4					- Вопросы для обсуждения; - тестирование; - решение задач; - подготовка рефератов - подготовка презентации.
3.	Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	4	2		2					- Вопросы для обсуждения; - тестирование;

											-проведение деловой игры игра.
8	Тема 8.Выборочный метод получения аудиторских доказательств	6	2		4						- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов -подготовка рефератов -подготовка презентации.
9	Тема 9. Аудиторское заключение	4	2		2						- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
10	Тема 10. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица	2	2								- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
11	Тема 11. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2	2								- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов -подготовка рефератов -подготовка презентации.
12	Тема 12. Аудит операций с основными средствами и	2	2								- Вопросы для обсуждения;

										-подготовка презентации.
17	Тема 17. Аудит формирования и использования финансовых результатов	3	2						1	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
	Итого 1 семестр	72	34		32			2	4	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
18	Тема 10. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица	6			2				4	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
19	Тема 11. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	6			2				4	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов -подготовка рефератов -подготовка презентации.
20	Тема 12. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	4			2				2	-- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач;

										проведение коллоквиума
25	Тема 17. Аудит формирования и использования финансовых результатов	4			2				2	-- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
	Итого 2 семестр	36			14		2		20	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)				36					Контроль
	ИТОГО				180					

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	1. Тема дисциплины	2. Всего академических часов	3. в т. ч. занятия лекционного типа	4. В т.ч. занятия семинарского типа					5. Самостоятельная работа	6. Форма текущего контроля
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы			
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	9	1							Тестирование, решение задач.

2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	11	1					10	Тестирование, решение задач.
3.	Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	11			1			10	Тестирование, решение задач.
4.	Тема 4. Организация и подготовка аудиторской проверки.	11	1					10	Тестирование, решение задач.
5.	Тема 5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	11	1					10	Решение задач и тестирование, проведение дискуссии
6.	Тема 6. Существенность и риск в аудиторской деятельности	11	1					10	Решение задач и тестирование.
7.	Тема 7. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств	11			1			10	Тестирование Решение задач и кейсов
8.	Тема 8. Аудиторское заключение	11	1					10	Тестирование Решение задач.
9.	Тема 9. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица	11			1			10	Решение задач и тестирование.
10.	Тема 10. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	11			1			10	Решение задач и кейсов, тестирование.
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	11			1			10	Решение задач и кейсов, тестирование.
12.	Тема 12. Аудит операций с МПЗ	11	1					10	Решение задач, кейсов и тестирование.
13.	Тема 13. Аудит операций с денежными средствами	11			1			10	Решение задач и тестирование.
14.	Тема 14. Аудит учета расчетных и кредитных операций	11			1			10	Опрос, решение задач и тестирование.
15.	Тема 15. Аудит отгрузки и реализации товаров, работ, услуг	11			1			10	Решение задач, кейсов и тестирование.
16.	Тема 16. Аудит формирования и использования финансовых результатов	11	1					10	Решение задач и тестирование.
	Всего	176	8		8			160	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед	4							Контроль

	промежуточной аттестацией, экзамен)		
	ИТОГО	180	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Казакова Н.А.	Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 409 с.	https://urait.ru/bcode/431436
2	Пислегина Н. В. , Филиппев Д. Ю.	Аудит: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020-279 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759
3	Подольский В.И.	Аудит: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 688 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438
4	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с.	https://urait.ru/bcode/451306
5	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.	https://urait.ru/bcode/452626
6	Штефан М.А.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	https://urait.ru/bcode/466077
II. Дополнительная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Аналитические процедуры в аудите: Учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 192 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464
2	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки : Учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478
3	Ендовицкий Д.А., Панина И.В..	Международные стандарты	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. —	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11828

		аудиторской деятельности: Учебное пособие	272 с.	6
4	Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В.	Основы аудита: Учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2020. - 508 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823
5	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита: Учебник	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 239 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329
6	Суглобов А.Е, Терентьева Т.А.	Аудит налогообложения: Учебное пособие	Москва: Издательство ЮНИТИ, 2016.- 191с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447143

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609			

В) Периодические издания

1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499480			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА http://www.re-j.ru/			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499481			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

Д) Информационные базы данных (профильные)

1.	Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) http://www.spark-interfax.ru/			
2.	Фонд «Бюро экономического анализа» http://www.beafnd.org http://www.beafnd.org/			

3. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/
4. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Аудит» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.dgunh.ru -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobgres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
6. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
7. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
8. www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
9. www.biblioclub.ru/ -Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
10. www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
11. www.uisrussia.ru/ -Университетская информационная система РОССИЯ
12. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
13. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
15. www.fa.ru/ e-dgunh.ru система дистанционного обучения СДО «Прометей»

16. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 7 Professional . 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели на 64 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., акустическая система – 1 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 6-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели на 30 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

III. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 6-7.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели на 30 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

IV. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.urait.ru).

V. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Аудит» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения, как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Аудит» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- проведение опроса, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных .

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса- задач. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

- круглый стол,
- мозговой штурм,
- обсуждение конкретных ситуаций,
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

