

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

**Направление подготовки 38.03.06 - Торговое дело,
профиль « Маркетинг в торговой деятельности»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

Составитель – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан».

Рабочая программа по дисциплине «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1334, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль подготовки: «Маркетинг в торговой деятельности», – Махачка-ла: ДГУНХ, 2020., - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности» Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «История» является:

формирование у обучающихся комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; формирование гражданско-патриотической позиции.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития общества;
- приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их анализа;
- на примере исторического прошлого воспитание формирование гражданско-патриотической позиции

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-10	готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>	<i>ВЛАДЕТЬ</i>
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	З1 главные этапы и закономерности исторического развития	У1 анализировать главные этапы и закономерности исторического развития	В1 навыками работы с источниками
ОК-10 готовность	З1 исторические	У1 проявлять гражд-	В1 навыками рабо-

к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	факты и примеры проявления патриотизма	данскую позицию	ты с источниками
--	--	-----------------	------------------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просветительный абсолютизм» Екатерины II.
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-10	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век. Внешняя политика	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-10	+	+	+	+		

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	Тема 17. Становление новой российской государственности. Россия и мир в XXI веке.	

ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-10	+				

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1. Б.3 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиля «Маркетинг в торговой деятельности».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 162 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	5	2		2				4	письменная работа
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование эссе
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование эссе
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование письменная работа коллоквиум

										эссе
6	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
7	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век. Внешняя политика	5	2		2				4	контрольная работа
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование эссе
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование эссе
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	6	2		2				4	
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	6	2		2				4	вопросы для устного опроса
12.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	6	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование эссе выполнение кейс-задания
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	6	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа эссе

										выполнение кейс-задания
14.	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	6	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование эссе коллоквиум
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1984 гг.	8	2		2				6	тестирование эссе
16.	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	8	2		2				6	
17.	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	8	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование эссе
	Итого	99	34		34				76	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	180								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	9	2						8	
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	7							8	
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	9							10	
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	9			2				10	вопросы для устного опроса тестирование эссе
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	7							10	
6	Тема 6. Основные тенденции развития мирового историче-	9	2						10	

	ского процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.								
7	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век. Внешняя политика	7						10	
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	9			2			10	вопросы для устного опроса тестирование эссе
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	9	2					10	
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	9			2			10	вопросы для устного опроса
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	8						10	
12.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	8						10	
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	8						8	
14.	Тема 14. СССР и мировое общество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	10			2			10	вопросы для устного опроса тестирование эссе коллоквиум
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	8						8	
16.	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	8						10	

	Конец холодной войны.								
17.	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	8							10
	Итого	140	6		8				162
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4							Контроль
	Всего	180							

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Бакирова, А.М.	История: краткий курс лекций	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481724
2.	Давыдова Ю.А.	История : учебное пособие	Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495816
3.	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.- 576 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
4.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr
2.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482327
3.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484&sr

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.

В) Периодические издания**Специализированные отраслевые периодические издания**

- | | |
|----|---|
| 1 | Рецензируемый научный журнал
«Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». |
| 2. | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания» |
| 3. | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» |

Г) Справочно-библиографическая литература

- | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|
| 1 | Соловьев В. М. | История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087&sr=1 |
| 2 | Соловьев В. М. | История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1 |

**Д) Научная литература
Монографии**

- | | | | | |
|----|------------------|---|--|---|
| 1. | Соловьев, С.М. | История России с древнейших времен : монография | Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915 |
| 2. | Морозова, Л.Е. | Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816 |
| 3. | Костомаров, Н.И. | Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография | Москва : Директ-Медиа, 2016. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38883 |

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 2.5, корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.5, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы, помещение №1, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

В процессе преподавания дисциплины «*История*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Евгений Степанович Ос.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____