

**ГАОУВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13  
от 06 июля 2020 г.*

**КАФЕДРА «АХД И АУДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 330**  
**ББК 65.053**

**Составитель:** Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит», проректор по экономике и финансам Дагестанского государственного университета

**Представитель работодателя:** Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)  
Сулейманова Д.А.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».- Махачкала: ДГУНХ, 2020г.-17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с-х.н., Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 30 июня 2020 г., протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	16
Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также выполнения и обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.

Основной задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении конкретных методик анализа финансово- хозяйственной деятельности и возможностей их применения в практике работы финансиста.

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» позволит студентам знать нормативно- правовую базу, информационное обеспечение, методы, способы расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия; уметь оценивать и анализировать результаты деятельности и их динамику; владеть навыками применения инструментальных средства для обработки экономических данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и	компонентный состав компетенции
-------	---------------------------------

формулировка компетенции	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>- сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия как науки, понятия и категории – <b>З1</b></p> <p>- цели и задачи проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия -<b>З2</b></p> <p>- основы оценки и анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия – <b>З3</b></p> <p>-методическое, информационное и программное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия–<b>З4</b></p>	<p>- оценивать результаты хозяйственной деятельности предприятия, факторы их изменений и резервы роста -<b>У1</b></p> <p>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей –<b>У2</b></p> <p>- анализировать результаты расчетов –<b>У3</b></p> <p>- обобщать результаты анализа, делать выводы и обосновать их –<b>У4</b></p>	<p>- методами и приемами анализа хозяйственной деятельности предприятия–<b>В1</b></p> <p>- навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей-<b>В2</b></p> <p>- способностью оценки и анализа для выработки управленческих решений –<b>В3</b></p> <p>- навыками обоснования выводов по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия–<b>В4</b></p>
<b>ПК-2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия -<b>З5</b></p> <p>- действующую нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности предприятия -<b>З6</b></p>	<p>- рассчитать показатели, деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик –<b>У5</b></p> <p>- использовать отдельные положения нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия–<b>У6</b></p>	<p>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия–<b>В5</b></p> <p>- типовыми методиками анализа хозяйственной деятельности предприятия-<b>В6</b></p> <p>- навыками толкования информации нормативно-правовых актов – <b>В7</b></p>

<p><b>ПК-3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>- основные подходы и требования, необходимые для составления экономических разделов планов - <b>37</b></p> <p>- методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов -<b>38</b></p> <p>- способы предоставления результатов работы в соответствии принятыми на предприятии стандартами – <b>39</b></p>	<p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты – <b>У7</b></p> <p>-обосновывать расчеты и результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия- <b>У8</b></p> <p>- представлять результаты аналитических расчетов для составления планов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами <b>У9</b></p>	<p>-- навыками выполнения аналитических расчетов для составления экономических разделов планов-<b>В8</b></p> <p>- навыками обоснования результатов анализа для планирования хозяйственной деятельности предприятия -<b>В9</b></p> <p>– навыками и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами – <b>В10</b></p>
---	--	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	Тема 2. Методы и приемы экономического анализа	Тема 3. Анализ использования основных фондов	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2			+	+
ПК-3			+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.15 учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Финансы», «Менеджмент», «Основы финансовых вычислений», «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ».

В свою очередь, изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» является необходимой основой таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Инвестиции».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57ч.

Форма промежуточной аттестации -зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88ч.

Форма промежуточной аттестации– зачет 2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.2. Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	<b>Форма текущего контроля успеваемости</b>  <b>Форма промежуточной аттестации</b>
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	8	2		2				4	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	14	2		4				8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование
3.	Анализ использования основных фондов	14	2		4				8	Проведение устного опроса, решение задач и кейса, тестирование
4.	Анализ использования материальных ресурсов	12	2		4				6	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	16	2		6				8	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, проведение дискуссии
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	12	2		2				8	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	14	2		4				8	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	16	3		6				7	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, проведение дискуссии
	<b>Зачет</b>	2			2					Контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>34</b>				<b>57</b>	
	<b>ВСЕГО</b>								<b>108</b>	

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе семинарского типа					Самостоятельная работа	<b>Форма текущего контроля успеваемости</b>  <b>Форма промежуточной аттестации</b>
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	6	1						5	тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	14	1		2				11	тестирование, решение задач
3.	Анализ использования основных фондов	14	1		2				11	тестирование, решение задач и кейсов
4.	Анализ использования материальных ресурсов	14	1		2				11	тестирование, решение задач и кейсов
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	14	1		2				11	тестирование, решение задач и кейсов
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	14			1				12	тестирование, решение задач, подготовка реферата
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	14			1				13	тестирование, решение задач, подготовка реферата
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	16	1		2				14	тестирование, решение задач и кейсов
	<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>6</b>		<b>12</b>				<b>88</b>	
	<b>Зачет</b>				<b>2</b>					<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>								<b>108</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник– 4-е изд., испр.	Минск: РИПО, 2016. - 374 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503- 569-6.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463334/">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=463334/</a>
2	Торхова А. Н.	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Изд. 3-е, стер.	Москва: Директ- Медиа , 2017 г. -104 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475- 9257-8.	<a href="http://biblioclub.ru/index.ph?page=book&amp;id=473319/">http://biblioclub.ru/ index.ph?page=boo k&amp;id=473319/</a>
3	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. – ISBN 978-5-394- 00588-6. – Текст: электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781/">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=495781/</a>
4	Бариленко В.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для вузов /Под ред. В.И.Бариленко	Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00713-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/449988">https://urait.ru/bcod e/449988</a>
5	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07835-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/453800">https://urait.ru/bcod e/453800</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Баранова И.В.	Теория экономического анализа: учебное пособие /И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ.ред. И.В.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574631">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=574631</a>

		Баранова.		
2	Смирнова Е.В. , Воронина В.М., Федорищева О.В. , Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово- хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. – ISBN 978-5-7410- 1744-9.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481722/">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=481722/</a>
3	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018.-253с. ил.- (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394- 02187-9..	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823/">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=495823/</a>
4	Блау С.Л.	Инвестиционный анализ: учебник	Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394- 02843-4.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495752/">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=495752/</a>
5	Жилкина А. Н.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02401-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/450070/">https://urait.ru/bcod e/450070/</a>
6	Шадрина Г. В.	Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452783/">https://urait.ru/bcod e/452783</a>
7	Войтоловский Н.В. и др.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10997-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/454211/">https://urait.ru/bcod e/454211</a>
8	Войтоловский Н.В. и др.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10999-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/454212/">https://urait.ru/bcod e/454212</a>
9	Румянцева Е. Е.	Экономический	Москва: Издательство	<a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcod</a>

		анализ: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2020. — 381 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9.	<a href="#">e/450731</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a>			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/</a>			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480</a>			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА <a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a>			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481</a>			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Борисов А.Б.	Большой экономически словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <a href="http://www.spark-interfax.ru/">http://www.spark-interfax.ru/</a>				
2. Фонд «Бюро экономического анализа» <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a> <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org/</a>				
3. Центр раскрытия корпоративной информации <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>				
4. Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>				
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системами к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://dgunh.ru/> -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru/>- Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <https://rosstat.gov.ru/>- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)-Российская национальная библиотека
6. <https://rusneb.ru/>Национальная электронная библиотека
7. <https://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека
8. <https://biblioclub.ru/>Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
9. <https://urait.ru/>Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
10. <http://uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система «Россия»
11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
12. <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. <http://www.economy.gov.ru/>- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
14. <https://e-dgunh.ru/portal/> -система дистанционного обучения СДО«Прометей»
15. <https://www.e-disclosure.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

## **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

## **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
- Федеральный портал «Бюро экономического анализа» <http://www.beafnd.org>
- Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-7**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);  
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине  
(презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-1**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине  
(презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**Помещение для самостоятельной работы №1-1**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

## Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономиста. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (подготовка рефератов, слайдов, тезисов докладов для студенческих конференций, научных статей и т.д.).

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса- задач.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

