

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020г.

Составитель: Амирова Саида Алиевна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Магомедова Хасат Хандулаевна, кандидат экономических наук, руководитель направления регионального анализа экономики по РД Национального банка России в РД.

Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Амирова С.А. Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». - Махачкала: ДГУНХ, 2020г. – 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 30 июня 2020 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9. Образовательные технологии.....	16
Лист актуализации рабочей программы.....	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является способность у обучающихся собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование у обучающихся знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, а также применения основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	31- основы построения системы макроэкономических показателей 32- составные элементы системы национальных счетов 33- систему статических показателей демографических	У1 - рассчитать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на макроуровнях как в России, так и за рубежом У2 - оценить эффективность использования активов	В1- навыками формирования единой системы сопоставимой статистической информации на основе единых методологических принципов; В2 - методологией построения системы макроэкономических показателей и

	<p>явлений и процессов</p> <p>34- систему статических показателей баланса трудовых ресурсов</p> <p>35- систему показателей производственной деятельности</p> <p>36- систему показателей численности работников и использования рабочего времени</p> <p>37- систему показателей производственной деятельности</p> <p>38- систему показателей уровня производительности труда</p> <p>39 - основы построения системы показателей баланса основных фондов</p> <p>310- систему показателей уровня и динамики издержек производств</p>	<p>национального богатства</p> <p>У3 - объективно оценить уровень социально-экономической и демографической ситуации в стране, выявить тенденции и прогнозировать их развитие</p> <p>У4 - оценить уровень использования экономически активного населения, выявлять тенденции и прогнозировать развитие</p> <p>У5 - уметь рассчитать показатели производства и реализации продукции</p> <p>У6- уметь рассчитать показатели движения рабочей силы и использования рабочего времени</p> <p>У7 - оценить уровень и динамику производительности труда</p> <p>У8 - оценить уровень и динамику состояния, движения и использования основных фондов и материальных оборотных средств.</p> <p>У9-уметь рассчитать обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости</p>	<p>методикой их расчетов</p> <p>В3 - методикой анализа и обобщения активов национального богатства</p> <p>В4 - методами статического учета и анализа демографических явлений и процессов</p> <p>В5 - владеть навыками расчета и интерпретации показателей трудовых ресурсов</p> <p>В6- методами учета производства и реализации продукции</p> <p>В7 - методикой расчета показателей движения рабочей силы и использования рабочего времени</p> <p>В8 - статистические методами измерения влияния факторов роста производительности труда</p> <p>В9 - методами анализа состояния, движения и использования основных фондов и материальных оборотных средств.</p> <p>В10 - владеть навыками расчета показателей уровня и</p>
--	--	--	--

	311 - систему социально-экономических и макроэкономических индикаторов уровня жизни населения	продукции У10 - уметь рассчитать макроэкономические и социально-экономические показатели уровня жизни населения	динамики себестоимости продукции В11- методикой расчета показателей уровня жизни населения и их интерпретации
--	---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет и объект социально-экономической статистики	Тема 2. Система национальных счетов	Тема 3. Статистика населения	Тема 4. Статистика трудовых ресурсов	Тема 5. Статистика производства и реализации продукции
ПК-1	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 6. Статистика численности работников и использования рабочего времени	Тема 7. Статистика производства и труда	Тема 8. Статистика национального богатства	Тема 9. Статистика основных и материальных оборотных фондов	Тема 10. Статистика издержек производства и обращения	Тема 11. Статистика социального развития и уровня жизни населения
ПК-1	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.01.01 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

В свою очередь, изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ».

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений

экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Большое значение для развития статистической методологии имеет компьютеризация статистических исследований, позволяющая создавать базы статистических данных и программы их обработки, сокращать сроки обработки информации, использовать методы многомерного анализа, улучшать качество и наглядность проводимого анализа. Предметом изучения статистики являются социально-экономические явления и процессы. Понять и оценить их природу, структуру, динамику и перспективы развития невозможно без знания экономических категорий и терминов, что является предметом изучения экономики предприятий.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 74 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 42 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные алогичные занятия		
1	Предмет и объект социально-экономической статистики	12	2		2				8	Вопросы для обсуждения
2	Система национальных счетов	20	4		6				10	Тестирование, решение задач
3	Статистика населения	20	4		4		2		10	Тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
4	Статистика трудовых ресурсов	20	4		4		2		10	Тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
5	Статистика производства и реализации продукции	12	2		2				8	Тестирование, решение задач
6	Статистика численности работников и использования рабочего времени	20	4		6				10	Тестирование, решение задач
7	Статистика производительности труда	14	2		4				8	Тестирование,

										решение задач
8	Статистика национального богатства	14	2		4				8	Тестирование, решение задач
9	Статистика основных и материальных оборотных фондов	18	4		4				10	Тестирование, решение задач
10	Статистика издержек производства и обращения	14	2		4				8	Тестирование, решение задач
11	Статистика социального развития и уровня жизни населения	16	2		2		2		10	Тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
	Итого	180	32		42			6	100	Экзамен
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								
	Всего	216								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные алогичные занятия		
1	Предмет и объект социально-экономической статистики	17	2						15	Вопросы для обсуждения

2	Система национальных счетов	20	2					20	Тестирование, решение задач
3	Статистика населения	22					2	20	Тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
4	Статистика трудовых ресурсов	22			2		2	18	Тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
5	Статистика производства и реализации продукции	17						15	Тестирование, решение задач
6	Статистика численности работников и использования рабочего времени	17			2			15	Тестирование, решение задач
7	Статистика производительности труда	17			2			15	Тестирование, решение задач
8	Статистика национального богатства	20	2					18	Тестирование, решение задач
9	Статистика основных и материальных оборотных фондов	22			2			20	Тестирование, решение задач
10	Статистика издержек производства и обращения	19	1					18	Тестирование, решение задач
11	Статистика социального развития и уровня жизни населения	19	1					18	Тестовые задания, вопросы для обсуждения, решение задач
	Итого	212	8		8		4	194	Экзамен
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)						4		
	Всего						216		

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., - Учебные издания для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432
2.	Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: шпаргалка 2-е изд. –	Саратов Научная книга, 2020. – 48 с.:	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604
3.	Мухина И. А. «Университетская библиотека ONLINE»	Социально-экономическая статистика: учебное пособие Дополнительная информация: 3-е изд., стереотип.	Москва: Издательство «Флинта», 2017: 116 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812
4.	Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд.,	Москва: Флинта, 2017. – 153 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / -	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865
2	Батракова, Л.Г. «Университетская библиотека ONLINE»	Социально-экономическая статистика: учебник /	Москва: Логос, 2013. - 479 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23379
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ),			

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
	В) Периодические издания			
1	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики»			
2	Научно-практический журнал «Экономист»			
3	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
4	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062			
5	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
6	Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 -848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2	Н.Г. Харитонова, О.Г. ГореликовА-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. ; «Университетская библиотека ONLINE»	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
	Д) Информационные базы данных (профильные)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtmml 4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/ 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ 			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> -Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.ecsocman.hse.ru/-интернет ресурс Госкомстата России
4. www.nlr.ru/-Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. www.nns.ru/- Национальная электронная библиотека
6. www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
7. www.biznes-karta.ru/- Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. www.elibrary.ru/- Научная электронная библиотека
9. www.uisrussia.ru/ -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. www.stplan.ru/-Стратегическое управление и планирование
12. www.economics.wideworld.ru/ - Экономика - учебные материалы
13. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.opes.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. www.bibliociub.ru/ -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. www.avcsz.pf/ – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 5-2(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 5-7(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 10 ед.

IV. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Социально-экономическая статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

