

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

**Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»**

**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020 г.**

**УДК 338**  
**ББК 65. 053я73**

**Составитель:** Исбагиева Гульжан Саидбековна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Азракулиев Замир Магомедвелиевич, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Абдуллаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит», проректор по экономике и финансам Дагестанского государственного университета

**Представитель работодателя:** Магомедова Хасат Хандулаевна, кандидат экономических наук, заведующая сектором экономического отдела Национального банка Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Рабочая программа по дисциплине «Теория экономического анализа» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Исбагиева Г.С., Азракулиев З.М. Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. – 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 30 июня 2020 г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,.....	14
необходимой для освоения дисциплины .....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии .....	19
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа» .....	20

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины "Теория экономического анализа" является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение методов и инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины: приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления; изучение методических приемов экономического анализа; приобретение знаний о содержании видов экономического анализа; получение обучающимися навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК -2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОПК 3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	31 - базовые понятия экономического анализа; 32 – источники информации о обеспечения экономического анализа; 33 - цели и задачи проведения экономического анализа; 34 - базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; 35 - содержание и особенности видов экономического анализа.	У1 - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; У2- выбирать способы и методы для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; У3 - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; У4 - обобщать результаты анализа и делать выводы.	В1- методами и приемами экономического анализа; В2- навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; В3 - навыками обоснования выводов по результатам анализа; В4 - навыками работы с научной литературой; В5 - навыками анализа различных социально-экономических явлений

<p><b>ПК-2:</b>  способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>З1- типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>У1- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  У2 - применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).</p>	<p>В1 - типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  В2 - навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
---	--	---	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе
ОПК-3	+	+	+	+	+
ПК-2					+

код компет енции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Методика определения величины резервов в АХД предприятий	Тема 7. Методика маржинального анализа	Тема 8. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе	Тема 9. Понятие риска. Сущность и классификация рисков
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Теория экономического анализа» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как экономическая теория, высшая математика, статистика, экономико-математическое моделирование, эконометрика.

В свою очередь, изучение дисциплины «Теория экономического анализа» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как, «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ деятельности коммерческих организаций», «Анализ финансовой отчетности».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.
- на занятия лабораторного типа – 17 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

на занятия лабораторного типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	10	2		2				6	Проведение опроса, тестирование.
2.	Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование.
3.	Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	11	4		1	4			2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, выполнение практических заданий, деловая игра

4.	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	12	4		2	4			2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, выполнение практических заданий, деловая игра
5.	Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе*	16	6		2*	2			6	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование, выполнение практических заданий.
6.	Тема 6. Методика определения величины резервов в АХД предприятий*	14	4		2*	2			6	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование, выполнение практических заданий, выполнение и публичная защита реферата.
7.	Тема 7. Методика маржинального анализа*	12	4			2*			6	Решение задач, тестирование, решение кейсов, выполнение практических заданий.

8.	Тема 8. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе*	12	4		2*	2			4	Проведение опроса, решение задач, решение кейсов, тестирование, выполнение и публичная защита реферата.	
9.	Тема 9. Понятие риска. Сущность и классификация рисков*	11	4		2*	1			4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование, выполнение и публичная защита реферата.	
	<b>Зачет</b>				2					Устный опрос	
	<b>ИТОГО</b>	108	34		17	17			40		
	<b>Всего</b>	108									

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т. Ч. Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1.	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	10	-	-				10	Тестирование.
2.	Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	12	2	-				10	Тестирование.
3.	Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	14	2	1				10	Проведение опроса, решение задач, тестирование, деловая игра
4.	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	14	2	2	2			10	Проведение опроса, решение задач, презентация, тестирование.
5.	Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе*	12	-	1*				12	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование.
6.	Тема 6. Методика определения величины резервов в АХД предприятий*	12	-	-				12*	Решение задач тестирование, решение кейсов, деловая игра.
7	Тема 7. Методика маржинального анализа*	10	-	-				10*	Решение кейсов, тестирование.
8	Тема 8. Сущность и	10	-	-				10*	Решение задач, решение кейсов,

	приемы прогнозирования в экономическом анализе*									тестирование.
9.	Тема 9. Понятие риска. Сущность и классификация рисков*	10	-		-				10*	Решение задач, решение кейсов, тестирование.
	<b>ИТОГО</b>	106	6		4		2		94	
	Зачет	2								Устный опрос
	<b>Всего</b>	108								

\* Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>1. Основная учебная литература</b>				
1.	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823</a>
2.	Щадрина Г.В.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Издательство Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/437569">https://urait.ru/bcode/437569</a>
3.	Мельник М. В.	Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры	Издательство Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/429090">https://urait.ru/bcode/429090</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>				
1.	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217</a>
2.	Гиляровская Л. Т.	Экономический анализ: учебник	Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487</a>
3.	Исбагиева Г.С	Учебное пособие по дисциплине «Теория экономического анализа» для направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019 – 42 с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/uposob-ahd.php">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/uposob-ahd.php</a>
4.	Исбагиева Г.С.	Сборник задач по дисциплине «Теория экономического анализа» для направления	Махачкала: ДГУНХ,	<a href="http://www.dgunh.ru/content/um">http://www.dgunh.ru/content/um</a>

		подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	2019 – 50 с.	<a href="http://umd-ahd.php">d/umd-ahd.php</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399</a>			
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Всероссийское экономическое издание Журнал «Вопросы экономики» <a href="https://www.vopreco.ru/jour">https://www.vopreco.ru/jour</a>			
2.	Научно-практический и аналитический журнал «Российский экономический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062</a>			
3.	Журнал «Образование» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>			
4.	Научно-практический журнал «Экономист» <a href="http://www.economist.com.ru/materials.htm">http://www.economist.com.ru/materials.htm</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006 - 543 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	Федеральный образовательный портал - ЭСМ <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			
2.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации - <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS - <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			
4.	"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК) - <a href="http://www.spark.interfax.ru/">http://www.spark.interfax.ru/</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с интернет-ресурсами

1. <http://www.gks.ru/> - интернет ресурс Росстата России Федерации
2. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Российская национальная библиотека
3. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
4. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека
5. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»

6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)- Научная электронная библиотека
7. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru) - Университетская информационная система РОССИЯ
8. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
9. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru)- Сайт «Экономика и управление»
10. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru) - Экономика - учебные материалы
11. [www.econos.ru/](http://www.econos.ru) - Сайт «Экономика и наука»
12. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. [www.opes.ru/](http://www.opes.ru) - Экспертный канал «Открытая экономика»
14. [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
15. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru) - Финансовый университет при Правительстве РФ

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Adobe Flash Player
- 1С: Предприятие 8.2
- Foxit Reader
- Audit Expert 4
- Project Expert Tutorial
- Mozilla Firefox 74.0

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>



## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 6-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория №5-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Электронно-

библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**III. Лаборатория аналитических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**IV. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

## Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Теория экономического анализа» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивная лекция,
- презентация,
- коллоквиум,
- круглый стол,
- мозговой штурм.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Теория экономического анализа»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Мещеряков Р.А.