

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
Протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

КАФЕДРА «АХД и АУДИТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РИСК - АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020г.

УДК 338

ББК 65.053.я73

Составитель: Касимова Зульфия Насурдиновна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Аудит и экономический анализ», проректор по экономике Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя: Магомедова Хасат Хандулаевна, кандидат экономических наук, заведующая сектором экономического отдела Национального банка Республики Дагестан.

Рабочая программа по дисциплине «Риск - анализ в экономике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа по дисциплине «Риск - анализ в экономике» размещена официально на сайте www.dgunh.ru

Касимова З.Н. Рабочая программа по дисциплине «Риск – анализ в экономике» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г.- 18с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации..... | 5 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 11 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 14 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 15 |
| Раздел 9. Образовательные технологии..... | 17 |
| Лист актуализации рабочей программы..... | 18 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Риск – анализ в экономике» - освоение методов систематизации и обобщения информации и практических навыков, необходимых для составления экономических разделов, планов и расчетов в условиях неопределённости и риска и обоснования представленных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи освоения дисциплины: в ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать такие задачи, как обоснование природы неопределенности и риска, идентификация и классификация рисков, качественная и количественная оценка рисков, выбор метода управления рисками.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|---|---|---|---|
| | знает: | умеет: | владеет: |
| ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | З1- теоритические и практические знания в сфере управления рисками | У1 - выбрать методы планирования показателей деятельности предприятия, методы оценки рисков и их минимизации | В1- практическими навыками использования различного набора мер количественной и качественной оценкой рисков и их минимизации |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|-----------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| | Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация | Тема 2. Оценка рисков | Тема 3. Управление рисками |
| ПК-3 | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск – анализ в экономике» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть Б1.В.21 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Риск - анализ в экономике» опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Теория экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ деятельности коммерческих организаций» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.
- на занятия лабораторного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 12 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

на занятия лабораторного типа – 4 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 22 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе занятия лекционного типа | В том числе семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски) | 4 | | | 2 | | | | 2 | Проведение опроса, тестирование, выполнение реферата |
| 2. | Тема 2. Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) * | 14 | 4 | | 2* | 4 | | | 4 | Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы, выполнение реферата |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|--|----|---|---|---|----|---|
| 3. | Тема 3. Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками) * | 16 | 4 | | 2* | 4 | | | 6 | Проведение опроса, тестирование решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы, выполнение реферата |
| 4. | Зачет | 2 | - | | 2 | - | - | - | 0 | Зачет. Опрос. |
| | Итого | 36 | 8 | | 8 | 8 | | | 12 | |

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2 Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе занятия лекционного типа | В том числе семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1.Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски) | 4 | | | | | | | 4 | Тестирование, |
| 2. | Тема 2.Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) * | 14 | 2 | | 2* | 2 | | | 8 | Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы |
| 3. | Тема3.Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления | 16 | 2 | | 2* | 2 | | | 10 | Проведение опроса, тестирование решение задач, |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|----|---|--|---|---|--|--|----|---|
| | рисками) (коллоквиум)* | | | | | | | | | решение кейсов, проведение деловой игры |
| | Зачет | 2 | | | | | | | | Зачет. Опрос. |
| | Итого | 36 | 4 | | 4 | 4 | | | 22 | |

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, по дисциплине

| № п/п | автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|--|--|---|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | <u>Шапкин А. С., Шапкин В. А.</u> | Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций | – 9-е изд. – Москва: Дашков и. К°, 2018. – 544 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079 |
| 2. | Уколов А.И. | Оценка рисков : учебник | 2-е изд. стер. - Москва :Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268 |
| 3. | Балдин К. В., Голов Р. С., Передеряев И. И. | Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие | М.: Дашков и Ко, ,2019 - 418 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212 |
| 4. | Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. | Анализ и оценка рисков в бизнесе 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | — Москва: Издательств о Юрайт, 2019. — 381 | https://urait.ru/bcode/432142 |
| 5. | Хоминич И.П., Пещанской И.В. | Управление финансовыми рисками. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | — Москва: Издательств о Юрайт, 2019. — 345 с. — | https://urait.ru/bcode/433674 |
| 6. | Воронцовский А. В. | Управление рисками : учебник и практикум для вузов | - Москва: Издательств о Юрайт, 2020. — 485 с. | https://urait.ru/bcode/450664 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А. | Риск-менеджмент. Учебно-методический | М.:Евразийский открытый институт,201 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93140 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|
| | | комплекс | 1-303 с. | |
| 2. | Касимова З.Н | Учебное пособие для самостоятельного изучения по дисциплине «Риск – анализ в экономике» для направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» | Махачкала: ДГУНХ, 2019г. –154 с. | http://www.dgunh.ru/content/glavnavay/ucheb_deyatel/uposob/up-ahd-fgos-16.pdf |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | | | |
| 1. | Постановление Правительства РФ от 22.11.2011 N 964 (ред. от 15.06.2019) "О порядке осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков" (вместе с "Правилами осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков") http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122143/ | | | |
| 2. | Указание Банка России от 15.04.2015 N 3624-У (ред. от 27.06.2018) "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 N 37388) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180268/ | | | |
| 3. | Указание Банка России от 06.08.2015 N 3752-У "О порядке получения разрешений на применение банковских методик управления кредитными рисками и моделей количественной оценки кредитных рисков в целях расчета нормативов достаточности капитала банка, а также порядке оценки их качества" (вместе с "Требованиями к комплекту документов и оформлению документов, предоставляемых в Банк России банками, ходатайствующими о получении разрешения на применение ПВР в целях расчета нормативов достаточности капитала") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2015 N 38679) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185228/ | | | |
| 4. | Письмо> Банка России от 29.06.2011 N 96-Т "О Методических рекомендациях по организации кредитными организациями внутренних процедур оценки достаточности капитала" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116327/ | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Специализированные отраслевые периодические издания | | | | |
| 1. | Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571155 | | | |
| 2. | Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал» | | | |
| 3. | Теоретический и научно-практический журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=431536 | | | |
| 4. | ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575709 | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 1. | Борисов А.Б. | Большой энциклопедический словарь | М.: Книжный мир, 2006 -543 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981 |
| 2. | И.В. Грузков, З.С. Дотдужева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной | Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / | – Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 380 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436 |

Е) Информационные базы данных (профильные)

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/ | | | |
| 2. | Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/ | | | |
| 3. | База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739 | | | |
| 4. | База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics | | | |
| 5. | База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics | | | |
| 6. | База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya/ | | | |
| 7. | Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru | | | |
| 8. | Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - innovation.gov.ru | | | |
| 9. | База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Риск- анализ в экономике» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной

- статистики
2. www.ecsocman.hse.ru –Федеральный образовательный портал ЭСМ
 3. www.nlr.ru- Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
 4. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека
 5. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
 6. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
 7. www.uisrussia.msu.ru -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
 8. www.stplan.ru- Стратегическое управление и планирование
 9. www.bibliociub.ru -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
 10. www.biblio-online.ru- Образовательная платформа «Юрайт»
 11. <https://www.e-disclosure.ru> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Windows 7
7. Microsoft Office профессиональный плюс 2010
8. Adobe Flash Player
9. 1С: Предприятие 8.2
10. Foxit Reader
11. Audit Expert 4
12. Project Expert Tutorial
13. Mozilla Firefox 74.0
14. Google Chrome
15. Free Commander

7.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Риск - анализ в экономике» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-4(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-9(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Компьютерный класс, лаборатория аналитических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

IV. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.ura.it.ru).

V. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Риск- анализ в экономике» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Риск – анализ в экономике» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач;
- написание рефератов;
- кейс – задачи;
- деловые игры;
- лабораторные работы.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач, выполнение лабораторных работ, кейс – задач, деловых игр.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Риск-анализ в экономике»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — — Мельничков Р.А.