

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13 от 06 июля 2020г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

Составитель - Муслимова Снежана Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Султанбекова Зумруд Магомед-Назирова, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Гаркуша Светлана Куламовна, главный бухгалтер ООО «Рост».

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Муслимова С.Ю. Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Региональная экономика представляет собой сложившееся научное направление и учебную дисциплину. Она исследует и изучает закономерности, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри- и межрегиональные экономические отношения для выработки рациональной научно обоснованной региональной политики и регулирования регионального хозяйства.

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи курса «Региональная экономика»:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная экономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	--

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	31- понятийный аппарат дисциплины «Региональная экономика»; 32 - теоретические и методологические основы региональной экономики.	У1- анализировать особенности функционирования региональной системы.	В1- современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства.
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	31-основные экономические и социально-экономические показатели развития регионов; 32- региональную структуру экономики и региональные особенности производства; 33- систему потенциалов регионов; 34-тенденции развития межрегиональных и внешнеэкономических. Связей.	У1- проводить самостоятельные экономические исследования, обобщения и оценку полученных результатов, формулировать выводы и предложения.	В1- навыками поиска и использования различных информационных источников, характеризующих состояние, основные тенденции и проблемы региональной экономики
ПК-2: способность на основе типовых методик и	31- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых	У1 - рассчитывать показатели социально-экономического	В1- основами типовых методик, предлагаемых для расчетов

<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>показателей развития регионов; 32- важнейшие законодательные и нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ в сфере функционирования региональной экономики.</p>	<p>развития региона и на их основе проводить анализ сложившихся и прогнозируемых тенденций изменения темпов социально-экономического развития региона и важнейших региональных экономических пропорций; У2- проводить комплексные исследования социально-экономической системы региона, развития и размещения отраслей специализации, анализа влияния региональных факторов на функционирование хозяйственного комплекса региона, определения места и роли региона в экономике страны и международном разделении.</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей развития регионов; В2- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей в сфере функционирования региональной экономики.</p>
---	---	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1			+	+	+		+	

ПК-2			+	+	+		+	
------	--	--	---	---	---	--	---	--

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Статистика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Система административно-территориального деления страны. Районирование территории.	5	2	-	-	-	-	-	3	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы	5	2	-	-	-	-	-	3	Решение кейсов, тестирование, разбор

	размещения производительных сил.										ситуационных задач.
4	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	5	2	-	-	-	-	-	3	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов.	
5	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов	
6	Тема 6. Экономические районы России.	4	1	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, подготовка эссе, решение кейсов	
7	Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.	5	2	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, разбор ситуационных задач, решение кейсов	
8	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, проведение письменной контрольной работы	
9.	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-		
Итого:		36	17	-	-	-	-	-	19		
ВСЕГО:		36									

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Система административно-территориального деления страны. Районирование территории.	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	5	1	-	-	-	-	-	4	Решение кейсов, тестирование, разбор ситуационных задач.

4	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов.
5	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов
6	Тема 6. Экономические районы России.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, подготовка эссе, решение кейсов
7	Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, разбор ситуационных задач, решение кейсов
8	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, проведение письменной контрольной работы
9.	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	
Итого:		36	6	-	-	-	-	-	30	
ВСЕГО:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная литература				
1	Журавлева Г.П.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016. - 936 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886
2	Бучаев Г.А.	Дагестан: региональный, национальный компоненты: учебник	Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 523 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473820
3	Е.Ю. Алексеичева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016. - 376 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
4	С. Лапаев	Управление инновационным развитием региона: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016. - 203 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Морозова Т.Г.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139
2	Поляк Г.Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977
3	Арженовский И.В.	Региональная экономика: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578
Б) Официальные издания				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации" от 20.07.1995 N			

	115-ФЗ (последняя редакция), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7264/		
3	Проект Федерального закона N 91010-3 "Об основах федеральной поддержки депрессивных территорий Российской Федерации" (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 10.10.2001), http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=9018#04541074903464415		
4	Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/		
В) Периодические издания			
1	Журнал «Экономист»		
2	Журнал «Вопросы экономики»		
3	Журнал «Региональная экономика: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561871		
4	Журнал «Регион: экономика и социология» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500221		
5	Российский экономический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=464317 .		
Г) Справочно-библиографические издания			
1	О.Г. Гореликова-Китаева, Н.Г.Харитоновна, Р.Р. Рахматуллин, О.Ф.Лапаева, С.Д. Анисимов	Экономический словарь: от теории к практике	Оренбург: ОГУ, 2016г.-120 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
2	О.В. Горшенева	Словарь терминов и понятий по региональной экономике	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 122 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Региональная экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
3. Территориальное устройство России // интернет портал: URL: <http://www.terrus.ru/>
4. Электронная библиотека URL: <http://bibliotekar.ru/regionalnayaekonomika/index.htm>
5. Регионы | РИА Рейтинг URL: <http://riarating.ru/regions/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- <http://ecsocman.hse.ru>
- База статистических данных «Регионы России» Росстата – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Региональная экономика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Региональная экономика» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Региональная экономика»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой М. Караванца Н. Н.