

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 330 (075.8)**  
**ББК 65.9(2Рос)-56я73**

**Составители:** Мусакаев Шамиль Алевдинович, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

**Представитель работодателя:** Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Финансы» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусакаев Ш.А., Аджаматова Д.С. Рабочая программа дисциплины «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».- Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 26 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. ....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 9. Образовательные технологии.....</b>	<b>18</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся способности разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

- раскрыть сущность и функции финансов, их место и роль с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;
- дать представление об управлении финансами и финансовом механизме; раскрыть финансовые отношения на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;
- представить особенности, содержание, специфику организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.

Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованн ые организацио нно-управленчес кие решения в профессиона льной деятельност и	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональны х задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b><u>Знать:</u></b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в сфере профессиональной деятельности; способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений. <b><u>Уметь:</u></b> формулировать цель управленческого решения и способы ее достижения, оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них. <b><u>Владеть:</u></b> навыками сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.
--	---	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Сущность и функции финансов	Тема 2.Управлен ие финансами	Тема 3. Финансова я политика России	Тема 4. Система финансов РФ	Тема 5. Бюджетная система РФ
<b>ОПК-4.1.</b>	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Государств енные внебюджет ные фонды	Тема 7. Государств енный и муниципал ьный кредит	Тема 8. Финансы хозяйствую щих субъектов	Тема 9. Страховани е	Тема 10. Финансовы й рынок
<b>ОПК-4.1.</b>	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Финансы» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Страховое дело», «Бюджетная система РФ», «Внутренний финансовый контроль», «Внебюджетные фонды».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **80 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **112 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2.	Тема 2. Управление финансами	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
3.	Тема 3. Финансовая политика России	16	4	-	4	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи.
4.	Тема 4. Система финансов РФ	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ	16	4	-	4	-	-	-	8	Решение кейс-задачи
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
7.	Тема 7. Государственный и	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по

	муниципальный кредит									выполненному эссе, участие обучающегося за круглым столом.
<b>8.</b>	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Решение типовых задач
<b>9.</b>	Тема 9. Страхование	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе.
<b>10.</b>	Тема 10. Финансовый рынок	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Решение задач, участие обучающегося в деловой игре.
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>180</b>								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
<b>1.</b>	Тема 1. Сущность и функции финансов	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
<b>2.</b>	Тема 2. Управление	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с

	финансами									докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
<b>3.</b>	Тема 3. Финансовая политика России	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>12</b>	Решение задач, решение кейс-задачи.
<b>4.</b>	Тема 4. Система финансов РФ	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
<b>5.</b>	Тема 5. Бюджетная система РФ	<b>16</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	Решение кейс-задачи
<b>6.</b>	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	<b>16</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
<b>7.</b>	Тема 7. Государственный и муниципальный кредит	<b>14</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося за круглым столом.
<b>8.</b>	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	<b>16</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	Решение типовых задач
<b>9.</b>	Тема 9. Страхование	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе.
<b>10.</b>	Тема 10. Финансовый рынок	<b>12</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	Решение задач, участие обучающегося в деловой игре.
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>

	перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные умы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	18	2	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2	Тема 2. Управление финансами	18	2	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
3	Тема 3. Финансовая политика России	18	-	-	2	-	-	-	16	Решение задач, решение кейс-задачи.
4	Тема 4. Система финансов РФ	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
5	Тема 5. Бюджетная система РФ	20	2	-	2	-	-	-	16	Решение кейс-задачи
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	18	2	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач.

<b>7</b>	Тема 7. Государственный и муниципальный кредит	<b>18</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>16</b>	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному реферату, участие обучающегося за круглым столом.
<b>8</b>	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	<b>18</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>16</b>	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, участие обучающегося в деловой игре.
<b>9</b>	Тема 9. Страхование	<b>16</b>	-	-		-	-	-	<b>16</b>	Коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, реферату.
<b>10</b>	Тема 10. Финансовый рынок	<b>16</b>	-	-	-	-	-	-	<b>16</b>	Решение задач, участие обучающегося в деловой игре.
	<b>ИТОГО</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>180</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	П.В. Акинин, Е.А. Золотова.	Актуальные проблемы финансов: учебное пособие	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 109 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466797</a>
2.	Л.Ф. Курченко.	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782</a>
3.	Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева.	Статистика финансов: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 80 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>
4.	А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников	Финансовый практикум: учебное пособие	10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 211 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454088</a>
5.	А.С. Нешитой.	Финансы и кредит: учебник	Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804</a>
6.	А.С. Нешитой.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495802</a>
7.	А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев,	Финансы: 100 экзаменационных	3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта»,	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a>

	Я.И. Никонова.	ответов: учебное пособие	2017. - 281 с.	<a href="#">103527</a>
8.	А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.	Финансы: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>
9.	П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова	Финансы: учебник	Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>
10.	Ключников И. К., Молчанова О. А.	Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/437208">https://bibli-online.ru/bcode/437208</a>

## II. Дополнительная литература

### А) Дополнительная учебная литература

1.	Мусакаев Ш.А., Аджаматова Д.С.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 109 с.	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-25.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-25.pdf</a>
2.	Н.Ю. Калашникова, Р.Г. Михайлян.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 208 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450611</a>
3.	Хаиров Б.Г.	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882</a>
4.	А.С. Нешитой.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	- 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082</a>

### **Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1	"Конституция Российской Федерации" - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/</a>

<b>3</b>	Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312362/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312362/</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
<b>1.</b>	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510</a>			
<b>2.</b>	Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал			
<b>3.</b>	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
<b>1.</b>	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
<b>2.</b>	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220</a>
<b>3.</b>	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125</a>
<b>4.</b>	Л.В. Карташова, Н.А. Фофанова.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли»	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 84 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323</a>
<b><i>Д) научная литература</i></b>				
<b>1.</b>	О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов.	Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: монография	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 153 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488030</a>
<b>2.</b>	отв. ред. Н.А. Толкачева	Актуальные финансовые исследования:	Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Кафедра	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a>

		теория, методология и практика: сборник научных трудов	финансы и кредит. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 230 с.	430712
3.	отв. ред. А.А. Базиков.	Актуальные проблемы экономики и экономические теории: сборник статей	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 308 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473921</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.php">http://info.minfin.ru/prices_index.php</a>			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>			
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>			
5.	База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - <a href="http://pro.investfunds.ru/">http://pro.investfunds.ru/</a>			
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>			
7.	Базы данных Международного валютного фонда - <a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">http://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>			
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>			

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансы» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"

3. [http://alfaseminar.ru/finansovye\\_stati](http://alfaseminar.ru/finansovye_stati)—Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь по финансам.
11. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
12. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
13. [http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\\_home](http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home) - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» 2013-2020
14. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
15. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
16. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
17. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
18. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
19. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал;
20. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал;
21. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал;
22. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал ;

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.uraity.ru](http://www.uraity.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.uraity.ru](http://www.uraity.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и ***интерактивные формы проведения занятий***. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.