

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

**Финансово-экономический факультет**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Махачкала - 2020**

## Дисциплина «Философия»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Обучающийся должен:**

**Знать:**

- ✓ основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;
- ✓ основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; формы и способы ведения научной дискуссии по мировоззренческим проблемам

**Уметь:**

- ✓ использовать основные философские категории для раскрытия смысла выдвигаемых идей;
- ✓ представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии, с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;

**Владеть:**

- навыком поиска, оценивания и использования основных философских категорий для раскрытия смысла выдвигаемых идей;
- навыком работы с философскими источниками и критической литературой

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

|                 |   |
|-----------------|---|
| код компетенции | формулировка компетенции  |
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОК-1</b>     | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции  |                                   |                             |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                | ЗНАТЬ                            | УМЕТЬ                             | ВЛАДЕТЬ                     |
| <b>ОК-1:</b><br>особенностью   | <b>З1</b> - основные философские | <b>У1</b> - использовать основные | <b>В1</b> - навыком поиска, |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии<br><b>З2</b> - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; формы и способы ведения научной дискуссии по мировоззренческим проблемам | философские категории для раскрытия смысла выдвигаемых идей;<br><b>У1</b> - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии, с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии | оценивания и использования основных философских категорий для раскрытия смысла выдвигаемых идей;<br><b>В2</b> - навыком работы с философскими источниками и критической литературой |
|---|--|---|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии

Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 5. Классическая немецкая философия.

Тема 6. Современная западная философия

Тема 7. Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира

Тема 8. Концепции развития. Связи и закономерности бытия.

Тема 9. Природа, человек, общество

Тема 10. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития.

Тема 11. Проблема сознания в философии

Тема 12. Познание, творчество, практика.

Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия.

Тема 14. Будущее человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

## Дисциплина «Иностранный язык»

### Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

#### 1. Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;

- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;

- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.

- Умение вести переговоры на английском языке, активно используя деловую лексику.

#### 2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач как отечественных, так и зарубежных, участвовать в полилоге.

#### 3. Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту

подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

4. Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

5. Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Обучение основам технологии языкового и профессионального самообразования, что предполагает обучение технике работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой
- Овладение умениями самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции, умениями самокоррекции и формирование потребности в языковом самообразовании.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| <b>Код компетенции</b> | <b>формулировка компетенции</b>  |
|------------------------|--|
| <b>ОК</b>              | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОК-4                   | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5                   | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| ОК-7                   | способность к самоорганизации и самообразованию  |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и формулировка компетенции   | КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | знать:   | уметь:   | владеть:   |
| <b>ОК-4:</b><br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и | З1-основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать | У1-распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;<br>У2- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; | В1-английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>  | <p>его как средство коммуникации; З2-культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; З3- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>                  | <p>самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); У3- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p>   | <p>и письменной коммуникации; В2- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>  |
| <p><b>ОК-5:</b><br/>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>З1- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; З2-основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.</p> | <p>У1 - анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; У2 - строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; У3- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> | <p>В1 - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; В2 - практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; В3- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.  |
| <b>ОК-7:</b><br>способность к самоорганизации и самообразованию. | З1 - лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;<br>З1- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении. | У1-грамотно изложить свои мысли на иностранном языке,<br>У2 - готовить устное сообщение на иностранном языке по основным изученным темам, используя грамматические и синтаксические структуры и лексические единицы, изученные в течение года;<br>У3- с помощью словаря осуществлять грамотный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский оригинальных текстов соответствующей тематики (научно-популярная литература, статьи в СМИ и т.п., посвященные общественно-политическим и культуроведческим проблемам), содержащие изученные грамматические явления. | В1-способностью формулировать свои мысли в профессиональной сфере, как в устной, так и в письменной речи,<br>В2- вести профессиональный диалог и переписку;<br>В3-навыками работы с текстом страноведческой и исторической тематики на иностранном языке. |

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

семинарского типа – 132 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – экзамен, 36 ч.;

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

семинарского типа – 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 330 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – зачет, 2 ч.;

2 курс – экзамен, 4 ч.

#### Содержание дисциплины

1. **Тема: You are a student of economics.** Грамматика: Закрепление пройденного материала: Present and Past Simple. Текст: Adam Smith. Грамматика: Passive Voice. Текст: Economics. Economics reading room. Грамматика: Закрепление пройденного материала: Prepositions of place and direction. Текст: Annotation of the books: “The Economics of the Network Industries” and “Entertainment Industry Economics”.

2. **Тема: Economics and economy.** Грамматика: Future Indefinite Tense. Текст: Microeconomics and macroeconomics and annotation of the book “Topic Грамматика: Фразовые глаголы. Текст: GDP and GNP. Газетная статья: Further growth in Russia’s GDP. Path to Turkish rate cut open as growth slow. Brazil’s economy grows by 5.4%.

3. **Тема: Sales and products.** Грамматика: The Present Perfect Tense. Conversion. Текст: The Times pulls even further ahead. Грамматика: Present Continuous Tense. Текст: Retailers and wholesalers. Product life-cycle. Газетная статья: Unwilling spenders hit German growth. Record industry turns fire on individual piracy.

4. **Тема: People and economy.** Грамматика: The Past Perfect Tense.

Диалог: A stockbroker. Текст: Annotation of the book “Economics and culture”. Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, shall, should, ought. Текст: The economy. Газетная статья: Eurozone economic growth to slow in second half. Грамматика: The Past Continuous Tense. Текст: Economic activity and business cycle. Economic man.

5. **Тема: Markets and production.** Грамматика: Sequence of Tenses. Диалог: Selling cars. Газетная статья: Toyota profits boosted by weak yen and strong sales. Грамматика: Participle I. Attributes. Текст: Market schema. Газетная статья: In the industry biosphere, only the strongest survive. Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Sequence of Tenses, Participle I, The Present Perfect etc. Текст: Annotation of the book: “From Silicon Valley to Singapore”. Газетная статья: Vlyk taps European mobiles.

6. **Тема: Prices and money.** Грамматика: The Gerund. Tag questions. Текст: Price elasticity. Грамматика: General negative questions. Rules for reading “0”. Текст: Price support. Газетная статья: N Korea forced to lift food prices sharply. Деловое письмо: Regretting price increase. Текст: Annotation of the book: “Bimetallism”. Газетная статья: Gold provides refuge from declining dollar.

7. **Тема: Types of economies.** Грамматика: Неопределенные местоимения much, many, little, few, a little, a few. Participle II. Диалог: Economies and manufacturing. Текст: Allocation of products and resources. Грамматика: Participle II. Текст: Public and private sectors in the UK. Газетная статья: UK may move to save British Energy. Текст: Annotation of the book: “Between Politics and Markets”. Газетная статья: Bush vows to ‘do what it takes’ for economy.

8. **Тема: The transitional economy.** Грамматика: Отработка пройденной грамматики: The Present Perfect Tense, The Present Continuous Tense, modal equivalent to have to. Диалог: About a lecture on Hungary. Грамматика: The Adverb. The degree of comparison of adjectives and adverbs. Текст: Annotation of the book: “The Vanishing Rouble”. Газетная статья: Privatization in doubt. Грамматика: The Infinitive. Текст: Annotation of the book: “Building Capitalism” Газетная статья: Europeans gloomy on economy but shun US model. Текст: Annotation of the book: “The New Russia”.

9. **Тема: Production.** Грамматика: Object clauses. Оборот to be going to do smth. Текст: The quality of the goods produced. Грамматика: The pronoun One. Attributive clauses. Деловое письмо: Industrial and office accommodation. Текст: Production function. Текст: Production possibility boundary. Газетная статья: Drought forces Australia to cut wheat forecast by third.

10. **Тема: Companies.** Грамматика: Conditionals. Повторение и закрепление пройденной грамматики: Passive and Active clauses. Деловое письмо: Offering an agency. Грамматика: The Absolute Participial Construction. Текст: An Apple a day. Газетная статья: IKEA founder ends uncertainty by saying sons will take over. Текст: Annotation of the book: “The Entrepreneurship Dynamics”. Газетная статья: Companies ‘bigger than many nations’.

11. **Тема: People and labour.** Грамматика: Indefinite Pronouns and Adverbs. Диалог: Labour conditions. Текст: The sources of economic health. Грамматика: Complex object. Текст: Thomas Malthus. Annotation of the journal: “Work, Employment and Society”. Текст: Labour market. Annotation of the book: “The American Workplace”. Газетная статья: Brussels’ plan to give temps more rights.

12. **Тема: Demand and supply.** Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Lecture: Equilibrium, shortage and excess. Текст: The discoverers of the laws of demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason.

Текст: Demand and supply curves. John Maynard Keynes. Газетная статья: US to list exempted products next week. Mini helps lift BMW earnings.

13. **Тема: Monopolies, markets and competition.** Грамматика: Indirect Speech. Interview: McDonalds may face fierce competition Текст: Monopolies in the UK. Annotations of the books: Market Structure and Competition Policy. Dynamic Competition. Newspaper items: World Cup gives Adidas a kick start. Israel diamond market counts cost of conflict.

14. **Тема: Newspapers, profits and prosperity.** Грамматика: The Complex Subject. Modals and Perfect Infinitives. Текст: Newspaper headlines. Radio report: From

the spot. Newspaper item: Volvo earnings rise. Текст: Profit. Profit maximization. Newspaper item: Hair cosmetics help increase Henkel profits. Latin America dents Wella.

15. **Тема: Capital, loans, credits.** Текст: The Terms. Profit maximization. Dialogue: A syndicated loan. Business letter: Request for a loan without security. Annotation of the book: The Political Economy of Capital Controls. Newspaper items: Ford succeeds in defusing credit unit time bomb. China's regulators announce rules to tackle capital flight.

16. **Тема: Investments.** Грамматика: Differences in British and American Grammar. Dialogue: Negotiating an investment. Business letter: Personal investment. Newspaper item: Investors positive in face of weak economic data. Texts: Investment. Use of English. Newspaper item: Global investment bank seeks banking license.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Саидовой Г.С.

## Дисциплина «История»

### Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «История» является формирование у обучающихся комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества;

*Задачи дисциплины:*

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития общества;
- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- на примере исторического прошлого воспитание нравственных качеств, толерантности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной истории;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать и оценивать факты, явления и события, происходящие в обществе;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

**Владеть:**

- навыками анализа исторических источников;
- базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОК-2            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ЗНАТЬ:   | УМЕТЬ:  | ВЛАДЕТЬ:   |
| ОК-2<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | З1- закономерности и этапы исторического процесса;<br>З2-основные события и процессы мировой и отечественной истории | У1- ориентироваться в мировом историческом процессе;<br>У2- анализировать и оценивать факты, явления и события, происходящие в обществе;<br>У3-формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. | В1- навыками анализа исторических источников;<br>В2- базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; |

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.03 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:  
на занятия лекционного типа –34 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –8 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства

Тема 2. Период феодальной раздробленности на Руси. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками XIII-начале XIV в.

Тема 3. Образование и развитие Российского централизованного государства.

Тема 4. Российское государство в XVI в.

Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.

Тема 6. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.

Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века.

Тема 10. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Тема 11. Революции 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1920 гг.)

Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)

Тема 14. СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».

Тема 15. Развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в.

Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Омаровой Г.А.

## Дисциплина «Информатика»

### Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков обучающихся по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, использующих компьютерную технику;
- ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, необходимых для использования современных компьютерных технологий при обработке информации;
- приобретение практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности обучающегося и в его будущей профессиональной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОПК-1           | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | знает:   | умеет:  | владеет:  |
| <b>ОПК-1:</b><br>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | <b>31-</b> основные понятия и определения информатики;<br><b>32-</b> современные средства вычислительной | <b>У1-</b> свободно манипулировать информацией на ПК;<br><b>У2-</b> пользоваться справочно- | <b>В1-</b> специальной терминологией;<br><b>В2-</b> информационной и библиографической культурой; |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>техники;<br/> <b>33-</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации с помощью компьютера и компьютерных сетей;<br/> <b>34-</b> основные требования информационной безопасности при работе с программным обеспечением и средства защиты информации;<br/> <b>35-</b> принципы функционирования технических и программных средств;</p> | <p>поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами;<br/> <b>У3-</b> готовить текстовые документы, решать задачи, требующие вычислений в табличной форме;<br/> <b>У4-</b> разрабатывать систему защиты компьютерной информации;</p> | <p><b>В3-</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией;<br/> <b>В4-</b> основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения и компьютерных сетей;<br/> <b>В5-</b> формами представления информации в ЭВМ</p> |
|---|--|--|--|

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.4 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия и определения информатики

Тема 2. Кодирование и измерение информации

Тема 3. Принципы устройства и работы ЭВМ

Тема 4. Периферийные устройства компьютера

Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 6. История развития операционных систем

Тема 7. История развития ЭВМ

Тема 8. Методы защиты информации

Тема 9. Текстовый процессор Microsoft Word 2010

Тема 10. Табличный процессор Microsoft Excel 2010

Тема 11. Компьютерные сети

Тема 12. Глобальная сеть Интернет

Тема 13. Поиск информации в сети Интернет

Тема 14. Компьютерная графика

Тема 15. Информационные модели

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры информатики Абдулаевой З.К.

### **Дисциплина «Менеджмент»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Менеджмент» является освоение обучающимися основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организациями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия управленческих решений, ознакомление с современными методами и приемами управления организацией в условиях рыночной конкуренции.

**Задачи** изучения дисциплины:

- понимать сущность, основные принципы и функции менеджмента;
- разбираться в основных проблемах и тенденциях современного менеджмента;
- определять роль и место менеджера в организации, знать требования к современному руководителю;

- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления;
- уметь применять полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОПК-4           | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ПК-11           | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | знать:  | уметь:   | владеть:   |
| ОПК-4:<br>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность | 32 - роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>33 - основные этапы развития менеджмента как науки;<br>36 - основные понятия организационных отношений (делегирование, полномочия, ответственность);<br>39 - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; | У1 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;<br>У2 - разрабатывать стратегические и тактические планы развития организации;<br>У3 - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>У4 - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и | В1 - способами адаптации организации к условиям внешней среды;<br>В2 – методами разработки и реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);<br>В3 - методами и инструментами разработки стратегических и тактических планов развития организации; |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>311 - виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>312 - особенности развития формальных и неформальных групп в организации;</p> <p>313 - основные теории мотивации, лидерства и власти;</p> <p>314 - роль лидерства в современном менеджменте, основные теории и концепции лидерства;</p> <p>315 - сущность и элементы системы принятия управленческих решений в организации;</p> <p>виды управленческих решений;</p> <p>факторы, влияющие на эффективность принятия решений в современной организации;</p> <p>модели принятия управленческих решений.</p> | <p>ответственности на основе их делегирования;</p> <p>У5 - использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач;</p> <p>У6 - разрабатывать мероприятия по проведению внутриорганизационного контроля;</p> <p>У7 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений;</p> <p>У8 - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>У9 - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>У10 - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.</p> <p>У11 - управлять конфликтными ситуациями в организации;</p> <p>У12 - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства</p> | <p>В4 - навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании;</p> <p>В5 - навыками анализа современных теорий и моделей мотивации с точки зрения их использования при разработке системы мотивации в организации;</p> <p>В6 - навыками применения эффективных систем мотивации персонала организации;</p> <p>В7 - методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций;</p> <p>В8 - механизмами эффективного воздействия на деятельность формальных и неформальных групп в организации;</p> <p>В9 - навыками организации деловых коммуникаций;</p> <p>В10 - пониманием основных мотивов и механизмов принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>В11 - методами эффективного управления человеческими ресурсами;</p> |
|--|--|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений в современных организациях.  | В12 - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании.  |
| ПК-11: способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 31 - принципы, функции и методы управления;<br>32 - роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>36 - основные понятия организационных отношений (делегирование, полномочия, ответственность);<br>311 - виды управленческих решений и методы их принятия;<br>315 - сущность и элементы системы принятия управленческих решений в организации;<br>виды управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность принятия решений в современной организации;<br>модели принятия управленческих | У1 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;<br>У2 - разрабатывать стратегические и тактические планы развития организации;<br>У3 - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>У4 - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;<br>У5 - использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач;<br>У6 - разрабатывать мероприятия по проведению внутриорганизационного контроля;<br>У7 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих | В1 - способами адаптации организации к условиям внешней среды;<br>В2 – методами разработки и реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);<br>В3 - методами и инструментами разработки стратегических и тактических планов развития организации;<br>В4 - навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании;<br>В5 - навыками анализа современных теорий и моделей мотивации с точки зрения их использования при разработке системы мотивации в организации;<br>В6 - навыками применения эффективных систем мотивации персонала организации; |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
|  | решений. | решений;<br>У8 - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;<br>У9 - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>У10 - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.<br>У11 - управлять конфликтными ситуациями в организации;<br>У12 - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений в современных организациях. | В7 - методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций;<br>В8 - механизмами эффективного воздействия на деятельность формальных и неформальных групп в организации;<br>В9 - навыками организации деловых коммуникаций;<br>В10 - пониманием основных мотивов и механизмов принятия и реализации управленческих решений;<br>В11 - методами эффективного управления человеческими ресурсами;<br>В12 - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании. |
|--|----------|---|--|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) Б1.Б.5 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет 5 зачетных единиц

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 ч.;
- на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 10 ч.;
- на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 162 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в менеджмент

Тема 2. Природа управления и исторические тенденции его развития

Тема 3. Организация как субъект управления. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 4. Планирование и прогнозирование в системе управления

Тема 5. Организация как функция управления

Тема 6. Мотивация в системе управления организацией

Тема 7. Контроль в системе менеджмента

Тема 8. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Тема 9. Разработка и принятие управленческих решений

Тема 10. Групповая динамика. Формальные и неформальные организации

Тема 11. Руководство, лидерство, власть, влияние

Тема 12. Управление конфликтами и стрессами в организации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш.

### **Дисциплина «Деловая этика»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Деловая этика» является ознакомление обучающегося с основным содержанием и закономерностями психологии деловых отношений, формирование основы коммуникативной компетентности будущих специалистов и соответствующих психологических и нравственных качеств,

необходимых в профессиональной деятельности. Содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры обучающегося, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- понимания общественной значимости деловых отношений;
- способности учитывать последствия управленческих решений и действий в бизнесе и деловых отношениях с позиции социальной ответственности и готовности нести личную и должностную ответственность за принимаемые решения;
- понимания социокультурных параметров бизнес-коммуникаций;
- осознания важности этической составляющей межличностных коммуникаций в деловой сфере;
- формирование навыков самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способности осуществления ответственного выбора в конкретных жизненных ситуациях;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- формирования практических навыков эффективного общения;
- развития навыков общения, необходимых для продуктивной, социальной, успешной, профессиональной деятельности и эффективных деловых контактов.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОК-5            | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | знает:   | умеет:   | владеет:  |
| <b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 31- применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;<br>32- основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу;<br>33- понятие и виды коммуникаций; | У1- сформировать представление о нормах, ценностях, психологических качествах, определяющих поведение людей в профессиональной деятельности, при деловом общении;<br>У2-применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать | В1- элементарными знаниями в области психологии, социологии и обществознания;<br>В2-навыками организации официальных приемов, телефонному общению и распознаванию языка поз и |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>34- основные элементы и функции организационной культуры;</p> <p>35-основные нормы профессиональной этики;</p> <p>36-национальные стили ведения переговоров, культурные особенности правил и традиций делового общения.</p> | <p>убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;</p> <p>У3-осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций;</p> <p>У4–оценивать с нравственной позиции перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданские варианты их решения.</p> | <p>жестов собеседников и партнеров;</p> <p>В3-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>В4–навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p> <p>В5–навыками построения позитивного профессионального имиджа.</p> |
|--|--|--|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловая этика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.6 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Русский язык», «Иностранный язык». В свою очередь, изучение дисциплины «Деловая этика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Культура речи и деловое общение», «Основы предпринимательства», «Экономика предприятия», «Управление проектами».

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

семинарского типа - 17 ч.;

самостоятельная работа обучающихся - 55 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 часа;

семинарского типа – 2 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 64 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Природа и сущность этики деловых отношений. Предпосылки формирования и этапы развития.

Тема 2. Этика деятельности организаций. Корпоративная этика (Этический кодекс финансиста).

Тема 3. Административная этика.

Тема 4. Подготовка и проведение деловых переговоров.

Тема 5. Деловая беседа. Собеседование как частная форма деловой беседы.

Тема 6. Деловая коммуникация. Публичная речь, как форма деловой коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Кунниевой З.А.

### **Дисциплина «Право»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОК-6            | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | знать:   | уметь:   | владеть:  |
| ОК-6:<br>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 31 - основные положения основных отраслей российского права;<br>32 - основные категории и понятия теории государства и права;<br>33 - основные нормативные правовые акты | У1 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;<br>У2 - применять полученные теоретические знания для решения практических задач и изучения иных дисциплин;<br>У3 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов | В1 - навыками толкования и реализации норм, составления правовых документов |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.7 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Правоведение».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая теория государства

Тема 2. Общая теория права

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Тема 4. Основы гражданского права РФ

Тема 5. Основы семейного и наследственного права РФ

Тема 6. Основы уголовного права РФ. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

Тема 7. Основы административного права РФ

Тема 8. Основы трудового права РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гасановой З.Г.

### **Дисциплина «Русский язык»**

#### **Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Русский язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;

- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

|                 |  |
|-----------------|--|
| код компетенции | формулировка компетенции   |
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-4</b>     | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | знать:  | уметь:  | владеть:  |
| <b>ОК-4:</b><br>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | З1- понятия «русский национальный язык» и «литературный русский язык»;<br>З2 - нормы современного русского литературного языка;<br>З3 - специфику их использования в устной и письменной речи | У1 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>У2 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; | В1 - нормами устной и письменной литературной речи;<br>В2 - навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.8 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения школьного курса русского языка. В свою очередь, дисциплина «Русский язык» является необходимой основой для освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа - 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 38 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

На занятия семинарского типа - 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 64 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 часа.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Русский язык в современном мире

Тема 2. Языковая норма, её роль в функционировании литературного языка. Типология норм

Тема 3. Орфоэпические нормы

Тема 4. Акцентологические нормы

Тема 5. Орфографические нормы. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц

Тема 6. Орфографические нормы. Правописание –н- / -нн- в словах разных частей речи

Тема 7. Лексические нормы

Тема 8. Лексико-фразеологические нормы

Тема 9. Словообразовательные нормы

Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного

Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, местоимения, глагола

Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание

Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение

Тема 14. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении

Тема 15. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении

Тема 16. Трудные случаи пунктуации

Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по теме «Нормы современного русского литературного языка»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык» составлена д.ф.н., профессором кафедры английского языка Токтаровой Н.К.

## Дисциплина «Культура речи и деловое общение»

### Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является повышение уровня речевой культуры будущих выпускников в процессе развития и совершенствования коммуникативно-речевых умений, совершенствование навыков письменной и устной речи и формирование культуры делового общения.

**Задачами** дисциплины являются:

- расширять общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определить способы овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- сформировать системы знаний, позволяющих успешнее адаптироваться к окружающей среде с целью профессионального роста;
- научить преодолевать барьеры в общении, искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-4</b>     | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| <b>ОК-5</b>     | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | знает:  | умеет:   | владеет:  |
| <b>ОК-4:</b><br>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | 31- различия между языком и речью;<br>32- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>33-тенденции развития современного русского языка;<br>34- функциональные | У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>У2 - анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в устной и | В1 - культурой мышления, свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи в коммуникационной сфере;<br>В2 -лингвистической терминологией; |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>   | <p>стили и жанры;<br/>35- выразительные средства языка для свободного владения русским языком и искусством речи;<br/>36- функционально-смысловые типы речи;<br/>37- законы построения устной и письменной речи;<br/>38- основы владения правилами и нормами СРЛЯ и культуры речи</p>       | <p>письменной речи;<br/>У3- профессионально и аргументированно излагать в устной и письменной форме гражданскую позицию и творческие идеи, создавать и редактировать профессиональные тексты, применять полученные теоретические знания на практике;<br/>У4 - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации</p>   | <p>В3 - нормами устной и письменной литературной речи;<br/>В4 - навыками правильного использования терминологии в учебно- профессиональной и официально-деловой сферах общения;<br/>В5 - навыками использования полученных знаний в практике работ с людьми</p>   |
| <p><b>ОК-5:</b><br/>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>31- этические нормы в отношении людей;<br/>32 -принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;<br/>33- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> | <p>У1 –использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;<br/>У2- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;<br/>работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> | <p>В1 – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности<br/>В2 - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности<br/>В3- опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p> |

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.9 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

В ходе освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающиеся должны опираться на школьный и вузовский курс русского языка. В свою очередь, дисциплина «Культура речи и деловое общение» является необходимой основой для освоения дисциплины «Деловая этика».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.;

на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.;

на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Язык и речь, их особенности

Тема 2. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь

Тема 3. Диалог, монолог. Функционально-смысловые типы речи

Тема 4. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи

Тема 5. Газетно-публицистический, художественный, разговорный стили

Тема 6. Деловое общение. Виды делового общения. Деловая беседа.

Тема 7. Деловое совещание. Деловые переговоры

Тема 8. Дистантное общение. Деловой телефонный разговор.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение» составлена д.ф.н., профессором кафедры английского языка Токтаровой Н.К.

## Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

### Цель освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### Задачи дисциплины:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-9</b>     | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | ЗНАТЬ   | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
| <b>ОК-9:</b><br>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в | З1 - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека | У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, | В1 - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| <p>условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые; З2 - нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности; З3 - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.</p> | <p>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; У2 - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; У3 - обеспечивать охрану труда, безопасность жизнедеятельности и при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; В2 - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; В3 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.</p> |
|---------------------------------------|--|--|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.10 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: - зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 3. Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Тема 4. Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 5. Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 6. Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.

Тема 8. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Халимбековой А.М.

## Дисциплина «Математический анализ»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способности к самоорганизации и самообразованию.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОПК-3           | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОК-7            | способность к самоорганизации и самообразованию  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | уметь:   | знать:  | владеть:  |
| <b>ОПК-3:</b><br>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>У1-</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;<br><b>У2-</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности;<br><b>У3-</b> использовать фундаментальные знания в области математического анализа. | <b>З1-</b> основные понятия, методы и теоремы математического анализа;<br><b>З2-</b> основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;<br><b>З3-</b> основные понятия и методы используемые для решения стандартных задач. | <b>В1-</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;<br><b>В2-</b> навыками работы с соответствующими формулами;<br><b>В3-</b> способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;<br><b>В4-</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>ОК-7:</b><br/>способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p><b>У1-</b>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p><b>У2-</b>решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <p><b>У3-</b>использовать фундаментальные знания в области математического анализа.</p> | <p><b>З1-</b>основные понятия, методы и теоремы математического анализа;</p> <p><b>З2-</b>основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;</p> <p><b>З3-</b>основные понятия и методы используемые для решения стандартных задач.</p> | <p><b>В1-</b>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p><b>В2-</b> навыками работы с соответствующими формулами;</p> <p><b>В3-</b> способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>В4-</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> |
|---|--|---|---|

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.11 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 116 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 50 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 260 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### Содержание

Тема 1. Введение в математический анализ.

Тема 2. Предел числовой последовательности.

Тема 3. Предел функции.

Тема 4. Непрерывные функции.

Тема 5. Дифференцированное исчисление функции одной переменной.

Тема 6. Неопределенный интеграл.

Тема 7. Определенный интеграл.

Тема 8. Функции многих переменных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ» разработана старшим преподавателем кафедры математики Испагиевой А.Д.

### Дисциплина «Линейная алгебра»

#### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины являются формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способности к самоорганизации и самообразованию.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОПК-3           | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОК-7            | способность к самоорганизации и самообразованию  |

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции                        | компонентный состав компетенции                           |   |   |
|---|---|---|---|
|   | уметь:  | знать:  | владеть:  |
| <b>ОПК-3:</b><br>способность выбрать инструментальные | <b>У1-</b><br>самостоятельно использовать алгоритмические | <b>З1-</b> основные приемы и методы векторной | <b>В1-</b> основными методами векторной алгебры и аналитической |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | приемы решения стандартных задач;<br><b>У2-</b> использовать фундаментальные знания при решении задач.  | алгебры;<br><b>З2-</b> основные понятия, методы и теоремы   | геометрии;<br><b>В2-</b> способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы   |
| <b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию   | <b>У1-</b> самостоятельно использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач;<br><b>У2-</b> использовать фундаментальные знания при решении задач. | <b>З1-</b> основные приемы и методы векторной алгебры;<br><b>З2-</b> основные понятия, методы и теоремы | <b>В1-</b> основными методами векторной алгебры и аналитической геометрии;<br><b>В2-</b> способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.12 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 33ч.,
- на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 81 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.,

на занятия семинарского типа – 12 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 192 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Содержание**

Тема 1. Матрицы и определители.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Векторные пространства.

Тема 4. Линейные преобразования и линейные операторы.

Тема 5. Квадратичные формы.

Тема 6. Многочлены и комплексные числа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра» разработана старшим преподавателем кафедры математики Испагиевой А.Д.

### **Дисциплина «Физическая культура и спорт»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- получение знаний по теории и методике физической культуры и спорта, основам здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;
- овладение системой методико-практических умений и навыков, обеспечивающих развитие двигательных способностей и морфофункционального состояния, сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

|                 |   |
|-----------------|---|
| код компетенции | формулировка компетенции  |
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОК-8</b>     | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | знать:   | уметь:   | владеть:   |
| <b>ОК-8:</b><br>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 31 – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;<br>32 – основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности<br>33 - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. | У1 - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;<br>У2 - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста. | В1- владеть системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.13 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Является обязательным разделом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучаемого, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной школе по физической культуре.

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 72 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет;

3 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу – 56 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – зачет, 2 ч.;

2 курс – зачет, 2 ч.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.

Тема 5. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий, избранным видом спорта

Тема 9. Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 10. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения

Тема 11. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом

Тема 12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 13. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Тема 17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.

Тема 18. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

## **Дисциплина «Микроэкономика»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- формирование у обучающихся теоретических, практических знаний и умений, позволяющих понимать экономические явления, принимать рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микроуровне;

- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;

- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;

- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;

- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;

- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;

- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОК-3</b>     | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.
- предмет и объект микроэкономики;
- закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков;
- особенности функционирования микроэкономических рынков.

уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием.
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач.

владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области микроэкономики, анализа и интерпретация полученных результатов;

- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро уровне как в России, так и за рубежом;

- категориальным аппаратом микроэкономической теории.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.14 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 11 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 164 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 98 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.;

2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 368 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

Тема 3. Собственность как экономическая категория.

Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.

Тема 5. Экономические системы и модели.

Тема 6. Теория спроса и предложения.

Тема 7. Эластичность спроса и предложения.

Тема 8. Теория поведения потребителей.

Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений.

Тема 10. Основы производства. Производственная функция.

Тема 11. Издержки предприятия.

Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.

Тема 13. Рынок труда и предпринимательских способностей.

Тема 14. Рынок капиталов.

Тема 15. Рынок земли. Земельная рента

Тема 16. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 17. Инвестиции.

Тема 18. Понятие, сущность и классификация рисков.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшими преподавателями кафедры экономики Муслимовой С.Ю., Рустамовой М.Г.

## Дисциплина «Макроэкономика»

### Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются ознакомление и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Задачи изучения дисциплины:

теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов; приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-3</b>     | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные,                              |

|  |   |
|--|---|
|  | необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|--|---|

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ЗНАТЬ   | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ  |
| <b>ОК-3:</b><br>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                       | <b>З1</b> - закономерные и объективные основы функционирования базовых макроэкономических понятий и поведение экономических агентов;<br><b>З2</b> - основы функционирования макроэкономических рынков;<br><b>З3</b> - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;<br><b>З4</b> - основной инструментарий для проведения расчетов макроэкономических показателей. | <b>У1</b> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;<br><b>У2</b> -интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях;<br><b>У3</b> - рассчитывать уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы;<br><b>У4</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию;<br><b>У5</b> - использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческих позиций в различных сферах деятельности. | <b>В1</b> - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в макроэкономике;<br><b>В2</b> - мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний на макроуровне. |
| <b>ПК-1:</b><br>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- | <b>З1</b> - основную нормативно-правовую базу макроэкономических показателей;<br><b>З2</b> - основные типовые методики при расчете макроэкономических показателей;  | <b>У1</b> - анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели;<br><b>У2</b> -применять знания в области макроэкономики на практике;<br><b>У3</b> - применять методику для расчета показателей  | <b>В1</b> - современным и методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне.   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов | <b>З3-</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br><b>З4-</b> виды расчетов экономических показателей. | работы хозяйственного субъекта;<br><b>У4-</b> делать выводы и обосновывать конечные результаты. |  |
|--|---|---|--|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.15 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.;

2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.;

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 334 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство

Тема 3. Основные макроэкономические показатели

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 5. Экономический рост

- Тема 6. Экономические циклы
- Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция
- Тема 8. Денежная система
- Тема 9. Денежно-кредитная политика государства
- Тема 10. Налоги и государственный бюджет
- Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства
- Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM
- Тема 13. Валютный курс

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тагавердиевой Д.С.

### **Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-3</b>     | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные,                              |

|  |  |
|--|--|
|  | необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|--|--|

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы развития мирового хозяйства;
- основные характеристики природно-ресурсного и демографического потенциала мирового хозяйства;
- отраслевую структуру мирового хозяйства и тенденции ее изменения;
- основные характеристики крупнейших национальных экономик, особенности экономической политики государств и их объединений на разных этапах экономического развития, содержание и направления их внешнеэкономической деятельности;
- сущность, специфику и формы международных экономических отношений;
- основные теории международной торговли и международного движения факторов производства;
- содержание и характерные особенности процесса международной экономической интеграции;
- роль и место ТНК в современном мировом хозяйстве

уметь:

- анализировать проблемы развития современной мировой экономики в условиях мирового финансово-экономического кризиса;
  - осуществлять поиск информации в официальных сайтах международных экономических организациях, крупнейших ТНК и ТНБ, проводить ее анализ и обобщение для решения поставленных экономических и информационных задач;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по направлениям развития мировой экономики, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
  - формулировать критические замечания и соответствующим образом аргументировать свою точку зрения при оценке процессов, происходящих в мировой экономике;
  - понимать и использовать идеи, рассуждения и логические построения, представленные в экономических публикациях и общественных дискуссиях
- владеть:
- культурой мышления, характерной для процесса принятия решений в сфере международных экономических отношений;
  - методами сбора, обработки и анализа экономических данных

международных экономических организаций;

- навыками сбора информационных и статистических данных о состоянии национальных экономик;
- инструментами, позволяющими понять и сопоставить различные этапы их развития;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации с помощью современных информационных технологий;
- методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при проведении исследований по проблемам современной мировой экономики

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 17 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 4 ч.

на занятиях семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 132 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства

Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики

Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.

Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике

Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве

Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики

Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики

Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик

Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений

Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Агаевой А.Р.

### Дисциплина «Статистика»

#### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие статистического мышления. Для этого необходимо изучение множества специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации и, в частности, экономической. Без знания статистической теории и методологии невозможно изучение ни одного раздела анализа. Основными объектами приложения статистики являются экономическая деятельность, народонаселение, условия жизни людей и управление экономическими и общественными процессами.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОПК-2</b>    | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции |       |         |
|--------------------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                                | ЗНАТЬ                           | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
|                                |                                 |       |         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>ОПК -2<br/>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты статистики</li> <li>- этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации;</li> <li>- методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения,</li> <li>- методы анализа статистической информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять конкретные формы проявления статистических категорий,</li> <li>- правильно сформулировать методологические вопросы статистического исследования;</li> <li>- правильно выбрать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических обследований;</li> <li>-оценивать и соизмерять размеры явлений, правильно оценивать достигнутые результаты</li> <li>-правильно использовать Способы анализа результатов статистических обследований</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа экономической информации</li> </ul>  |
| <p>ПК-1<br/>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической и статистической информации</li> <li>- методы обработки финансово-экономической и статистической информации</li> <li>- основные понятия, используемые в</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные статистики финансов</li> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели финансовой статистики</li> <li>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей статистики финансов</li> <li>- рассчитать и интерпретировать показатели,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования единой системы сопоставимой статистической информации;</li> <li>- методами решения практических задач в сфере статистики финансов и кредита</li> <li>- навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | финансовой статистике<br>- состав основных показателей финансовой статистики | характеризующие финансовые процессы и явления | и прогнозирования развития социально-экономических явлений в области финансов;<br>- методологией построения системы финансовых показателей и методикой их расчета |
|--|--|---|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.17 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Статистические таблицы и графики

Тема 4. Статистические показатели

Тема 5. Средние величины в статистике

Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)

Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий

Тема 7. Выборочный метод в статистике

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)

Тема 10. Экономические индексы

Тема 11. Предмет, метод и задачи статистики финансов

Тема 12. Статистика денежного обращения

Тема 13. Статистика кредита

Тема 14. Статистика страхового рынка

Тема 15. Статистика государственных финансов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «АХД и аудит» Исбагиевой Г.С.

### **Дисциплина «Экономика предприятия»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей эффективное использование технических и материальных ресурсов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений на предприятии;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обучение некоторым методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                        |
|------------------------|--|
| <b>ОК</b>              | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                      |
| <b>ОК-3</b>            | способность использовать основы экономических знаний в |

|             |  |
|-------------|--|
|             | различных сферах деятельности  |
| <b>ПК</b>   | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-1</b> | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |
| <b>ПК-2</b> | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции  | Компонентный состав компетенции  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ   |
| <b>ОК-3:</b><br>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | З1-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения субъектов экономики - предприятий  | У1 - использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>У2-решать типичные экономические задачи, связанные с профессиональной деятельностью в различных сферах деятельности   | В1- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| <b>ПК-1:</b><br>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | З1 - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;<br>З2 - экономические и социально-экономические показатели, | У1 -определять ресурсы предприятия, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей его деятельности;<br>У2 - формировать систему экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия; | В1- методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;<br>В2 - навыками по сбору и анализу информации, необходимой для |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>характеризующие деятельность предприятий;<br/> ЗЗ - методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий)</p>   | <p>УЗ - использовать современные технологии сбора анализа информации в целях расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия</p>  | <p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>   |
| <p><b>ПК-2:</b><br/> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>З1- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> З2 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> З3- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>У1- определять ресурсы хозяйствующих субъектов, экономические и социально-экономические показатели его деятельности;<br/> У2 – использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;<br/> У3 - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>В1 -нормами законодательства, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> В2 - навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.18 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.;

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.;

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия».

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.

Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия.

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия.

Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка.

Тема 6. Оборотные средства предприятия.

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия.

Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 12. Инвестиционная политика предприятия.

Тема 13. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х.

## Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

### Цель изучения дисциплины

*Цели дисциплины:* формирование способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

*Задачи дисциплины:*

- обучить студентов основам теоретической и практической математики;
- научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
- обучить студентов логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь
- освоить необходимый математический аппарат.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОПК-2           | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ОПК-3           | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | знать:  | уметь:  | владеть:   |
| <b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>ОПК-3 :</b> способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, | <b>З1</b> - основные понятия математики;<br><b>З2</b> - основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;<br><b>З3</b> - основные понятия комбинаторики<br><b>З4</b> - основные математические методы решения | <b>У1</b> - применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;<br><b>У2</b> - пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;<br><b>У3</b> – применять | <b>В1</b> - специальной терминологией;<br><b>В2</b> - информационной и библиографической культурой;<br><b>В3</b> - навыками работы с соответствующими формулами;<br><b>В4</b> - методами |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | прикладных задач в области профессиональной деятельности. | современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа | решения вероятностных задач на практике |
|--|---|---|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.19 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.;

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр - зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.;

на занятия семинарского типа – 6 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

### **Содержание**

Тема 1. Случайные события.

Тема 2. Случайные величины.

Тема 3. Элементы математической статистики. Основные задачи.

Тема 4. Статистические оценки параметров распределения.

Тема 5. Статистическая проверка гипотез.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Надирбековой А. А.

## Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений»

### Цели и задачи изучения дисциплины

Целями дисциплины являются изучение методов поиска достоверной экономической информации в Интернете на основе глубокого представления о структуре его информационных ресурсов, средствах поиска информации и знании авторитетных источников экономической информации в Интернете, а также и обработка экономической информации средствами офисных программ. Данная дисциплина имеет цель подготовить студентов к эффективному использованию компьютерных средств для решения экономических задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- дать обучающимся общее представление о современных информационных технологиях, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста, программными комплексами и информационными ресурсами.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОПК-1</b>    | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| <b>ОПК-3</b>    | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | знает:   | умеет:  | владеет:  |
| <b>ОПК-1:</b><br>способность решать стандартные задачи профессиональной | <b>З1</b> -реализации информационных технологий;<br><b>З2</b> -области интеграции информационных технологий; | <b>У1</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии;<br><b>У2</b> - пользоваться справочно-поисковым | <b>В1</b> - специальной терминологией;<br><b>В2</b> - информационной и библиографической культурой;<br><b>В3</b> - навыками |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности;</p>                 | <p><b>33</b> -основные требования информационной безопасности;</p> <p><b>34</b>-функциональные возможности основных информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач,</p> <p><b>35</b>- структуру информационных ресурсов Интернета;</p>                            | <p>аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами;</p> <p><b>У3</b>- использовать информационно-коммуникационн ые технологии в учебной деятельности;</p> <p><b>У4</b>- - использовать программные средства офисного назначения для обработки экономической информации;</p> | <p>использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>В4</b> - основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью информационных систем и компьютерных сетей;</p> <p><b>В5</b>- средствами коммуникаций, сетевого общения, коллективной работы в сети;</p> <p><b>В6</b>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> |
| <p><b>ОПК-3:</b> способность выбирать инструменталь ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> | <p><b>31</b>-содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации;</p> <p><b>32</b>-возможности экономических информационных систем;</p> <p><b>33</b>- основные принципы построения экономических информационных систем;</p> <p><b>34</b>- знать программу</p> | <p><b>У1</b>- использовать для решения аналитических и исследовательски х задач современные информационные технологии и системы;</p> <p><b>У2</b>- решать экономические задачи, требующие вычислений в табличной процессоре</p> <p><b>У3</b> - составлять</p>         | <p><b>В1</b>- современными методами и средствами обработки и хранения информации;</p> <p><b>В2</b>- системным и служебным программным обеспечением для организации работы и обеспечения безопасности в компьютерной и сетевой среде;</p>  |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  | презентаций MS PowerPoint и табличный процессор MS Excel;<br><b>35-виды</b> программного обеспечения ПК, их назначение; | презентации MS PowerPoint; |  |
|--|---|----------------------------|--|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.20 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Для успешного изучения освоения материала необходимо владение работой на персональном компьютере в объеме подготовленного пользователя. Курс базируется на компетенциях, полученных после изучения дисциплины «Информатика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Заочная форма обучения:**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Приемы поиска в различных поисковых системах в сети INTERNET. Создание электронной почты в INTERNET

Тема 2. Специализированные сайты, содержащие экономическую информацию

Тема 3. Работа со справочно-правовой системой "Консультант-плюс"

Тема 4. Оформление экономической документации MS Word

Тема 5. Создание презентации для проведения рекламной компании фирмы. Организация гиперссылок в презентациях. Построение диаграмм в презентациях. Импортирование данных из других приложений. Совместное использование Word и PowerPoint.

Тема 6. Ввод данных в таблицу Excel. Форматирование данных. Вычисления в таблицах. Ввод, редактирование, фильтрация, сортировка, подведение промежуточных итогов и защита данных в Excel.

Тема 7. Финансовые функции в Excel для расчета амортизационных отчислений основных фондов АПЛ, АСЧ, ДДОБ, ПУО, ФУО

Тема 8. Вычисление простых процентов в Excel. Вычисление сложных процентов в Excel.

Тема 9. Рентные платежи. Функции ПЛТ, КПЕР, СТАВКА. Номинальная и эффективная процентные ставки. Функции НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ

Тема 10. Финансовые функции ПРПЛТ, ОСПЛТ, ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ  
Финансовые функции ЧПС, ЧИСТНЗ

Тема 11. Определение скорости оборота инвестиций с помощью финансовых функций ВСД, ЧИСТВНДОХ, МВСД

Тема 12. Применение функции Excel Поиск решения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры информатики Раджабовым М.А.

## Дисциплина «Маркетинг»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся способностью использовать основы экономических знаний в области маркетинга.

**Задачами** изучения дисциплины «Маркетинг» являются:

- изучение основных понятий и инструментов маркетинга;
- формирование навыков выбирать информацию для сбора и обработки данных, и их анализа в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков сбора и обработки необходимых информации в рамках маркетинговой деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|----------------------------|
| ОК              | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ОК-3</b> | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
|-------------|---|

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции                           |  |  |
|---|---|--|--|
|   | знать:  | уметь:   | владеть:   |
|   | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                         |  |  |
| <b>ОК-3:</b><br>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | З1 – основные понятия, категории и инструменты маркетинга | У1 – выбирать информацию для сбора и обработки данных, и их анализа в соответствии с поставленной задачей. | В1 – приемами и методами сбора и обработки необходимых информационных данных в рамках профессиональной деятельности. |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.21 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Для изучения данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки по дисциплинам «Микроэкономика», «Основы предпринимательства», «Менеджмент».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Региональная экономика».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет 51 часов, в том числе:

лекционного типа – 34 ч.;

семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа – 8 ч.;

семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, цели, функции и принципы
- Тема 2. Основные концепции развития маркетинга, виды и типы маркетинга
- Тема 3. Маркетинговая среда фирмы
- Тема 4. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования
- Тема 5. Управление маркетингом
- Тема 6. Товарная политика в маркетинге
- Тема 7. Ценовая политика в маркетинге
- Тема 8. Товародвижение
- Тема 9. Коммуникационная политика предприятия
- Тема 10. Планирование в маркетинге

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Маркетинг и коммерция» Атаевой Т.А.

## Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

### Цель изучения дисциплины

*Цель* изучения дисциплины – формирование у обучающихся способностей осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации.

### *Задачи:*

- изучить цели и концепции бухгалтерского учета;
- изучить требования к ведению бухгалтерского учета;
- изучить информацию о теоретических основах бухгалтерского учета;
- изучить оценку и классификацию объектов бухгалтерского учета;
- определить предмет и методы бухгалтерского учета;
- изучить экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций
- изучить состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- освоить основы анализа показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- овладеть принципами ведения учета имущества организации и источников его образования.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции                                |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                     |
| <b>ПК-14</b>    | способность осуществлять документирование хозяйственных |

|              |  |
|--------------|--|
|              | операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| <b>ПК-15</b> | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                 |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | знать:   | уметь:   | владеть:   |
| <b>ПК-14:</b><br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>З1</b> -определение документа и документооборота;<br><b>З2</b> -график документооборота в бухгалтерском финансовом учете;<br><b>З3</b> -план счетов бухгалтерского учета. | <b>У1</b> -разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации на основе единого плана счетов и особенностей работы организации;<br><b>У2</b> -формировать бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям;<br><b>У3</b> -составлять документы первичного учета по движению денежных средств организации. | <b>В1</b> -методами бухгалтерского учета;<br><b>В2</b> -навыками формирования первичной и отчетной бухгалтерской документации на основе полученной бухгалтерской информации;<br><b>В3</b> -техникой составления бухгалтерских проводок способом двойной записи и исправления ошибок в учете. |
| <b>ПК-15:</b><br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых  | <b>З1</b> -способы бухгалтерского учета и порядок их применения;<br><b>З2</b> -теоретические аспекты проведения инвентаризации и отражения ее результатов;                   | <b>У1</b> -составлять бухгалтерские проводки в целом и по подразделениям организации;<br><b>У2</b> -проводить инвентаризацию источников организации;   | <b>В1</b> -навыками группировки хозяйственных средств организации, методикой их отражения на счетах бухгалтерского учета и анализа в динамике;<br><b>В1</b> -техникой проведения   |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| обязательств организации | <b>ЗЗ</b> -способы анализа информации по имуществу и обязательствам организации. | <b>УЗ</b> - проводить анализ имущества и источников его образования. | инвентаризации и порядком оформления и отражения ее результатов в бухгалтерском учете организации. |
|--------------------------|--|--|--|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.22 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предшествуют такие науки, как «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информатика», «Линейная алгебра» и др.

Знания, полученные обучающимся в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются необходимыми для формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и принятия эффективных управленческих решений. Поэтому данная дисциплина является основополагающей при изучении учебных дисциплин - «Бюджетный учет и отчетность», «Основы предпринимательства».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях.

- Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.  
 Тема 3. Бухгалтерский баланс.  
 Тема 4. Система счетов и двойная запись.  
 Тема 5. Организация первичного наблюдения и документация.  
 Тема 6. Техника и формы бухгалтерского учета.  
 Тема 7. Основы бухгалтерской финансовой отчетности.  
 Тема 8. Основы учета и анализа активов предприятия.  
 Тема 9. Основы учета и анализа источников предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-2» Цахаевой Д.А.

### Дисциплина «Управление проектами»

#### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации проектов.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОПК-2           | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ОПК-4           | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ПК-3            | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-9            | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  |

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции | Компонентный состав компетенции |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                                | знать:                          | уметь:                         | владеть:                  |
| <b>ОК-7:</b><br>способность к  | 31 – современные возможности    | У1 – анализировать культурную, | В1 – навыками организации |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| самоорганизации и самообразованию   | обучения и профессионального развития в проектной деятельности;<br>32 – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления для работы в проектной деятельности   | профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;<br>У2 – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития                                  | самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;<br>В2 – методами формулирования целей и способов достижения профессионального мастерства и осуществления практической и познавательной деятельности по собственной инициативе |
| <b>ОПК-2:</b><br>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 33– процесс сбора финансово-экономической, статистической и иной информации для реализации проектов и программ;<br>34 – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ для реализации проектных целей | У3 – определять достаточность сбора, анализа и обработки собранной информации для разработки и реализации проектов и программ;<br>У4 – оценивать роль собранных данных для расчета всех экономических показателей приведенных в проектах | В3 – навыками и приемами статистического и сравнительно анализа для определения уровня проработки проектных показателей;<br>В4 – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных проекта  |
| <b>ОПК-4:</b><br>способностью находить организационно-управленческие  | 35 – основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-   | У5 – оперативно находить и грамотно использовать нужную  | В5 – навыками применения организационно-управленческих решений в текущей   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>   | <p>управленческих решений в проектной деятельности;<br/>36 – механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</p>  | <p>информацию в управленческих и рекомендательных документах при разработке и реализации проектов и программ;<br/>У6 – анализировать и оценивать организационно-управленческие решения и принимать адекватные меры при возникновении критических, спорных ситуаций в проектной деятельности</p>    | <p>профессиональной деятельности (проектной деятельности);<br/>В6 – навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и команды проекта)</p>   |
| <p><b>ПК-3:</b><br/>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>37 – базовые стандарты и экономические понятия, используемые в России и в мире, применяемые в проектной деятельности;<br/>38 – основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования применяемые в проектной деятельности</p> | <p>У7 – анализировать и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов проекта;<br/>У8 – обосновывать составление экономических разделов и решать уникальные задачи, связанные с составлением планов и применять их в соответствии с принятыми в проектах стандартами</p> | <p>В7 – навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;<br/>В8 – методами экономических расчетов для составления планов проекта, согласно стандартам предприятия и организации</p> |
| <p><b>ПК-9:</b><br/>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для</p>  | <p>39 – основные понятия категории психологии и управления персоналом в проектной</p>  | <p>У9 – организовать работу малых коллективов и групп для реализации проектов и</p>  | <p>В9 – навыками оперативного управления малыми группами и коллективами для реализации</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| реализации конкретного экономического проекта | деятельности;<br>310 – применение на практике психологических приемов и методов управления персоналом в организации проектной деятельности | программ;<br>У10 – применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре организации работы малых коллективов и групп для реализации проектов и программ | конкретных проектов и программ;<br>В10 – методами оценки оперативного управления малыми группами и коллективами для реализации конкретных проектов и программ |
|---|--|---|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.23 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Управление проектами» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент». В свою очередь дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для освоения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика предприятия», «Основы предпринимательства», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачётные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

- лекционного типа – 32 ч.;
- семинарского типа – 32 ч.;
- самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часа, в том числе:

- лекционного типа – 6 ч.
- семинарского типа – 6 ч.
- самостоятельная работа обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в управление проектами

- Тема 2. Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта  
Тема 3. Управление сроками проекта  
Тема 4. Управление стоимостью проекта. Коммуникации. Команда проекта.  
Тема 5. Проектные риски. Управление рисками проекта  
Тема 6. План управления проектом.  
Тема 7. Контроль исполнения проекта.  
Тема 8. Закрытие проекта. Основные процедуры

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Управление проектами и программами» Тагировым Ш.М.

## **Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

### **Цели изучения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров);
- взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности; правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.

#### **Уметь:**

- взаимодействовать с социально ориентированными НКО

#### **Владеть:**

- навыками: общения с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>  |
|------------------------|--|
| <b>ОК</b>              | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-5</b>            | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Формы добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

## Дисциплина «Финансы»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

- раскрыть сущность и функции финансов, их место и роль с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;
- дать представление об управлении финансами и финансовом механизме; раскрыть финансовые отношения на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;
- представить особенности, содержание, специфику организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.

Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОПК-2</b>    | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-21</b>    | способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции |       |         |
|--------------------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                                | ЗНАТЬ                           | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>ОПК-2</b> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>  | <p>- теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для решения профессиональных задач</p>   | <p>- выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи</p> | <p>-инструментами и методами анализа и обобщения экономической информации;<br/>- навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p>  |
| <p><b>ПК-21</b> - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>- теоретико-методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>- организовать финансово-хозяйственные процессы, обеспечивающие финансовые взаимоотношения хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>                               | <p>- навыками составления финансового плана и осуществления операций, реализующих содержание финансовых взаимоотношений хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

#### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **80 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы, **36ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы, **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции финансов

Тема 2. Управление финансами

Тема 3. Финансовая политика России

Тема 4. Система финансов РФ

Тема 5. Бюджетная система РФ

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Тема 7. Государственный и муниципальный кредит

Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 9. Страхование

Тема 10. Финансовый рынок

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Аджаматовой Д.С., старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Мусакаевым Ш.А.

### **Дисциплина «Деньги, кредит, банки»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

– ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;

- понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;
- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования;
- изучить формы и виды кредитов;
- понять цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции                     | формулировка компетенции  |
|-------------------------------------|---|
| <b>ПК</b>                           |   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |   |
| <b>ПК-22</b>                        | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| <b>ПК-24</b>                        | способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                 |

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ЗНАТЬ   | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ   |
| <b>ПК-22:</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <p>-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;</p> <p>- содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы (деньги, кредит, банк,</p> | <p>- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>-осуществлять подбор и изучение информации по вопросам состояния денежно-кредитной сферы экономики и</p> | <p>-формами и методами использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;</p> <p>- знаниями в области законодательной и нормативной базы, регулирующей денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | инфляция и др.), включая дискуссионные мнения российских и зарубежных экономистов относительно их сущности, функций, законов и роли в развитии национальной и мировой экономики. | отдельным проблемам ее развития.  | отношений;<br>- основными нормативно-правовыми и инструктивными документами, регулирующими денежный оборот, кредитные отношения и банковскую деятельность.   |
| <b>ПК-24:</b> способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | - способы, формы и методы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов;<br><br>- виды межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям               | - использовать и применять правовые нормы финансового Законодательства в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям. | - навыками работы с формами документации, обеспечивающими осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям;<br><br>- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций, связанных с межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

#### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **96** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **48 ч.**

на занятия семинарского типа – **48 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **84 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **36ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **18** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **194 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике

Тема 2. Денежное обращение

Тема 3. Денежная система

Тема 4. Инфляция - многофакторный процесс

Тема 5. Кредит и ссудный процент

Тема 6. Кредитная система

Тема 7. Центральный банк

Тема 8. Коммерческие банки

Тема 9. Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты

Тема 10. Международные финансово-кредитные отношения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом, заведующей кафедрой «Финансы и кредит» Халимбековой А.М., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Аджаматовой Д.С.

### **Дисциплина «Основы финансовых вычислений»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освоить компетенции в области основных положений финансовой математики, приемов и математических методов финансового анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

Приобретение фундаментальных знаний в области финансовых расчетов, включая методы оценки эффективности финансовой операции и финансовых потоков, использующихся в инвестиционных процессах. Овладение на этой основе

практическими навыками анализа инвестиций в ценные бумаги с фиксированными доходами и методами оценки инвестиционных проектов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОПК-3</b>    | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов     |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| <b>ОПК-3:</b><br>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>З1</b> – как разработать план выполнения финансовых операций, в том числе план погашения задолженности;<br><b>З2</b> — как измерить зависимости конечных результатов операции от основных ее параметров;<br><b>З3</b> — как определить допустимые критические значения этих параметров и рассчитать параметры эквивалентного (безубыточного) изменения | <b>У1</b> – решать прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по сложным и простым процентным ставкам;<br><b>У2</b> — разрабатывать планы погашения задолженности;<br><b>У3</b> — производить расчет наращенной суммы и современной стоимости потоков платежей;<br><b>У4</b> —определять барьерные значения | <b>В1</b> - методикой измерения доходности ссудных и учетных операций;<br><b>В2</b> —способами определения эффективности производственных инвестиций;<br><b>В3</b> — методами расчета лизинговых платежей;<br><b>В4</b> — приемами сокращения риска, применяемыми в инвестиционных решениях. |

|  | первоначальных условий операции.   | экономических показателей.  |  |
|--|--|---|--|
| <b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <b>З1</b> - требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. | <b>У1</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | <b>В1</b> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;<br><b>В2</b> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне. |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит»..

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы;

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.;

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные термины и понятия финансовой математики.

Тема 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.

Тема 3. Сложные проценты.

Тема 4. Производные процентные расчеты. Кривые доходности.

Тема 5. Постоянные финансовые ренты

Тема 6 Планирование погашения долгосрочной задолженности .

Тема 7. Измерение доходности.

Тема 8. Производственные инвестиции. Измерители финансовой эффективности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана: к.э.н., доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» Гереева Т.Р.; старший преподаватель кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» Алиева П.М.

### **Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины иностранный язык (профессиональный) являются обеспечение возможности эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности. Концепция предусматривает обучение всем видам речевой деятельности в комплексе, необходимом для:

- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- перевода информации по специальности с английского языка на русский и с русского на английский;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере (резюме, доклада, реферата, эссе) в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов;
- умения участвовать в диалогах с использованием специализированных терминов;
- умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать

прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

### Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен усвоить теоретический и практический материал по темам дисциплины.
- Сформировать навыки устной, письменной с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Научиться использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОК-4            | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7            | способность к самоорганизации и самообразованию  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ПК-10           | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ЗНАТЬ:   | УМЕТЬ:  | ВЛАДЕТЬ:   |
| <b>ОК-4:</b><br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>З1</b> – основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;<br><b>З2</b> – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего | <b>У1</b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;<br><b>У2</b> – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;<br><b>У3</b> - самостоятельно | <b>В1</b> – английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;<br><b>В2</b> – различными способами устной и письменной коммуникации;<br><b>В3</b> – навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>родного края;</p> <p><b>ЗЗ</b> – основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>   | <p>находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p><b>У4</b> – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p>                | <p>академического и профессионального общения.</p>   |
| <p><b>ОК-7:</b><br/>способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p><b>З1</b> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования владения иностранным языком;</p> <p><b>З2</b>–характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности через иностранный язык;</p> <p><b>ЗЗ</b> – алгоритм самостоятельного освоения всех видов речевой деятельности на иностранном языке: чтения, аудирования,</p> | <p><b>У1</b> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p><b>У2</b>–самостоятельно строить процесс овладения иностранным языком.</p> | <p><b>В1</b> –</p> <p>навыками самостоятельного освоения иностранного языка, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового освоения иностранного языка, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного усвоения иностранного языка</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | письма, говорения.   |  |  |
| <b>ПК-10:</b><br>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <b>З1</b> - виды современных технических средств и информационных технологий, необходимых для изучения иностранного языка. | <b>У1</b> - осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке. | <b>В1</b> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке. |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.4 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 ч., в том числе:

на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 ч., в том числе:

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 курс – экзамен, 4 ч.

### Содержание дисциплины

1. **Тема: Stock market.** Grammar Revision. Texts: UK markets in securities. Share price indices. Radio report: On the stock markets. Abbreviations. Newspaper items: Nikkei drops below 9,500 after S&P's credit warning. Markets plunge on fears of US slowdown.

2. **Тема: Commodity markets.** Grammar Revision. Radio report: On the commodity market. Text: Spot market and quotations. Newspaper item: Comments from

OPEC help lift futures prices. Idioms and fixed expressions. Newspaper items: US wheat prices soar to record. Corn and soybean battle.

3. **Тема: Foreign exchange markets and currencies.** Грамматика: Idioms connected with problematic situations. Text: Market and rates. Radio report: From the currency markets. Newspaper items: Record high euro not blamed for slowdown yet. Dollar in focus. Annotation of the book: Monetary Policy in the Euro Area.

4. **Тема: Government and budget.** Грамматика: Grammar revision. Speech: The role of government. Text: UK government budget. Newspaper item: Spain 'baby cheque' budget targets families. Newspaper items: France's confused budget. Warning on Dutch budget surplus.

5. **Тема: Banking.** Грамматика: Grammar revision.

6. **Тема: Insurance.** Грамматика: Grammar revision.

7. **Тема: Fairs and exhibitions.** Грамматика: Grammar revision.

8. **Тема: Letter-writing.** Грамматика: Grammar revision.

9. **Тема: Rendering the article.** Грамматика: Grammar revision.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Саидовой Г.С.

## Дисциплина «Налоги и налогообложение»

### Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование комплекса теоретических и прежде всего практических знаний в области исчисления и уплаты налогов юридическими и физическими лицами.

Изучение дисциплины выдвигает следующие задачи:

- изучение основ налоговой системы;
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;
- освоение налогового законодательства Российской Федерации.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-2</b>     | способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | деятельность хозяйствующих субъектов |
|--|--------------------------------------|

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| <b>ПК-2:</b><br>способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>З1-</b> Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;<br><br>Налоговое законодательство Российской Федерации; | <b>У1-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов; | <b>В1-</b> практическими навыками расчета отдельных видов налога и сборов и обоснование результатов нормами налогового законодательства; |
|  | <b>З2-</b> Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;<br><br>Налоговое законодательство Российской Федерации; | <b>У2-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов; | <b>В2-</b> практическими навыками расчета отдельных видов налога и сборов и обоснование результатов нормами налогового законодательства; |
|  | <b>З3-</b> Сущность налогов; особенности, проблемы и  | <b>У3-</b> использовать налоговое законодательство для решения  | <b>В3-</b> практическими навыками расчета отдельных видов  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p>   | <p>практических задач по исчислению налогов и сборов;</p>   | <p>налога и сборов и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p>  |
|  | <p><b>34-</b>Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты физическими лицами налога на доходы физических лиц;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц</p> | <p><b>У4-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налога на доходы физических лиц;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по налогу на доходы физических лиц;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p> | <p><b>В4-</b> практическими навыками расчета налога на доходы физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |
|  | <p><b>35-</b>Сущность налогов;</p>  | <p><b>У5-</b> использовать налоговое</p>  | <p><b>В5-</b> практическими</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями налога на прибыль организаций;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по налогу на прибыль организаций</p> | <p>законодательство для решения практических задач по исчислению налога на прибыль организаций;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения льгот по налогу на прибыль организаций;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p> | <p>навыками расчета налога на прибыль организаций и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |
|  | <p><b>36-</b> Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий</p>  | <p><b>У6-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налога на добавленную стоимость;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования</p>  | <p><b>В6-</b> практическими навыками расчета налога на добавленную стоимость и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой</p>                                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и индивидуальными предпринимателями налога на добавленную стоимость;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по налогу на добавленную стоимость</p>   | <p>налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по налогу на добавленную стоимость;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p>  | <p>отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p>  |
|  | <p><b>37-</b>Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и индивидуальными предпринимателями акцизов;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по</p> | <p><b>У7-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по акцизам;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по акцизам;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p> | <p><b>В7-</b> практическими навыками расчета акцизов и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |

|  | акцизам  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>38-</b>Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями налога на имущество организаций;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по налогу на имущество организаций</p> | <p><b>У8-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налога на имущество организаций;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых льгот по налогу на имущество организаций;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p> | <p><b>В8-</b> практическими навыками расчета налога на имущество организаций и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |
|  | <p><b>39-</b>Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство</p>  | <p><b>У9-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налога на игорный бизнес;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать</p>   | <p><b>В9-</b> практическими навыками расчета налога на игорный бизнес и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями налога на игорный бизнес;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по налогу на игорный бизнес</p>   | <p>исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы по налогу на игорный бизнес;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p>  | <p>заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p>  |
|  | <p><b>310-</b>Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами транспортного налога;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по</p> | <p><b>У10-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению транспортного налога;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых льгот по транспортному налогу;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p> | <p><b>В10-</b> практическими навыками расчета транспортного налога и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | транспортному налогу   |  |   |
|  | <p><b>311-</b>Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами земельного налога;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по земельному налогу</p> | <p><b>У11-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению земельного налога;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых льгот по земельному налогу;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p> | <p><b>В11-</b> практическими навыками расчета земельного налога и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |
|  | <p><b>312-</b>Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p>   | <p><b>У12-</b> использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налога на имущество физических лиц;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для</p>  | <p><b>В12-</b> практическими навыками расчета налога на имущество физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты физическими лицами налога на имущество физических лиц;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по налогу на имущество физических лиц</p>  | <p>формирования налоговой базы и правильного применения налоговых льгот по налогу на имущество физических лиц;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p>   | <p>форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p>  |
|  | <p><b>313</b>-Сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и индивидуальными предпринимателями налогов и сборов по системе «Специальные налоговые режимы»;</p> <p>Порядок заполнения и</p> | <p><b>У13</b>- использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов по системе «Специальные налоговые режимы»;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления</p> | <p><b>В13</b>- практическими навыками расчета отдельных видов налога и сборов по системе «Специальные налоговые режимы» и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | представления налоговых деклараций по соответствующим налогам   | налоговой отчетности   |   |
|  | <p><b>314</b>-налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</p> <p>Порядок заполнения и представления налоговых деклараций по соответствующим налогам</p> | <p><b>У14</b>- использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов;</p> <p>Выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам;</p> <p>Анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности</p> | <p><b>В14</b>- практическими навыками расчета отдельных видов налога и сборов и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p> <p>Навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства;</p> |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.5 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 68 часов, в том числе:

-на занятия лекционного типа - 34 часа;

-на занятия семинарского типа - 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 76 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 часов.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 20 часов, в том числе:

-на занятия лекционного типа - 8 часов;

-на занятия семинарского типа - 12 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 156 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 часа.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Тема 2. Основные понятия курса «налоги и налогообложение»

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Налог на доходы физических лиц

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Налог на прибыль организаций

Тема 8. Налог на имущество организаций

Тема 9. Налог на игорный бизнес

Тема 10. Транспортный налог

Тема 11. Земельный налог

Тема 12. Налог на имущество физических лиц

Тема 13. Специальные налоговые режимы

Тема 14. Налоговой контроль

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Абакаровой Р.Ш.

#### Дисциплина «Бюджетная система РФ»

##### Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Бюджетная система РФ» является способствование изучению основ осуществления бюджетного процесса, расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, ознакомление с вопросами

налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, особенностями организации межбюджетных отношений, планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом в России;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-19</b>    | способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| <b>ПК-20</b>    | способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  |

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| <b>ПК-19:</b> способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять | <b>З1-</b> терминологию в области бюджетной системы РФ<br><b>З2-</b> основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ;<br><b>З3-</b> состав и структуру доходов и расходов бюджетов; | <b>У1</b> - проводить анализ показателей проектов бюджетов БС РФ;<br><b>У2</b> - оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных | <b>В1</b> - навыками расчета показателей проектов бюджетов БС РФ;<br><b>В2</b> - основами проведения финансового контроля, а также принятия решений и |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений          | <b>34-</b> основы исполнения бюджетов БС РФ;<br><b>35-</b> содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ. | фондов;<br><b>У3</b> - проводить мероприятия по организации и проведению финансового контроля    | мер по реализации выявленных отклонений.   |
| <b>ПК-20:</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <b>31</b> - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ                                   | <b>У1</b> - использовать методы проведения налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ | <b>В1</b> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для осуществления налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Бюджетная система РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **8** зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 136 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 68 ч.
- на занятия семинарского типа – 68 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы- 36 ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 10 ч.
- на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 254 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы - 4 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета

- Тема 2. Принципы и функции бюджетной системы
- Тема 3. Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ
- Тема 4. Бюджетное планирование и прогнозирование
- Тема 5. Общая характеристика доходов бюджета
- Тема 6. Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание
- Тема 7. Бюджетный процесс и его основные этапы
- Тема 8. Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов
- Тема 9. Основы бюджетного федерализма
- Тема 10. Дефицит бюджета и источники его финансирования
- Тема 11. Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства
- Тема 12. Расходы бюджета в области поддержки экономики
- Тема 13. Финансирование государственной инвестиционной политики
- Тема 14. Внебюджетные фонды Российской Федерации
- Тема 15. Финансовый контроль

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры «Финансы и кредит» Кутаевым Ш.К.

## **Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о функционировании Центрального банка как института денежной власти в государстве, его роли в решении задач денежно-кредитной, банковской сферы, финансовых рынков и экономики в целом, основываясь преимущественно на деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

#### **Задачи дисциплины.**

- изучить правовые основы, цели деятельности, функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- раскрыть содержание деятельности Банка России в части денежно-кредитного регулирования и осуществления банковского надзора;
- усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами;
- сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции            |
|-----------------|-------------------------------------|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ПК-22</b> | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| <b>ПК-27</b> | способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать:   | Уметь:   | Владеть:   |
| <b>ПК-22</b><br>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <b>З1.</b> Основные законодательные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учёта и контроля<br><b>З2.</b> Сущность и порядок осуществления деятельности Центрального банка РФ | <b>У1.</b> Использовать нормы и нормативы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности<br><b>У2.</b> Использовать нормы регулирования учета и контроля в области банковской деятельности | <b>В1.</b> Навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в банковской сфере в практической деятельности Центрального банка РФ   |
| <b>ПК -27:</b><br>Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России  | <b>З1.</b> Сущность документооборота и подготовки банковской отчетности<br><b>З2.</b> Основы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России   | <b>У1.</b> Работать с банковскими документами и готовить банковскую отчетность<br><b>У2.</b> Реализовать методы обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России  | <b>В1.</b> Навыками и знаниями работы с банковскими документами и подготовки банковской отчетности<br><b>В2.</b> Навыками применения методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Организация деятельности центрального банка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Происхождение и развитие Центральных банков

Тема 2. Организационная структура Центрального банка

Тема 3. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка РФ

Тема 4. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования

Тема 5. Организация и регулирование налично-денежного обращения

Тема 6. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля

**Тема 7.** Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями

Тема 8. Банк России — финансовый агент Правительства РФ

Тема 9. Центральный банк РФ как орган надзора и банковского регулирования

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кутаевой Р.А.

## Дисциплина «Страхование»

**Целью** изучения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечения осуществления оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании, анализе эффективности каждого канала продаж, способности документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации, осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

**Задачи** изучения дисциплины «Страхование»:

1. Формирование и усиление теоретических знаний и подготовки в области страхования и страховых отношений;
2. Изучение законов и нормативных актов, касающихся дисциплины;
3. Изучение конструктивных материалов по страхованию и страховому делу;
4. Раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
5. Ознакомление с экономикой страховой деятельности;
6. Рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
7. Формирование навыков работы с литературой по дисциплине;
8. Обучение студентов практическим навыкам работы по финансовым специальностям;
9. Формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями;
10. Нацеливание студентов на применение полученных знаний в практической жизни.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-22</b>    | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции             | компонентный состав компетенции |  |                                   |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | ЗНАТЬ                           | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ                           |
| <b>ПК-22:</b> способность применять нормы, | <b>З1</b> - нормы, регулирующие | <b>У1</b> - анализировать нормы действующего | <b>В1</b> - навыками составления, |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | отношения в области страховой деятельности;<br><b>32</b> - нормативно-правовую базу, регулируемую страховые отношения в РФ. | законодательства и правильно их толковать;<br><b>У2</b> - применять на практике знания федеральных законов и норм, регулирующих отношения в области страховой деятельности. | заключения и выполнения договоров страхования в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ. |
|--|---|---|--|

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Страхование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **96** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **64 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **84 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36 ч.**

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **6 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **162 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **4 ч.**

### Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность страхования

Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании

Тема 3. Классификация страхования

Тема 4. Имущественное и личное страхование\*

Тема 5. Страхование ответственности и экономических (коммерческих) рисков\*

Тема 6. Основы построения страховых тарифов

Тема 7. Доходы, расходы и финансовый результат страховщика. Финансовая устойчивость и инвестиционная политика страховых организаций\*

Тема 8. Организация страхования

Тема 9. Страховой рынок России

## Тема 10. Страхование дело в зарубежных странах

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Салимовой Г.А

### Дисциплина «Корпоративные финансы»

#### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся умений и навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также формирование умений и навыков в части составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**Основными задачами дисциплины «Корпоративные финансы»** являются:

-теоретически обосновать сущность, принципы организации, функции финансов корпорации, роль в финансовой системе государства, финансовые отношения компаний;

-раскрыть сущность, оптимальный состав, структуру, стоимость и эффективность использования финансовых ресурсов, активов, собственного и заемного капитала корпораций;

-овладеть методикой и развить практические навыки финансовых вычислений;

-обосновать методы и принципы финансового планирования;

-обучить методике оценки финансового состояния корпораций и путей достижения финансовой устойчивости, недопущения финансовой несостоятельности и банкротства;

-развить у обучающихся практические навыки аналитического мышления для возможного применения финансового инструментария в стратегическом и оперативном финансовом планировании, анализе финансово- хозяйственной деятельности, принятии управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике компаний.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» как часть планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность |

|              |   |
|--------------|---|
|              | хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-21</b> | способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ   |
| <b>ПК-1:</b><br>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - сущность и методы финансового планирования;<br>- источники финансовой информации;<br>- методы финансовых вычислений и основные методы финансового анализа;<br>- особенности оценки отдельных активов предприятия;<br>- современные модели анализа деятельности предприятия | - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;<br>- подготовить данные финансовой отчетности для оценки финансового состояния компаний;<br>- применять экономико-математические методы в анализе финансового состояния компаний | - навыками анализа финансового состояния и оценки стоимости компаний  |
| <b>ПК-21:</b><br>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений   | -экономическую сущность финансового планирования и прогнозирования;<br>- сущность, принципы и сферы применения различных методов оценки;   | - составлять финансовые планы на основе произведенных вычислений;<br>- разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации;<br>- осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать   | - навыками финансового планирования и финансового анализа корпорации, а также навыками инвестиционного анализа; методами инвестиционного анализа;<br>- навыками |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| шений с<br>организация<br>ми, органами<br>государствен<br>ной власти и<br>местного<br>самоуправле<br>ния | - основные<br>бизнес-процессы<br>в компаниях;<br>- организацию и<br>механизм<br>финансовых<br>взаимоотношени<br>я компаний с<br>различными<br>типами частных<br>и<br>государственны<br>х структур. | решения относительно<br>возможности<br>привлечения<br>финансовых ресурсов<br>из различных<br>источников;<br>- оценивать риски,<br>доходность и<br>эффективность<br>принимаемых<br>финансовых<br>инвестиционных<br>решений. | оптимизации<br>источников<br>финансирования<br>инвестиционных<br>проектов;<br>- навыками<br>разработки<br>финансовой<br>стратегии развития<br>корпоративной<br>организации. |
|--|--|--|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Корпоративные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части к Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ». В свою очередь, изучение дисциплины «Корпоративные финансы» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Инвестиции на финансовом рынке», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **7 зачетных единиц**.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **115 часов**, в том числе:

На занятия лекционного типа – **49 ч.**

На занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **101 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен, **36 ч.**

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24 часа**, в том числе:

На занятия лекционного типа – **8 ч.**

На занятия семинарского занятия – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **224 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **4ч.**

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов
- Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
- Тема 3. Финансовая политика корпорации
- Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
- Тема 5. Основы управления активами организации
- Тема 6. Денежные потоки в корпоративных финансах
- Тема 7. Финансовый риск-менеджмент
- Тема 8. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
- Тема 9. Финансовые инструменты рынка капитала
- Тема 10. Система налогообложения корпораций
- Тема 11. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
- Тема 12. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации
- Тема 13. Инновационная деятельность корпорации
- Тема 14. Реструктуризация компании: стратегия и управление стоимостью

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой Н.И.

### **Дисциплина «Финансовое право»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирования способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-6</b>     | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                         |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-22</b>    | Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | знать:  | уметь:  | владеть:   |
| <b>ОК-6-</b><br>Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.  | <b>З1</b> –основные понятия и категории финансового права;<br><b>З2</b> – методы правового регулирования финансовых отношений;<br><b>З3</b> – понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства;<br><b>З4</b> – современные тенденции развития российской финансовой системы | <b>У1</b> – анализировать, толковать и правильно применять финансовое законодательство;<br><b>У2</b> – оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;<br><b>У3</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством | <b>В1</b> – юридической терминологией<br><b>В2</b> – навыками реализации норм финансового права;<br><b>В3</b> – навыками работы с финансово-правовыми актами |
| <b>ПК-22</b><br>Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <b>З1</b> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля   | <b>У1</b> – анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля  | <b>В1</b> – навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля   |

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.10 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Финансы» и «Корпоративные финансы».

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у обучающихся знаний основ законодательства о финансовой, бюджетной и денежно-валютной системах Российской Федерации, а также теоретических и практических основ финансового контроля, правового регулирования государственных доходов и расходов.

## **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.;

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.;

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансовая деятельность государства

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации

Тема 3. Финансово-правовые нормы и отношения

Тема 4. Финансовый контроль Российской Федерации

Тема 5. Основы Бюджетного устройства и принципы Бюджетного права.

Тема 6. Бюджетный процесс.

Тема 7. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 8. Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения

Тема 9. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 10. Налоговое право.

Тема 11. Понятие и функции обязательного государственного страхования

Тема 12. Правовое регулирование банковской деятельности.

Тема 13. Правовое регулирование денежного обращения.

Тема 14. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации

Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 16 Инвестиционное право Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Ибаевым Р.К.

### **Дисциплина «Основы предпринимательства»**

**Целью** изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, позволяющей эффективно организовать деятельность малой группы на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

обучение способам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

обучение типовым методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| <b>код компетенции</b> | <b>формулировка компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| <b>ПК</b>              | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-2</b>            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и |

|             |   |
|-------------|---|
|             | социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                        |
| <b>ПК-9</b> | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ   |
| <b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>31- действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>32 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>33 - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>У1 - использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>У2 – использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>У3 - использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>В1 -нормами законодательства, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>В2 - навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| <b>ПК-9:</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | <p>- основы трудового законодательства;</p> <p>- принципы материального и морального стимулирования;</p> <p>- способы и методы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>– принципы организации производственного (трудового) процесса.</p>  | <p>У1 – использовать способы и методы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>У2 - использовать принципы материального и морального стимулирования для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>У4 – использовать принципы организации производственного (трудового) процесса.</p>  | <p>В1- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p>   |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                                |   |   |                                      |                                      |
|-----------------|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                 | Тема 1.<br>Введение в дисциплину "Основы предпринимательства" | Тема 2.<br>Виды предпринимательства.<br>Современная сетевая экономика | Тема 3.<br>Основные организационно-правовые формы предпринимательства | Тема 4.<br>Методика создания бизнеса | Тема 5.<br>Бизнес – план предприятия |
| <b>ПК-2</b>     | +   | +   | +   | +                                    | +                                    |
| <b>ПК-9</b>     |   | +   | +   | +                                    | +                                    |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                                 |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
|                 | Тема 6.<br>Принятие решений в процессе управления организацией | Тема 7.<br>Ответственность предпринимателя | Тема 8.<br>Предпринимательский риск и методы управления им | Тема 9.<br>Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности | Тема 10.<br>Имидж фирмы и его роль в бизнесе |
| <b>ПК-2</b>     | +  | +  | +  | +  | +  |
| <b>ПК-9</b>     | +  | +  | +  | +  | +  |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.11 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»..

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Банковское дело» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы предпринимательства» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Региональная экономика» и др.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **48** часов, в том числе:

лекционного типа – **16** ч.;

семинарского типа – **32** ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся на занятии – **60** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** ч.  
на занятия лекционного типа - **4** ч.  
на занятия семинарского типа - **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся самостоятельная работа обучающихся – **94** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

- 1 . Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"
- 2 . Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика
- 3 . Основные организационно-правовые формы предпринимательства
- 4 . Методика создания бизнеса
- 5 . Бизнес – план предприятия
- 6 .Принятие решений в процессе управления организацией
- 7 .Ответственность предпринимателя
- 8 . Предпринимательский риск и методы управления им
- 9 . Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности
10. Имидж фирмы и его роль в бизнесе

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х., старшим преподавателем кафедры экономики Амирхановой П.М.

### **Дисциплина «Информационные системы в экономике»**

**Целью** дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Задачи** дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;

- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста-программными комплексами и информационными ресурсами.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОПК-1           | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| ОПК-3           | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ПК- 2           | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | знать   | уметь   | владеть  |
| <b>ОПК-1:</b><br>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | <b>З1</b> -основы информационных систем<br><b>З2</b> -правила защиты информации | <b>У1</b> -пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами;<br><b>У2</b> -проводить мониторинг информационных источников экономической (финансовой) информации<br><b>У3</b> -разрабатывать | <b>В1</b> -информационной и библиографической культурой;<br><b>В2</b> -методами обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи<br><b>В3</b> -методами и способами защиты |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| информационной безопасности;  |  | систему защиты компьютерной информации   | информации   |
| <p><b>ОПК-3:</b><br/> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>   | <p><b>З1-</b> инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;<br/> <b>З2-</b> требования к аппаратно-информационному обеспечению профессиональной деятельности</p> | <p><b>У1</b> - применять программные средства автоматизации офисной деятельности<br/> <b>У2</b> - работать с информационными системами автоматизации бухгалтерского учета<br/> <b>У3</b> - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, работать с документами и базами данных</p> | <p><b>В1-</b> универсальным (офисным) программным обеспечением, информационным и справочно-правовыми системами для обработки экономической информации.</p>   |
| <p><b>ПК-2:</b><br/> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>З1-</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p><b>У1</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов средствами прикладных программ</p>  | <p><b>В1-</b> типовыми методиками расчета и обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br/> <b>В3-</b>навыками применения автоматизированных систем бухгалтерского учета, систем управления базами данных, офисного и антивирусного</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | программного обеспечения для обработки экономической информации. |
|--|--|--|--|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.12 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Информатика» и «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений»:

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.;

на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.;

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации

Тема 2. Состав и структура информационной системы

Тема 3. Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС

Тема 4. Телекоммуникационные системы

Тема 5. Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты

Тема 6. Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных

Тема 7. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.

Тема 8. Технология использования экспертных систем

Тема 9. Система управления базами данных Microsoft Access\*

Тема 10. Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»\*

---

\* Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры информатики Абдеевой А.Т.

## **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части составления финансовых планов организации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Целью также является умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, овладение навыками, методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; овладение методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии. Основными задачами преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение теоретических основ функционирования финансов предприятия, их сущности и возможности целенаправленного использования посредством реализации финансовой политики предприятия;
- приобретение навыков проведения финансового анализа и прогнозирования на предприятии;
- ознакомление с принципами проведения учетной, дивидендной и налоговой политики.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОПК-3</b>    | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-2</b>     | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-11</b>    | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | знать:   | уметь:  | владеть:  |
| <b>ОПК-3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>З1-</b> основные приемы получения исходных данных, анализа и обработки экономической информации с целью осуществления управленческих функций; | <b>У1-</b><br>Обрабатывать большой объем информации различными инструментальными средствами<br><b>У2–</b> анализировать исходную информацию, необходимую для выводов и управленческих решений | <b>В1-</b> современными методами сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации для принятия решений<br><b>В2-</b> навыками управления рисками в условиях нестабильности на основе полученных результатов расчетов<br><b>В3-</b> навыками оценки ситуации на основании проведенного анализа и, тем самым, обосновать выбор в пользу соответствующего решения |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p><b>З1</b><br/>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>   | <p><b>У1-</b> прогнозировать будущую стоимость акций компании ;<br/><b>У2-</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> | <p><b>В1-</b>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро -и макроуровне<br/><b>В2-</b> управления стоимостью компании ;</p>  |
| <p><b>ПК- 11:</b><br/>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p><b>З1-</b> основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;<br/><b>З1-</b> модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия;</p> | <p><b>У1-</b> - обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p>                            | <p><b>В1-</b> методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;<br/><b>В2-</b> методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии;<br/><b>В3-</b> навыками самостоятельной аналитической работы.</p> |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен – 36ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10ч.

на занятия семинарского типа – 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 150ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен – 4ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность финансового менеджмента и область его применения.
- Тема 2. Цели и функции финансового менеджмента.
- Тема 3. Развитие финансового менеджмента как науки и его фундаментальные концепции.
- Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал.
- Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия.\*
- Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов, используемых в финансовом менеджменте.
- Тема 7. Денежные потоки предприятия и управление ими.
- Тема 8. Финансовый риск как объект управления.\*
- Тема 9. Эффект финансового рычага.
- Тема 10. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск.\*
- Тема 11. Управление долгосрочными источниками финансирования.
- Тема 12. Управление краткосрочными источниками финансирования.\*
- Тема 13. Основные подходы оценки бизнеса.
- Тема 14. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении.

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гасановой Д.Б., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Тажудиновой Д. А., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Мусаевой С.М.

## Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

**Целями** изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и

- приобретение системы теоретических, практических знаний и навыков по разработке социально-экономических планов и прогнозов.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомиться с понятием планирования, классификацией и целями планов;
- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования;
- овладеть методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;

- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт планирования макроэкономических процессов в национальной экономике;

- приобрести навык оценки направления социально-экономического развития и его соответствия стратегии планирования экономических процессов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-11</b>    | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | ЗНАТЬ:  | УМЕТЬ:   | ВЛАДЕТЬ:  |
| ПК-11:<br>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию | 31- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;<br>32-основные типовые методики при расчете экономических показателей;<br>33- основные показатели, характеризующие | У1- анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели;<br>У2- применять знания в области макроэкономического планирования;<br>У3- применять методику для прогнозных расчетов | В1- современными методиками анализа и прогнозными характеристиками социально-экономических процессов и финансовых потоков в национальной экономике. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>34-виды расчетов экономических показателей в национальной экономике | экономических показателей хозяйствующих субъектов;<br>У4- делать выводы и анализировать конечные результаты хозяйственной деятельности. |  |
|--|---|---|--|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.14 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 34 часа, в том числе:

На занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 62 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 2. Национальные модели экономики.

Тема 3. Прогнозирование национальной экономики.

Тема 4. Методы прогнозирования и планирования

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.  
Прогнозирование социального развития

Тема 6. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.  
Планирование производства в государственном секторе

Тема 7. Макроэкономическое регулирование. Планирование доходов и расходов государства

Тема 8. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Тема 9. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Абдуллаевой Р.М.

## Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также выполнения и обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.

Основной задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении конкретных методик анализа финансово- хозяйственной деятельности и возможностей их применения в практике работы финансиста.

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» позволит студентам знать нормативно-правовую базу, информационное обеспечение, методы, способы расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия; уметь оценивать и анализировать результаты деятельности и их динамику; владеть навыками применения инструментальных средства для обработки экономических данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОПК-3</b>    | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ПК-2</b> | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| <b>ПК-3</b> | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | ЗНАТЬ   | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ   |
| <b>ОПК-3</b><br>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p>- сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия как науки, понятия и категории – <b>31</b></p> <p>- цели и задачи проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия -<b>32</b></p> <p>- основы оценки и анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия–<b>33</b></p> <p>-методическое, информационное и программное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия–<b>34</b></p> | <p>- оценивать результаты хозяйственной деятельности предприятия, факторы их изменений и резервы роста -<b>У1</b></p> <p>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей – <b>У2</b></p> <p>- анализировать результаты расчетов – <b>У3</b></p> <p>- обобщать результаты анализа, делать выводы и обосновать их –<b>У4</b></p> | <p>- методами и приемами анализа хозяйственной деятельности предприятия–<b>В1</b></p> <p>- навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей-<b>В2</b></p> <p>- способностью оценки и анализа для выработки управленческих решений –<b>В3</b></p> <p>- навыками обоснования выводов по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия–<b>В4</b></p> |
| <b>ПК-2</b><br>способность на основе типовых методик и  | - типовые методики расчета экономических и социально-экономических  | - рассчитать показатели, деятельности хозяйствующих субъектов на основе  | - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>действующей нормативно-правовой базы<br/>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>   | <p>показателей хозяйственной деятельности предприятия-<b>35</b><br/>- действующую нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности предприятия-<b>36</b></p>   | <p>типовых методик –<b>У5</b><br/>- использовать отдельные положения нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия–<b>У6</b></p>   | <p>хозяйственной деятельности предприятия–<b>В5</b><br/>- типовыми методиками анализа хозяйственной деятельности предприятия-<b>В6</b><br/>- навыками толкования информации нормативно-правовых актов –<b>В7</b></p>   |
| <p><b>ПК-3</b><br/>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>- основные подходы и требования, необходимые для составления экономических разделов планов-<b>37</b><br/>- методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов-<b>38</b><br/>- способы предоставления результатов работы в соответствии принятыми на предприятии стандартами – <b>39</b></p> | <p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты –<b>У7</b><br/>-обосновывать расчеты и результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия-<b>У8</b><br/>- представлять результаты аналитических расчетов для составления планов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами <b>У9</b></p> | <p>- навыками выполнения аналитических расчетов для составления экономических разделов планов-<b>В8</b><br/>- навыками обоснования результатов анализа для планирования хозяйственной деятельности предприятия -<b>В9</b><br/>– навыками и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами – <b>В10</b></p> |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.15 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.;

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.;

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Тема 3. Анализ использования основных фондов

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)

Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «АХД и аудит» Сулеймановой Д.А.

### Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

**Целью** учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствования спортивного мастерства.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОК-8</b>     | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| <b>ОК-8:</b><br>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения | З1 - ценности физической культуры и спорта;<br>значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области | У1 - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;<br>У2 - придерживаться | В1- различными современными понятиями в области физической культуры;<br>В2- методиками и методами |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>физической культуры;<br/> 32- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;<br/> 33 - принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;<br/> 34- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br/> 35- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;<br/> основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.<br/> 36- массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы</p> | <p>здорового образа жизни;<br/> У3- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;<br/> У4- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.<br/> У5 - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной,</p> | <p>самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;<br/> В3- основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности;<br/> В4- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических</p> |
|---|---|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>видов спорта, новые виды спорта.</p> <p>37- здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности.</p> <p>38- реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности.</p> | <p>лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.</p> | <p>(смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p> |
|--|--|---|---|

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит». Является вариативным компонентом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающихся, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт. Является вариативным компонентом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающихся, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет **328** часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 198 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **198** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **130** часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – зачёт;

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **18** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **18** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **304** часа.

Форма промежуточной аттестации:

1 курс – зачёт, 2ч;

2 курс – зачёт, 2ч;

3 курс – зачёт, 2ч.

### **Содержание дисциплины**

#### *Элективная дисциплина «Общая физическая подготовка»*

Физические упражнения в оздоровительной физической культуре. Развитие двигательных способностей и повышение морфофункционального состояния организма. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке. Оздоровительная гимнастика и оригинальные системы оздоровления в оздоровительной тренировке. Определение уровня овладения теоретическими и методическими знаниями, практическими умениями и навыками. Определение функциональных показателей организма, общей физической подготовленности и физического развития. Общая и специальная физическая подготовка.

#### *Элективная дисциплина «Легкая атлетика»*

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

#### *Элективная дисциплина «Гимнастика»*

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

#### *Элективная дисциплина «Волейбол»*

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

#### ***Элективная дисциплина «Баскетбол»***

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

#### ***Элективная дисциплина «Футбол»***

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

#### ***Элективная дисциплина «Настольный теннис»***

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Абдеевой Э.З.

### **Дисциплина «Банковское дело»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы в банковской организации, освоение основных функций банковского работника, знание специфических признаков банковских организаций, их места в финансовой системе, отличия от небанковских организаций. Также целью является освоение основных компетенций, позволяющих профессионально выполнять банковские операции (расчетно-кассовое обслуживание, оценка кредитоспособности клиентов, выдача и сопровождение кредитов, резервирование, межбанковские, экспортно – импортные операции, подготовка банковской отчетности, выполнение требований регулятора).

**Задачами** дисциплины «Банковское дело» являются:

- формирование у обучающихся навыков в выполнении всех банковских операций;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по определению финансового положения банка, его соответствия требованиям Центрального банка;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностных качеств для успешной деятельности в банковской сфере, аналитических способностей и практических навыков при оценке финансовых показателей банка и выполнении банковских операций.

Предмет изучения – банковская организация, специфика работы всех подразделений банка и порядок их взаимодействия.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| ПК           | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |
|--------------|---|
| <b>ПК-24</b> | способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям   |
| <b>ПК-25</b> | способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| <b>ПК-28</b> | Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность   |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | Компонентный состав компетенции  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать:   | Уметь:   | Владеть:  |
| <b>ПК-24:</b> Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | <p><b>31.</b>-задачи и схемы межбанковских расчетов; принципы установления корреспондентских отношений с другими банками.</p> <p><b>3.2.</b>-цели и задачи экспортно-импортных операций; порядок расчетов по экспортно-импортным операциям.</p> <p><b>3.3.</b>-положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</p> | <p><b>У.1.</b>-проводить межбанковские расчеты, применять нормативные документы;</p> <p><b>У.2.</b>-анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; заполнять документы по экспортно-импортным операциям</p> <p><b>У.3.</b>-проводить расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</p> | <p><b>В.1.</b>-навыками проведения межбанковских расчетов (межбанковские сообщения по системе SWIFT);</p> <p><b>В.2.</b>-навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</p> <p><b>В3</b> -методами проверки экспортно-импортных операций на соответствие валютному законодательству.</p> |
| <b>ПК -25</b><br>Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и  | <p><b>31.</b>-цели и задачи современного рыночного кредитования;</p> <p><b>32</b> -систему оценки кредитоспособности</p>   | <p><b>У1</b> – оформлять выдачу кредитов;</p> <p><b>У2</b>-анализировать выданные кредиты и кредитоспособность</p>   | <p><b>В1</b> –Навыками проверки документов, необходимых для оформления кредита;</p> <p><b>В2</b> - навыками формирования и</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы                               | клиентов;<br><b>ЗЗ</b> -возможность выдачи межбанковских кредитов и систему оценки кредитоспособности банков при установлении лимитов по межбанковским кредитам  | клиентов.<br>УЗ -<br>Классифицировать клиентов по группам кредитоспособности в зависимости от их финансового состояния и обслуживания долга.   | регулировки резервов на возможные потери по ссудам клиентов в зависимости от их класса кредитоспособности<br><b>ВЗ</b> -навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.  |
| <b>ПК -28</b> способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | <b>З1</b> -Виды и формы отчетности в банке в зависимости от банковской лицензии, от типа банка.<br><b>З2</b> -Структуру баланса , отчета о финансовых результатах и других форм бухгалтерской отчетности банка | <b>У1</b> -анализировать бухгалтерскую, налоговую отчетности;<br><b>У2</b> -Вести учет активных и пассивных операций, капитала банка<br><b>У.3</b> .Уметь рассчитывать собственный капитал банка | <b>В1</b> -навыками принятия управленческих решений с целью повышения капитала банка<br><b>В2</b> -навыками составления различных видов бухгалтерской и налоговой отчетности<br><b>В3</b> - Навыками оценки финансовых показателей, анализа финансовой отчетности банка. |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Банковское дело» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **102** часа , в том числе:

На занятия лекционного типа - **34ч**.

На занятия семинарского типа –**52ч**

На занятия лабораторного типа **16 ч**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **78 ч**.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр –экзамен, **36 ч**.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

## **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

Лекционного типа - **8ч.**

На занятия семинарского типа – **8ч.**

На занятия лабораторного типа - **8ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **188 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

## **Содержание дисциплины**

- Тема 1 Основы организации деятельности коммерческого банка
- Тема 2. Операции коммерческих банков
- Тема 3. Собственный капитал банка как основа его деятельности
- Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов
- Тема 5. Депозитные услуги банков
- Тема 6. Организация краткосрочного кредитования в банках
- Тема 7. Организация инвестиционной банковской деятельности
- Тема 8. Организация розничной банковской деятельности
- Тема 9. Формирование и оценка финансовых результатов деятельности банка
- Тема 10. Коммерческий банк как объект банковского регулирования

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кремлевой В.В.

## **Дисциплина «Взаимодействие банка и предприятия»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Взаимодействие банка и предприятия» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы в банковской организации, освоение основных функций специалиста по взаимодействию с банками, знание специфических признаков банковских организаций, их операций, их места в финансовой системе, отличия от небанковских организаций. Также целью является освоение основных компетенций, позволяющих профессионально выполнять банковские операции, операции по взаимодействию с банками (расчетно-кассовое обслуживание, резервирование, оценка кредитоспособности, межбанковские операции, подготовка отчетности, выполнение требований регулятора).

Основными **задачами** дисциплины «Взаимодействие банка и предприятия»

являются:

- формирование у обучающихся навыков в выполнении всех банковских операций и операций по взаимодействию с банками;
- умение заполнять необходимые банковские документы;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностных качеств для успешной деятельности в банковской сфере, а также в организации, взаимодействующей с банками, аналитические способности и практические навыки при выполнении банковских операций.

Предмет изучения: банковские операции по взаимодействию с предприятиями

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| <b>ПК</b>    | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
|--------------|---|
| <b>ПК-24</b> | способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям   |
| <b>ПК-25</b> | способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| <b>ПК-28</b> | способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность   |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <b>код и формулировка компетенции</b>   | <b>Компонентный состав компетенции</b>   |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <b>Знать:</b>  | <b>Уметь:</b>  | <b>Владеть:</b>   |
| <b>ПК-24:</b> Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | <p><b>З1.</b>-задачи и схемы межбанковских расчетов; принципы установления корреспондентских отношений с другими банками.</p> <p><b>З2.</b>-цели и задачи экспортно-импортных операций; порядок расчетов по экспортно-импортным операциям.</p> <p><b>З3.</b>-положение о расчетно-кассовом</p> | <p><b>У1.</b>-проводить межбанковские расчеты, применять нормативные документы;</p> <p><b>У2.</b>-анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; заполнять документы по экспортно-импортным операциям</p> <p><b>У3.</b>-проводить</p> | <p><b>В1.</b>-навыками проведения межбанковских расчетов (межбанковские сообщения по системе SWIFT);</p> <p><b>В2.</b>-навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</p> <p><b>В3</b> -методами проверки экспортно-импортных операций на соответствие валютному законодательству.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | обслуживании предприятий;  | расчетно-кассовое обслуживание клиентов;   |   |
| <b>ПК -25</b><br><br>Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | <b>З1.</b> -цели и задачи современного рыночного кредитования;<br><b>З2</b> -систему оценки кредитоспособности клиентов;<br><br><b>З3</b> -возможность выдачи межбанковских кредитов и систему оценки кредитоспособности банков при установлении лимитов по межбанковским кредитам | <b>У1</b> – оформлять выдачу кредитов;<br><br><b>У2</b> -анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.<br><br><b>У3</b> -<br>Классифицировать клиентов по группам кредитоспособности в зависимости от их финансового состояния и обслуживания долга. | <b>В1</b> –Навыками проверки документов, необходимых для оформления кредита;<br><br><b>В2</b> - навыками формирования и регулирования резервов на возможные потери по ссудам клиентов в зависимости от их класса кредитоспособности<br><br><b>В3</b> -навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов. |
| <b>ПК -28</b> способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность  | <b>З1</b> -Виды и формы отчетности в банке в зависимости от банковской лицензии, от типа банка.<br><br><b>З2</b> -Структуру баланса , отчета о финансовых результатах и других форм бухгалтерской отчетности банка   | <b>У1</b> -анализировать бухгалтерскую, налоговую отчетности;<br><br><b>У2</b> -Вести учет активных и пассивных операций, капитала банка<br><br><b>У.3.</b> Уметь рассчитывать собственный капитал банка   | <b>В1</b> -навыками принятия управленческих решений с целью повышения капитала банка<br><br><b>В2</b> -навыками составления различных видов бухгалтерской и налоговой отчетности<br><br><b>В3</b> - Навыками оценки финансовых показателей, анализа финансовой отчетности банка.  |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Взаимодействие банка и предприятия» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **102** часа , в том числе:

На занятия лекционного типа - **34ч.**

На занятия семинарского типа –**52ч**

На занятия лабораторного типа **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **78 ч.**

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр –экзамен, **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

Лекционного типа - **8ч.**

На занятия семинарского типа – **8ч.**

На занятия лабораторного типа - **8ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **188 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Содержание дисциплины**

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры

- Тема 1. Взаимодействие кредитных организаций и предприятий как субъектов рыночной экономики
- Тема 2. Основные операции банка по финансовому взаимодействию с предприятиями
- Тема 3. Классификация форм взаимодействия предприятий и банков
- Тема 4. Кредитование как основное направление взаимодействия банка и предприятия
- Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание предприятий
- Тема 6. Валютные операции
- Тема 7. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции банков
- Тема 8. Факторы, влияющие на взаимодействие «предприятие-банк»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кремлевой В.В.

## Дисциплина «Рынок ценных бумаг»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части способностей осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

В ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающимся ставятся следующие задачи:

- изучение экономического содержания рынка ценных бумаг, его структуры и принципов функционирования;
- изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг, состава участников, целей и задач их деятельности;
- овладение основами финансовых расчетов по различным видам ценных бумаг: по оценке доходности, ликвидности, риска и других характеристик;
- анализ роли и значения фондовой биржи, изучение операций с ценными бумагами, рассмотрение особенностей организации деятельности российских фондовых бирж;
- анализ и прогнозирование тенденций развития рынка ценных бумаг в РФ;
- освоение существующих методик формирования и управления портфелем ценных бумаг.

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» должно способствовать ознакомлению обучающихся с основными особенностями различных видов ценных бумаг, базовыми функциями и механизмом рынка ценных бумаг, организацией деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации рынка ценных бумаг, осуществления сделок с ценными бумагами; получают представление об отдельных видах ценных бумаг и их инвестиционных качествах; изучают организацию системы государственного регулирования рынка ценных бумаг и деятельности его профессиональных участников.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОПК-2</b>    | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
|                 |  |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-26</b>    | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами                  |

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | ЗНАТЬ:  | УМЕТЬ:   | ВЛАДЕТЬ:  |
| <p><b>ОПК-2:</b><br/>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>- нормативно-правовую базу, регулирующую рынок ценных бумаг в России;<br/>- источники учебной литературы, периодических изданий, сайты финансово-кредитных институтов с целью их грамотного применения при решении профессиональных задач.</p> | <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br/>- работать с научной литературой и другими источниками научно-экономической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих условия обращения ценных бумаг, функции профессиональных участников рынка ценных бумаг, механизм биржевых сделок.</p> | <p>- культурой мышления, способностью к обобщению и анализу полученной информации;<br/>- навыками анализа нормативно-правовой базы, применения данных учебной литературы, статистических данных о рынке ценных бумаг при расчете экономических показателей.</p> |
| <p><b>ПК-26:</b><br/>способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>                  | <p>- условия обращения и погашения классических и производных ценных бумаг;<br/>- виды активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами,</p>  | <p>- с помощью расчета основных показателей производить оценку деятельности промышленных, коммерческих, финансовых и др. субъектов хозяйствования на финансовом рынке;<br/>- различать</p>   | <p>- навыками осуществления активных операций, связанных с приобретением различных видов ценных бумаг с целью получения дохода;<br/>- навыками осуществления пассивных операций по выпуску коммерческими</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | осуществляемых субъектами хозяйствования. | виды биржевых сделок и оценивать доходность при проведении операций с ценными бумагами. | банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов с целью формирования фондирующей базы (пассивов различной срочности). |
|--|---|---|--|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 96 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32 ч.

на занятия практические занятия - 64 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия практические занятия - 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Рынок ценных бумаг – составная часть финансового рынка

Тема 2. История возникновения рынка ценных бумаг в России

Тема 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг РФ

Тема 4. Классические виды ценных бумаг и их классификация

Тема 5. Долговые и производные ценные бумаги

Тема 6. Основы организации вторичного рынка ценных бумаг

Тема 7. Процесс торгов на фондовой бирже

Тема 8. Биржевые сделки и расчеты по ним

Тема 9. Биржевые индексы и язык жестов на бирже

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алиевой З.Б.

### Дисциплина «Финансовые рынки и институты»

Основной целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является формирование у обучающихся способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в области активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

Основными задачами дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются:

- ознакомление обучающихся с основополагающими положениями современной экономической теории, основами рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, пониманием особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- способность обучающихся анализировать сегменты финансового рынка, основные виды финансовых инструментов, участников и функции финансового рынка;
- получить практические навыки свободно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию по финансовым рынкам и использовать ее в расчетах;
- научить обучающихся анализировать и решать проблемы в сфере экономических явлений и процессов, происходящих на финансовых рынках.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОПК-2</b>    | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-26</b>    | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами                  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | знать:   | уметь:   | владеть:  |
| <b>ОПК-2</b> - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, | <b>З1</b> – основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к | <b>У1</b> - использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, | <b>В1</b> - формулировать соответствующие выводы на основании |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>необходимых для решения профессиональных задач</p>   | <p>современным хозяйствующим субъектам;<br/> <b>32</b> - современные коммуникационные технологии;<br/> <b>33</b> - модели, схемы и структуры, описывающие функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов.</p>   | <p>анализа, обработки и хранения;<br/> <b>У2</b> - выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы и критерии для решения поставленных задач;<br/> <b>У3</b> – формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации;<br/> <b>У4</b> - рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики финансовых инструментов, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы, теории, закономерности.</p> | <p>полученной информации;<br/> <b>В2</b> - навыками сбора и анализа финансовой информации необходимой для решения профессиональных задач;<br/> <b>В3</b> - инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.</p>                                      |
| <p><b>ПК-26</b> - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> | <p><b>31</b> - виды и порядок осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;<br/> <b>32</b> - особенности функционирования денежного рынка и рынка капитала, различать классические финансовые операции и операции фондового рынка;<br/> <b>33</b> - порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов, основные методы стоимостной оценки</p> | <p><b>У1</b> - осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции банка с ценными бумагами;<br/> <b>У2</b> - использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение активно-пассивных и посреднических операций банка;<br/> <b>У3</b> - проводить оценку рисков и доходности вложений финансовых средств</p>  | <p><b>В1</b> - навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами;<br/> <b>В2</b> - навыками совершения операций на фондовом рынке;<br/> <b>В3</b> - навыками проведения операций на рынке ценных бумаг в соответствии с выбранной стратегией.</p> |

|  |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
|  | финансовых инструментов. | в ценные бумаги и обладать знаниями в области формирования оптимального портфеля ценных бумаг<br><b>У4</b> - оценивать доходность ценных бумаг, определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов. |  |
|--|--------------------------|---|--|

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты»**

| код компетенции | Этапы формирования компетенций  |  |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|--|
|                 | Тема 1.<br>Финансовые рынки и финансовые институты и их роль в финансировании экономики | Тема 2.<br>Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов | Тема 3.<br>Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг | Тема 4.<br>Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники | Тема 5.<br>Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства |
| ОПК-2           | +   | +  | +  | +   | +  |
| ПК-26           |   | +  |  |   |  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций  |  |   |   |  |
|-----------------|---|--|---|---|--|
|                 | Тема 6.<br>Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка | Тема 7.<br>Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов | Тема 8.<br>Риск и доходность на финансовых рынках | Тема 9.<br>Международные финансовые рынки и институты | Тема 10.<br>Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики |
| ОПК-2           | +   | +  | +   | +   | +  |
| ПК-26           | +   | +  | +   | +   |  |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовые рынки и институты» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

В свою очередь, изучение дисциплины «Финансовые рынки и институты» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Инвестиции», «Инвестиции на финансовом рынке», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **96** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **64 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **84 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **18** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - **6 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **194 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка

Тема 2. Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов

Тема 3. Профессиональные участники на финансовом рынке

Тема 4. Финансовые институты как субъекты финансового рынка Финансовые посредники.

Тема 5. Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства

Тема 6. Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка

Тема 7. Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов

Тема 8. Риск и доходность на финансовых рынках

Тема 9. Международные финансовые рынки и институты

Тема 10. Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.

## **Дисциплина «Финансовый контроль»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовый контроль» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Основными задачами дисциплины «Финансовый контроль» являются:

- подготовить обучающихся, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции финансовой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить обучающихся знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства;
- привить обучающего к умению самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить обучающихся составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-22</b>    | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля  |
| <b>ПК-23</b>    | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | знать   | уметь   | владеть   |
| <b>ПК-22:</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <b>З1-</b> обеспечение возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;<br><b>З2-</b> полномочия субъектов государственного финансового контроля в Российской Федерации, их функции и задачи;<br><b>З3-</b> сущность и значение правовой информации в развитии современного информационного общества. | <b>У1-</b> применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;<br><b>У2-</b> использовать приобретенные знания в практике финансовой работы. | <b>В1-</b> терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для будущей профессиональной деятельности, методикой отбора объектов при формировании плана контрольных мероприятий;<br><b>В2-</b> навыками получения информации о финансовой деятельности объектов государственного финансового контроля. |
| <b>ПК-23:</b> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению  | <b>З1-</b> предоставление органам государственной власти  | <b>У1-</b> применять имеющиеся знания для решения практических  | <b>В1-</b> инструментальными средствами для обработки экономических   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p>информации о результатах проведенного контроля;<br/> <b>З2</b>-обеспечение возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;<br/> <b>З3</b>-элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия субъектов государственного финансового контроля.</p> | <p>ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;<br/> <b>У2</b>- использовать приобретенные знания в практике финансово-кредитной работы.</p> | <p>данных в соответствии с поставленными задачами контрольного мероприятия;<br/> <b>В2</b>-навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия.</p> |
|--|---|--|--|

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Финансовый контроль» является дисциплиной по выбору вариативной части к Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **96** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 64 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **18** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Содержание дисциплин

Тема 1. Общая характеристика финансового контроля.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование организации финансового контроля.

Тема 3. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия.

Тема 4. Внешний финансовый контроль.

Тема 5. Внутренний финансовый контроль.

Тема 6. Изучение документов и инвентаризация как основные приемы финансового контроля.

Тема 7. Проверка и ревизия как основные формы финансового контроля.

Тема 8. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Тема 9.

Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Тема 10. Независимый финансовый контроль – аудит.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Вагабовой Д.С.

#### Дисциплина «Контроль и ревизия»

##### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у обучающихся понимания сущности и роли контроля и ревизии, как основы анализа и координации деятельности всей системы управления предприятием по достижению поставленной цели, а также предложения по материалам ревизии, об ответственности за правонарушения, об основных этапах и последовательности проведения работ и правил документирования контрольно-ревизионной работы.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствии в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления инвентаризационных описей и актов по результатам ревизии (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих контроль и ревизию. Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура построения контрольно-ревизионной работы. В-третьих, будут выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде экзамена.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- экономическую сущность контроля и ревизии;
- понятие, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- виды контроля и ревизий в Российской Федерации и порядок их о проведения;
- теоретические основы контроля, исторические аспекты его развития;
- российское законодательство по организации государственного финансового контроля;
- классификацию видов контроля и видов ревизий;
- законодательные и нормативные акты по ревизии и контролю денежных средств, товарно-материальных ценностях, внеоборотных активов, финансовых вложений и заемных средств;
- права и обязанности ревизора;
- периодичность проведения ревизии и ее направления;
- методы и приемы контрольно-ревизионной работы;
- особенности внешних и внутренних ревизий;
- унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам ревизии и контролю;
- методологию и организацию аналитического и синтетического учета отдельных объектов;
- правильность применения плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкцию по его

применению;

- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;

- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установления соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

- порядок контроля ревизии использования основных средств и отражение результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок контроля и ревизии нематериальных активов и отражение результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок ревизии и переоценки материально производственных запасов и отражение результатов в бухгалтерских проводках;

- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин от причин их возникновения;

- процедуру составления акта по результатам ревизии;

- порядок ревизии дебиторской и кредиторской задолженности организации;

- порядок инвентаризации расчетов;

- правила составления отчетности, акта ревизий

### **Уметь:**

- понимать сущность контрольно-ревизионной работы;

- определять цели и периодичность проведения контроля и ревизии;

- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения контроля и ревизии имущества;

- пользоваться специальной терминологией при проведении контроля и ревизии имущества;

- составлять программу ревизии и проверок, предусматривать перечень вопросов, их распределения по исполнителям и срокам испытания;

- составлять инвентаризационные описи;

- проводить физический подсчет имущества;

- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

- выполнять работу по контролю и ревизии основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе контроля и ревизии, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

- участвовать в контроле и ревизии дебиторской и кредиторской задолженности организации;

- проводить контроль и ревизию расчетов;

- определять реальное состояние расчетов;

- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета
- правильно классифицировать нарушения и злоупотребления,
- обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;
- составлять акт по результатам ревизии.

#### **Владеть:**

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

-методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК – 22</b>  | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля  |
| <b>ПК – 23</b>  | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору вариативной части к Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

#### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 64 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 194 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и сущность контроля

Тема 2. Государственный финансовый контроль

Тема 3. Внутренний контроль

Тема 4. Порядок Организация и методика ревизионной работы

Тема 5. Техника и методика проверки учетной документации.

Тема 6. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 7. Ревизия состояния бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности

Тема 8. Проведение комплексной ревизии

Тема 9. Документальная ревизия по заданию правоохранительных органов

Тема 10. Оформление итогов ревизии

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Сагидуллаевой М.С.

### **Дисциплина «Казначейское дело»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Казначейское дело» является формирование обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

**Задачами** дисциплины «Казначейское дело» являются:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в понятии и сущности казначейского дела;

-дать знания обучающимся об истории возникновения и развития Казначейства в России;

-рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;

-сформировать у обучающихся знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;

-овладение знаниями в области проведения государственной бюджетной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов;

-усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов;

-познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России;

-порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.

Предмет изучения - теоретические и практические основы организации казначейского дела, включая сущность и необходимость казначейской системы, историю ее становления в РФ, правовые основы функционирования и перспективы развития.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-19</b>    | способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| <b>ПК-23</b>    | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений   |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | знать:  | уметь:  | владеть:   |
| <b>ПК-19:</b> способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы | <b>З1-</b> экономическую сущность и особенности проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br><b>З2-</b> показатели | <b>У1-</b> применять современные инструментальные средства для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и | <b>В1-</b> практическими навыками технологии казначейского исполнения и контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>                   | <p>проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br/> <b>ЗЗ</b>- методику составления проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> | <p>автономных учреждений;<br/> <b>У2</b>- обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br/> <b>УЗ</b>-обеспечивать исполнение и контроль за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> | <p>деятельности бюджетных и автономных учреждений<br/> <b>В2</b>-навыками методики и методологии составления проектов бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений<br/> <b>ВЗ</b>-навыками работы с разными видами информации в области казначейского дела;</p> |
| <p><b>ПК-23:</b><br/> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе</p> | <p>З1- элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации</p>  | <p>У1-применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для</p>  | <p>В1- инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| государственно<br>го и<br>муниципальног<br>о управления,<br>принимать<br>меры по<br>реализации<br>выявленных<br>отклонений | контрольного<br>мероприятия в<br>секторе<br>государственного и<br>муниципального<br>управления;<br>32- предоставление<br>органам<br>государственной<br>власти информации<br>о результатах<br>проведенного<br>контроля;<br>33- инициация<br>возврата незаконно<br>использованных<br>государственных<br>средств и доходов<br>от их<br>использования; | повышения<br>эффективности<br>использования<br>финансовых<br>ресурсов<br>государства;<br>У2- использовать<br>приобретенные<br>знания в практике<br>организации и<br>проведения<br>финансового<br>контроля в секторе<br>государственного и<br>муниципального<br>управления;<br>У3- организовать и<br>провести<br>соответствующие<br>меры по реализации<br>выявленных<br>отклонений | В2-навыками<br>анализа результатов<br>расчетов и<br>обоснования<br>полученных в<br>процессе<br>контрольного<br>мероприятия<br>выводов;<br>В3- навыками<br>организации и<br>проведения<br>соответствующих<br>мер по реализации<br>выявленных<br>отклонений |
|--|--|---|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Казначейское дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц. Объем дисциплины в академических часах составляет 180 часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34 ч.

на занятия практические занятия – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия практические занятия – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 150ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России

Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ\*

Тема 3. Сводная бюджетная роспись\*

Тема 4. Принципы исполнения бюджета

Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам\*

Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам

Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства

Тема 8. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами

Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта

Тема 10. Финансовый контроль, осуществляемый органами казначейства

Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой П.А.

### **Дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения обучающимися дисциплины «Финансовый механизм государственных закупок» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ финансирования закупочных процедур для обеспечения государственных нужд и формирование у бакалавров системных знаний о процессах формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы в Российской Федерации, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

**Задача** курса - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области планирования государственных закупок и составления планов-графиков, проведения мониторинга, анализа и контроля финансового механизма в сфере государственных закупок, а также выработку практических навыков работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, закупочной документацией, определяющими основы планирования и контроля обеспечения закупочной деятельности в рамках принятых стандартов и действующего финансового механизма

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-19</b>    | способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| <b>ПК-23</b>    | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений   |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | знать  | уметь  | владеть   |
| <b>ПК-19:</b> способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | 31 - экономическую сущность и особенности проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>32 – показатели проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных | У1 - применять современные инструментальные средства для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной | В1 - специальной терминологией;<br>В2 - практическими навыками технологии контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово- |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>33 - методику составления проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>34 - состав и содержание плановых, нормативных и правовых документов и особенности формирования налоговых доходов бюджетов.</p> | <p>деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>У2 - обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>У3 - обеспечивать исполнение и контроль за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> | <p>хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>В3 - навыками методики и методологии составления проектов бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>В4 - навыками работы с разными видами информации в области планирования государственных закупок.</p> |
| <p><b>ПК-23</b> - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации</p> | <p>31 - методы возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;</p> <p>32 - полномочия субъектов государственного финансового контроля</p>  | <p>У1 - применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного государственного финансового</p>  | <p>В1 - терминологически м аппаратом дисциплины, необходимым для будущей профессиональной деятельности, методикой отбора объектов при</p>   |

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| <p>выявленных отклонений</p> | <p>в Российской Федерации, их функции и задачи;<br/> 33 - элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия субъектов государственного финансового контроля;<br/> 34 - сущность и значение правовой информации в развитии современного информационного общества.</p> | <p>контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;<br/> У2 – пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей государственные закупки.</p> | <p>формировании плана контрольных мероприятий;<br/> В2 - навыками получения информации о финансовой деятельности объектов государственного финансового контроля;<br/> В3 - инструментальным и средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами контрольного мероприятия;<br/> В4 - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия выводов.</p> |
|------------------------------|---|--|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Финансовый механизм государственных закупок» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 150 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации

Тема 2. Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок\*

Тема 3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации: содержание, методология

Тема 4. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей

Тема 5. Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов

Тема 6. Контроль и аудит в сфере закупок\*

Тема 7. Международная практика организации общественных закупок

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алихановой Р.А.

## **Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**Задачами** изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» являются:

- усиление теоретической подготовки студентов в области международных валютных и кредитных отношений в тесной взаимосвязи с параллельными дисциплинами;

- нацеливание студентов на применение полученных знаний в практической жизни;

- формирование навыков работы с литературой по дисциплине;

- выяснение взаимодействий структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;
- изучение основных понятий, категорий и элементов международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики развития национальной экономики;
- выяснение особенностей функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, рынков золота;
- изучение роли международного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотрение деятельности международных валютно-кредитных организаций, и определения их роли в дальнейшем развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе;
- рассмотрение особенностей формирования и функционирования внутреннего российского и международного валютного рынка.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-22</b>    | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ  |
| <b>ПК-22:</b><br>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <b>З1-</b> межгосударственные и российские нормативные документы, регламентирующие деятельность на мировом валютном, кредитном и финансовом рынках;<br><b>З2-</b> нормативно-правовую базу финансово-кредитной сферы;<br><b>З3-</b> основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы;<br><b>З4</b> -порядок организации деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций. | <b>У1-</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу бюджетных, валютных, кредитных и страховых отношений;<br><b>У2-</b> ориентироваться в системе валютного законодательства при рассмотрении вопросов, связанных с валютными операциями, расчетами и управлении рисками;<br><b>У3-</b> ориентироваться в системе российского законодательства, связанного с деятельностью на мировом валютном и кредитном рынках;<br><b>У4</b> - рассчитывать на основе | <b>В1-</b> знаниями нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу международных валютно-кредитных и финансовых отношений;<br><b>В2-</b> навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита<br><b>В3</b> – методами по разработке валютно- |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и финансовые показатели функционирования валютной системы. | платежных условий для привлечения международных кредитов. |
|--|--|---|---|

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц, **144** часа.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** час, в том числе:

на занятия лекционного типа - **17 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **76 ч.**

Форма промежуточной аттестации - **36 ч.**

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - **12 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120 ч.**

Форма промежуточной аттестации - **4 ч.**

### Содержание дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

Тема 2. Валютная система РФ

Тема 3. Валютный рынок\*

Тема 4. Валютные операции

Тема 5. Платежный баланс

Тема 6. Международные расчеты\*

Тема 7. Международный кредит и формы международного кредита

Тема 8. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации\*

Тема 9. Мировые валютные, кредитные, финансовые и золотые рынки

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Салимовой Г.А.

## Дисциплина «Инвестиционный анализ»

### Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания является формирование у обучающихся способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Основная задача дисциплины «Инвестиционный анализ»- обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов и использованию различных опционных стратегий.

Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- сформировать фундаментальные теоретические знания об инвестиционной проблеме в соответствии с параметрами действующих стандартов;
- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- ознакомить обучающихся с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций и дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- дать оценку критериев эффективности инвестиционной деятельности с помощью современных методов экономического анализа.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции                      | компонентный состав компетенции                     |  |   |
|---|---|--|---|
|   | знать:  | уметь:   | владеть:  |
| <b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать | <b>З1</b> - основные положения и проблемные вопросы | <b>У1</b> - находить организационно-управленческие | <b>В1</b> - специальной терминологией инвестиций; |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | современной теории инвестиций;<br><b>З2</b> – существующие методики расчета финансовых показателей инвестиционной деятельности;<br><b>З3</b> - применяемые методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен. | решения по управлению инвестициями;<br><b>У2</b> - формировать инвестиционный портфель фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей;<br><b>У3</b> - анализировать финансовые риски. | <b>В2</b> - инструментарием принятия инвестиционного решения в области реальных и финансовых инвестиций;<br><b>В3</b> - навыками аналитической работы, организации инвестиционной деятельности и управления инвестициями в условиях рыночной экономики с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. |
|--|---|--|--|

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                    |   |   |   |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|--|--|
|                 | Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа | Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа | Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа | Тема 4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала | Тема 5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта | Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций |
| ПК-1            | +   | +   | +   | +   | +  | +  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                            |   |   |  |  |  |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
|                 | Тема 7. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения | Тема 8. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций | Тема 9. Анализ источников средств финансирования инвестиций | Тема 10. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов | Тема 11. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений |  |
| ПК-1            | +   | +   | +   | +  | +  |  |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Инвестиционный анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **51 час**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **116 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа

Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа

Тема 4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Тема 5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Тема 7. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения

Тема 8. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Тема 9. Анализ источников средств финансирования инвестиций

Тема 10. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов

Тема 11. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.

### **Дисциплина «Инвестиции»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающихся способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также формирование знаний, умений и навыков в области активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

Основная задача дисциплины «Инвестиции» - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов и использованию различных опционных стратегий.

Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- сформировать фундаментальные теоретические знания об инвестиционной проблеме в соответствии с параметрами действующих стандартов;
- провести формализованное описание и алгоритмическое представление инвестиционного проекта;
- дать оценку критериев эффективности инвестиционной деятельности с помощью современных методов экономического анализа;
- провести выбор альтернативного варианта оптимизации инвестиционного процесса;
- дать оценку инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками;
- провести сравнительный анализ проектов различной продолжительности;
- рассмотреть значение инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность |

|              |   |
|--------------|---|
|              | хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-26</b> | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | знать:   | уметь:   | владеть:   |
| <b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>З1</b> - основные положения и проблемные вопросы современной теории инвестиций;</p> <p><b>З2</b> – существующие методики расчета финансовых показателей инвестиционной деятельности;</p> <p><b>З3</b> - теоретические основы организации и управления инвестициями;</p> <p><b>З4</b> - базовые модели и стратегии формирования инвестиционного портфеля и управления его риском и доходностью.</p> | <p><b>У1</b> - находить организационно-управленческие решения по управлению инвестициями;</p> <p><b>У2</b> - формировать инвестиционный портфель фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей;</p> <p><b>У3</b> - анализировать финансовые риски.</p> | <p><b>В1</b> - специальной терминологией инвестиций;</p> <p><b>В2</b> - инструментарием принятия инвестиционного решения в области реальных и финансовых инвестиций;</p> <p><b>В3</b> - навыками аналитической работы, организации инвестиционной деятельности и управления инвестициями в условиях рыночной экономики с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.</p> |
| <b>ПК-26</b> - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами   | <p><b>З1</b> - виды ценных бумаг, их особенности;</p> <p><b>З2</b> - основные условия покупки и продажи ценных бумаг;</p> <p><b>З3</b> - основные виды сделок на фондовой бирже;</p> <p><b>З4</b> – систему государственного регулирования и самоуправления рынка.</p>   | <p><b>У1</b> - объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами;</p> <p><b>У2</b> - управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю;</p> <p><b>У3</b> - определять доходность ценных бумаг</p>   | <p><b>В1</b> - навыками работы с ценными бумагами;</p> <p><b>В2</b> - методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг.</p>   |

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                            |  |  |  |   |   |                                       |  |
|-----------------|---|--|--|--|---|---|---------------------------------------|--|
|                 | Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций | Тема 2. Роль инвестиционной политики и в инвестиционном процессе | Тема 3. Классификация источников, форм и методов финансирования инвестиций | Тема 4. Экономическое содержание кредитного, акционерного и инвестиционного налогового кредита как методов финансирования инвестиционного процесса | Тема 5. Метод государственного и проектного финансирования инвестиций | Тема 6. Лизинговый, форфейтинговый и факторинговый методы финансирования инвестиций | Тема 7. Цена авансированного капитала | Тема 8. Особенности методологических подходов к экономическому обоснованию инвестиций на предприятии |
| ПК-1            | +   | +  | +  | +  | +   | +   | +                                     | +  |
| ПК-26           | +   |  | +  | +  |   |   |                                       |  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций  |                                 |  |  |  |   |  |                                |
|-----------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|--|--------------------------------|
|                 | Тема 9. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов | Тема 10. Портфельные инвестиции | Тема 11. Инвестирование инновационной деятельности предприятия | Тема 12. Инвестирование инновационных капитальных вложений | Тема 13. Инвестирование в недвижимость | Тема 14. Управление инвестиционным риском | Тема 15. Инвестиционное проектирование и ценообразование в строительстве | Тема 16. Иностраные инвестиции |
| ПК-1            | +   | +                               | +  | +  | +                                      | +   | +  | +                              |
| ПК-26           |   | +                               |  |  |  | +   |  | +                              |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиции» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиции» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной

работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **99 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **81 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **36 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**

на занятия семинарского типа – **24 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **176 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций

Тема 2. Роль инвестиционной политики в инвестиционном процессе

Тема 3. Классификация источников, форм и методов финансирования инвестиций

Тема 4. Экономическое содержание кредитного, акционерного и инвестиционного налогового кредита как методов финансирования инвестиционного процесса

Тема 5. Метод государственного и проектного финансирования инвестиций

Тема 6. Лизинговый, форфейтинговый и факторинговый методы финансирования инвестиций

Тема 7. Цена авансированного капитала

Тема 8. Особенности методологических подходов к экономическому обоснованию инвестиций на предприятии

Тема 9. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов

Тема 10. Портфельные инвестиции

- Тема 11. Инвестирование инновационной деятельности
- Тема 12. Инвестирование инновационных капитальных вложений
- Тема 13. Инвестирование в недвижимость
- Тема 14. Управление инвестиционным риском
- Тема 15. Инвестиционное проектирование и ценообразование в строительстве
- Тема 16. Иностраннные инвестиции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.

## **Дисциплина «Инвестиции на финансовом рынке»**

### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Инвестиции на финансовом рынке» является формирование у обучающихся способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также формирование знаний, умений и навыков в области активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

Основными задачами дисциплины «Инвестиции на финансовом рынке» являются:

- ознакомление обучающихся с существующими и функционирующими современными финансовыми рынками, институтами и инструментами, используемыми на них;
- рассмотрение теоретических основ финансовых рынков;
- формирование у обучающихся навыков в проведении анализа по вложению инвестиций в реальный сектор экономики, системы показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ на финансовых рынках;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностные качества для анализа финансовых рынков и методами управления рисками на финансовых рынках.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |



|       | вых<br>рынков | институты<br>,<br>финансов<br>ые<br>инструмен<br>ты |   | рынках | и рисками | рынках | инвестиц<br>ий на<br>финансо<br>вых<br>рынках |   |
|-------|---------------|---|---|--------|-----------|--------|---|---|
| ПК-1  | +             | +   | + | +      | +         | +      | +   | + |
| ПК-26 | +             | +   | + | +      |           | +      | +   | + |

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Инвестиции на финансовом рынке» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Основы предпринимательства», «Деньги, кредит, банки».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиции на финансовом рынке» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **99 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **81 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **36 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**

на занятия семинарского типа – **24 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **176 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков
- Тема 2. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты
- Тема 3. Методы анализа финансовых рынков
- Тема 4. Управление торговыми рисками на финансовых рынках
- Тема 5. Методы управления капиталом и рисками
- Тема 6. Торговые стратегии на финансовых рынках
- Тема 7. Организация и финансирование инвестиций на финансовых рынках
- Тема 8. Теории портфельных инвестиций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.

### **Дисциплина «Финансы государственных и муниципальных учреждений»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» - формирование у обучающихся способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также формирование способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- рассмотрение современных принципов, форм и методов финансирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- изучение нормативов финансирования, порядка расчета показателей смет доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с анализом исполнения смет;
- изучение современных методов финансирования и планирования средств социальных организаций в России и зарубежных странах;
- рассмотрение современных особенностей финансирования и планирования расходов в учреждениях сферы образования;
- формирование представления о тенденциях, перспективах и прогнозах финансового управления всех типов государственных и муниципальных учреждений.

– формирование навыков проведения расчетов и платежей в государственных и муниципальных учреждениях.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | Формулировка / Наименование компетенции  |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-19</b>    | способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| <b>ПК-21</b>    | способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | знать  | уметь   | владеть  |
| <b>ПК-19:</b><br>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | <b>З1:</b> финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений<br><b>З2:</b> структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения; | <b>У1:</b> составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений<br><b>У2:</b> рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений; | <b>В1:</b> методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней<br><b>В2:</b> методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки. |
| <b>ПК-21:</b>   | <b>З1</b> источники  | <b>У1-</b> составлять   | <b>В1</b> современными   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций<br/> <b>32</b> – способы составления финансовых планов<br/> <b>33</b> - методы осуществления финансовых взаимоотношений органов власти с организациями и предприятиями</p> | <p>финансовые планы и бюджеты<br/> <b>У2</b> - обосновывать основные направления совершенствования финансирования организаций;</p> | <p>методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br/> <b>В 2:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов организации</p> |
|--|--|--|--|

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Финансы государственных и муниципальных учреждений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **7** зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 50 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен – 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 212 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные характеристики бюджетного финансирования

Тема 2. Теоретические основы государственных и муниципальных услуг\*

Тема 3. Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений\*

Тема 4. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений

Тема 5. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок

Тема 6. Финансирование организаций социальной сферы и культуры\*

Тема 7. Финансы жилищно – коммунального хозяйства

Тема 8. Финансы учреждений сферы образования и науки\*

Тема 9. Финансы учреждений сферы здравоохранения

Тема 10. Финансы органов управления

Тема 11. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях

---

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Османовой Х.О., старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой Д.М.

## **Дисциплина «Внебюджетные фонды»**

### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» является формирование у обучающихся способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы страны, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, а также формирование знаний, умений и навыков в области составления финансовых планов организации.

Основная задача дисциплины «Внебюджетные фонды» - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области внебюджетных фондов. Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- формирование у обучающихся навыков в определении взносов и отчислений во внебюджетные фонды;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования внебюджетных фондов;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и

личностные качества для успешной деятельности в сфере социальной политики, формирования и использования бюджетных и внебюджетных фондов, социального обеспечения и страхования.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-19</b>    | способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| <b>ПК-21</b>    | способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления  |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | знать:   | уметь:   | владеть:   |
| <b>ПК-19:</b> способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | <p><b>З1</b> - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;</p> <p><b>З2</b> - основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</p> <p><b>З3</b> - социально-экономическую сущность бюджета;</p> <p><b>З4</b> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> | <p><b>У1</b> - определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»;</p> <p><b>У2</b> - перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание;</p> <p><b>У3</b> - охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;</p> <p><b>У4</b> - анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> | <p><b>В1</b> - навыками работы с нормативно - правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>В2</b> - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> |
| <b>ПК-21:</b> способность составлять   | <b>З1</b> – нормативно-правовые акты,  | <b>У1</b> – использовать типовые методы и  | <b>В1</b> – навыками финансового   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>методические материалы по вопросам организации финансового управления и финансового планирования;</p> <p><b>32</b> - методы ведения плановой работы в организации;</p> <p><b>33</b> – основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> | <p>способы составления финансовых планов организации;</p> <p><b>У2</b> – обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</p> <p><b>У3</b> – выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации;</p> <p><b>В2</b> – приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли.</p> |
|---|--|--|--|

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                       |   |  |  |   |   |   |                                    |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|---|------------------------------------|
|                 | Тема 1.<br>Содержание и значение внебюджетных фондов | Тема 2.<br>Система обязательного социального страхования в РФ | Тема 3.<br>Структура обязательных страховых платежей | Тема 4.<br>Пенсионная система Российской Федерации | Тема 5.<br>Источники и составные части трудовой пенсии РФ | Тема 6.<br>Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) | Тема 7.<br>Фонд социального страхования | Тема 8.<br>Целевые бюджетные фонды |
| ПК-19           | +  | +   | +  | +  | +   | +   | +                                       | +                                  |
| ПК-21           |  |   | +  | +  | +   | +   | +                                       | +                                  |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Внебюджетные фонды» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бюджетная система РФ», «Страхование».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **7** зачетных единиц, **252** часа.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **116 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **50 ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **100 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **36** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - **12 ч.**

на занятия семинарского типа – **24 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **212 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов

Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

Тема 7. Фонд социального страхования

Тема 8. Целевые бюджетные фонды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.

## Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у студентов умения работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у студентов на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ОК-5</b>     | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- социально- психологические особенности работы в коллективе;
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия.

#### **Уметь:**

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму

#### **Владеть:**

- этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативным дисциплинам ФТД.1. учебного план для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма

Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.

Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.

Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.

Тема 5. Молодежный экстремизм.

Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху

Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.

Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Магомедовой Р.И.

### **Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Пакет прикладных программ (1С)» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области автоматизации налогового учета и бухгалтерской отчетности экономического субъекта, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка

обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности, приобретение практических навыков в ведении учета и анализа деятельности экономического субъекта.

Курс имеет прикладной характер в силу своей специфики, поскольку предполагает формирование у обучающихся навыков работы в автоматизированной программе «1С: Предприятие».

Предполагается следующая работа с обучающимися в автоматизированной программе «1С: Предприятие». Во-первых, ознакомление с автоматизированной программой «1С: Предприятие» и ввод исходных данных. Во-вторых, будет изучаться работа со справочниками. В-третьих, будет рассматриваться план счетов в системе 1С: Предприятие. В-четвертых, будет изучаться регистрация хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-пятых, будет рассматриваться редактирование хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-шестых, будет изучаться построение отчетов в системе 1С: Предприятие.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-14</b>    | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| <b>ПК-15</b>    | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   |
| <b>ПК-16</b>    | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды                        |
| <b>ПК-17</b>    | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                           |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- методику составления бухгалтерских проводок;
- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств организации за отчетный период;
- порядок заполнения платежных документов на начисление и перечисление налогов и сборов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды;

- порядок ведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

#### **Уметь:**

- применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов;
- применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой учетом финансовых обязательств, различных компонентов капитала;
- заполнять платежные поручения на начисление и перечисление налогов, сборов и страховых взносов;
- вести учет расчетов с бюджетом разных уровней и внебюджетными фондами;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять финансовую отчетность.

#### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных и оборотных активов;
- практическими навыками ведения в организациях учета финансовых обязательств и капитала;
- методикой составления бухгалтерских проводок по учету расчетных операций;
- методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- навыками подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)» относится к факультативным дисциплинам ФТД.2 учебного плана для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часа,

в том числе:

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Система «1С: Предприятие»

Тема 2. Ввод исходных данных

Тема 3. Работа со справочниками

Тема 4. План счетов в системе 1С: Предприятие

Тема 5. Регистрация хозяйственных операций

Тема 6. Редактирование хозяйственных операций

Тема 7. Построение отчетов

Тема 8. Организационные аспекты

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом, кафедры «Бухучет -1» Батырмурзаевой З.М.

### **Дисциплина «Устойчивое развитие»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по формированию у обучающихся системного интегрированного подхода к решению современных экологических проблем устойчивого развития в контексте общих проблем общественного развития; осознанию роли и миссии экологов в решении современных проблем развития природы и общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; формированию у обучающихся целостного мировоззрения и активной гражданской позиции.

#### **Задачи освоения** дисциплины:

- получение обучающимися достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития человечества в целом, и о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в России;

- изучение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;

- формирование представления о развитии новой парадигмы мышления и деятельности в 21 веке.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-11</b>    | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | знать:  | уметь:  | владеть:  |
| <b>ПК-11:</b><br>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 31 – историю становления и развития концепции устойчивого развития;<br>32 – основные направления экологизации промышленности и инновационного развития;<br>33 – наиболее используемые в мире критерии и индикаторы устойчивого развития;<br>34 – прогнозные сценарии будущего, существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития;<br>35 - опыт применения глобальных моделей | У1 – обосновывать и критически оценивать выработанные управленческие решения в области устойчивого развития;<br>У2 - проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе;<br>прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем;<br>У3 - разрабатывать управленческие решения в сфере обеспечения устойчивого развития;<br>У4 - обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию;<br>У5 - формулировать основные проблемы устойчивого развития и | В1 - навыками выработки управленческих решений, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию;<br>В2 - экономическими подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии управленческих решений.<br>В3 - навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности.<br>В4 - методами расчета основных индикаторов и индексов устойчивого |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | развития;<br>З6 – риски и возможные социально-экономические и экологические последствия принимаемых управленческих решений | подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях;<br>У6 – просчитывать риски и возможные социально-экономические и экологические последствия | развития в целях выработки управленческих решений;<br>В5 - навыками прогнозирования и оценки рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий |
|--|--|--|---|

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД.3 «Устойчивое развитие» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Региональная экономика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития. Предмет и задачи

Тема 2. Глобальные последствия влияния человека на биосферу

Тема 3. Перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию

Тема 4. Рост численности человечества: демографическая проблема

Тема 5. Устойчивая энергетика и энергетическая проблема

Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность

Тема 7. Ресурсы и отходы

Тема 8. Устойчивое развитие городов

Тема 9. Сохранение биологического разнообразия

Тема 10. Роль экономических и правовых механизмов

Тема 11. Экологическое образование и воспитание. Экологическая культура

Тема 12. Роль международного сотрудничества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Менеджмент» Газимагомедовым Г.Г.

## **Дисциплина «Региональная экономика»**

### **Цель изучения дисциплины**

Региональная экономика представляет собой сложившееся научное направление и учебную дисциплину. Она исследует и изучает закономерности, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри- и межрегиональные экономические отношения для выработки рациональной научно обоснованной региональной политики и регулирования регионального хозяйства.

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи курса «Региональная экономика»:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- основные экономические и социально-экономические показатели развития регионов;
- региональную структуру экономики и региональные особенности производства;
- систему потенциалов регионов;
- тенденции развития межрегиональных и внешнеэкономических связей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей развития регионов;
- важнейшие законодательные и нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ в сфере функционирования региональной экономики.

#### **Уметь:**

- анализировать особенности функционирования региональной системы;
- проводить самостоятельные экономические исследования, обобщения и оценку полученных результатов, формулировать выводы и предложения;
- рассчитывать показатели социально-экономического развития региона и на их основе проводить анализ сложившихся и прогнозируемых тенденций изменения темпов социально-экономического развития региона и важнейших региональных экономических пропорций;
- проводить комплексные исследования социально-экономической системы региона, развития и размещения отраслей специализации, анализа влияния региональных факторов на функционирование хозяйственного комплекса региона, определения места и роли региона в экономике страны и международном разделении.

#### **Владеть:**

- современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства;
- навыками поиска и использования различных информационных источников, характеризующих состояние, основные тенденции и проблемы региональной экономики;
- основами типовых методик, предлагаемых для расчетов экономических и социально-экономических показателей развития регионов;
- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей в сфере функционирования региональной экономики.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-3</b>     | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-1</b>     | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |
| <b>ПК-2</b>     | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.4 «Региональная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.

Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.

Тема 6. Экономические районы России.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Муслимовой С.Ю.